

Duette, Patricia Liliana

Atención de enfermería a pacientes críticos III

Licenciatura en Enfermería

Programa segundo cuatrimestre 2022

Cita sugerida: Duette PL. Atención de enfermería a pacientes críticos III [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires. Licenciatura en Enfermería; 2022 [citado AAAA MM DD]. Disponible en: <https://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20220825104029/programa-paciente-critico-iii-2022.pdf>

Este documento integra la colección Planes de Estudio y Programas de Trovare Repositorio del Institucional del Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires y del Hospital Italiano de Buenos Aires. Su utilización debe ser acompañada por la cita bibliográfica con reconocimiento de la fuente.

Para más información visite el sitio <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/>





Carrera: Licenciatura en Enfermería

Materia: Atención de Enfermería a Pacientes Críticos III

Año: 2022

1. **Año de la carrera:** 4° año
2. **Duración:** cuatrimestral
3. **Cuatrimestre:** 2°
4. **Carga horaria total:** 90 hs.
a- Actividad áulica Teórico/práctica: 40 hs.
b- Gabinete de simulación: 10 hs.
c- Prácticas pre-profesionales específicas: 40 hs.
5. **Carga horaria semanal:** 6 hs.
6. **Modalidad:** presencial
7. **Equipo docente:**

	Cargo	Nombre y apellido
1	Profesora Titular a cargo	Lic. Patricia Duette
2	Prof. Asociada	Lic. María Vega Orihuela
3	Profesor Asociado	Lic. Adrián Martín
4	Profesor Adjunto	Lic. Emilio Leal
5	Jefa de trabajos prácticos	Lic. Fanny Rodríguez
6	Jefe de trabajos prácticos	Jonathan Morán
7	Ayudante de trabajos prácticos	Lic. Darío Vega

8. Fundamentos:



Esta asignatura aborda el cuidado y la ayuda de enfermería a pacientes en estado crítico donde las funciones vitales del enfermo pueden empeorar súbita e inesperadamente y requieren conocimientos altamente especializados, observación concentrada, precisa y atenta al menor cambio, además de una correcta y rápida toma de decisiones, dado que estos pacientes de alto riesgo presentan problemas de salud que amenazan su vida.

El dominio de los contenidos de la materia permitirá al alumno realizar una atención integral al paciente internado en una sala de Cuidados Intensivos, y determinar riesgos potenciales en pacientes atendidos en cualquier servicio de salud, en los tres niveles de atención, aplicando en forma dinámica el Proceso de Atención de Enfermería (PAE), como Método Científico de la Ciencia *Enfermería*, para la cual deberá resolver problemas de los usuarios utilizando los conocimientos adquiridos en la materia y en las “Enfermerías Aplicadas”, cursadas durante el Ciclo básico.

Estos requerimientos dependen de sólidos conocimientos científicos y habilidades técnicas de los profesionales Enfermeros, quienes son los responsables de la atención integral del paciente de alto riesgo y su núcleo familiar en una unidad de cuidados intensivos.

9. Objetivos:

Se espera que el alumno sea capaz de:

- Conocer los distintos factores endógenos y exógenos y mecanismos etiopatogénicos que desencadenan enfermedades graves y de alto riesgo.
- Conocer los distintos métodos diagnósticos y terapéuticos de patologías graves.
- Aplicar el razonamiento siguiendo los pasos del Proceso de Atención de Enfermería a pacientes con necesidades alteradas de eliminación y desequilibrio hidroelectrolítico.
- Aplicar el razonamiento siguiendo los pasos del Proceso de Atención de Enfermería a pacientes con necesidades alteradas neurológicas.
- Aplicar el razonamiento siguiendo los pasos del Proceso de Atención de Enfermería a pacientes con necesidades alteradas endocrinológicas.
- Aplicar el razonamiento siguiendo los pasos del Proceso de Atención de Enfermería a pacientes con alteraciones multisistémicas.
- Aplicar el pensamiento científico y crítico para planificar y ejecutar los cuidados de enfermería en los pacientes críticos.
- Tomar conciencia de lo imprescindible que resulta la formación y actualización continua y permanente, con gran compromiso individual.



- Tomar contacto con el uso de las nuevas tecnologías relacionadas con la práctica de Enfermería en los servicios de cuidados intensivos.
- Conocer el rol que debe asumir el enfermero en el equipo de salud en un servicio de cuidados intensivos.
- Capacitarse para llegar a ser factor de cambio y de transformación, en el rol que le competa.
- Planificar, ejecutar y evaluar la atención de enfermería en las personas que estén en situación de riesgo o daño de su salud en los niveles de atención primaria, secundaria y terciaria.
- Lograr la satisfacción de necesidades básicas alteradas y de recuperación de pacientes graves en servicios de cuidados intensivos.
- Contar con herramientas básicas para el abordaje psicosocial y emocional del paciente crítico y su familia.
- Reconocer la responsabilidad ética y legal del profesional de enfermería en las diferentes circunstancias que se le presentan en el cuidado del paciente crítico.

10.

Contenidos:

Unidad 1: Cuidados de enfermería en pacientes con alteración del medio interno. Fisiopatología. Equilibrio y regulación hidroelectrolítica. Cuidados generales del paciente con déficit del volumen líquido y con exceso. Fluidoterapia: concepto, normas generales, tipos de soluciones (cristaloides, hipotónicas, hipertónicas, isotónicas, alcalinizantes y acidificantes, coloides, dextranos, albúmina. Estado ácido base: concepto, causas, signos y síntomas de las alteraciones ácido-base simples: acidosis y alcalosis, Cuidados de Enfermería en pacientes con acidosis o alcalosis. Ejercicios. Equilibrio ácido-base. Alcalosis/acidosis respiratoria/metabólica. Valoración integral del paciente.

Unidad 2: Cuidados de enfermería en el paciente con alteración de la eliminación. Aspectos fisiopatológicos. Interpretación de estudios de laboratorio: albúmina sérica, hemoglobina, urea, creatinina, osmolaridad, pH urinario, densidad, glucosuria, proteinuria, electrolitos urinarios, sedimento. Procedimientos diagnósticos: exploración radiológica, biopsia renal. Insuficiencia renal aguda (IRA), necrosis tubular aguda, diálisis: generalidades, valoración. Principios de Farmacología. Cuidados de Enfermería. Trasplante renal: cuidados de enfermería.

Unidad 3: Cuidados de enfermería en el paciente portador de patología hepática. Insuficiencia hepática. Signos y síntomas. Manifestaciones clínicas. Tratamiento. Falla hepática fulminante. Terapéutica farmacológica. Insuficiencia hepática en pediatría. Hemodiálisis. Planta física y equipamiento de servicio de diálisis. Trasplante hepático. Cuidados de enfermería.



Unidad 4: Cuidados de enfermería en el paciente con síndrome de shock. Fisiopatología. Shock séptico. Cardiogénico. Neurogénico. Séptico. Anafiláctico. Factores desencadenantes. Manifestaciones clínicas. Terapéutica. Cuidados de enfermería.

Unidad 5: Cuidados de enfermería en pacientes con falla multiorgánica. Manifestaciones clínicas de falla respiratoria, cardíaca renal, hepática. Terapéutica. Soporte mecánico y farmacológico. Cuidados de enfermería.

Unidad 6: Cuidados de enfermería en pacientes con alteraciones neurológicas. Alteraciones de la conciencia. Coma. Traumatismo craneoencefálico. Hipertensión endocraneana. Monitoreo. Terapéutica. Cuidados de enfermería. Accidente cerebrovascular. Isquémico y hemorrágico. Abordaje inicial. Valoración. Período de ventana. Fibrinólisis.

Unidad 7: Cuidados de enfermería en el paciente con alteraciones endocrinas graves. Valoración clínica. Páncreas, sistema Hipotalámico-Hipofisario. Procedimientos diagnósticos: Laboratorio, Test, Rx, TAC, RNM. Cetoacidosis diabética, coma hiperosmolar hiperglucémico no cetósico. Fisiopatología, valoración y diagnóstico, tratamientos. Cuidados de Enfermería. Diabetes Insípida, síndrome de secreción inadecuada de hormona antidiurética, crisis tirotóxica: descripción, fisiopatología, valoración y diagnóstico, tratamientos. Administración de Desmopresina. Cuidados de Enfermería.

Unidad 8: Aspectos psicosociales/emocionales: Las emociones de las enfermeras que desarrollan su práctica profesional y servicios de cuidados intensivos.

Unidad 9: Ética y deontología profesional. Dilemas éticos que se presentan en cuidados intensivos. Situaciones que requieren contención mecánica. Acompañamiento familiar. Decisiones autónomas del paciente pediátrico.

11. Metodología de enseñanza:

La materia utiliza como método de intervención el Proceso de Atención de Enfermería. A través de estudios de casos, aplicando las fases del mismo: Valoración, Diagnósticos, Planificación, Ejecución y Evaluación. Se dictarán clases expositivas dialogadas y se utilizarán técnicas de demostración en los encuentros sincrónicos, análisis de casos, actividades de taller y prácticas en el laboratorio de simulación una vez que se recupere la presencialidad. Los alumnos utilizarán, para facilitar el proceso enseñanza-aprendizaje, guías de trabajos prácticos que resolverán en forma individual o grupal. Durante la experiencia clínica, los alumnos tienen la posibilidad de aplicar en forma activa los conocimientos adquiridos y resolver problemas



en campo, trabajando junto con los docentes y los enfermeros asistenciales de los diferentes servicios de cuidados intensivos, interviniendo en la valoración de los pacientes y toma de decisiones.

Descripción del seguimiento docente en la PPE: El docente JTP y ATP acompaña y supervisa las prácticas del alumno en forma permanente y durante toda la jornada de acuerdo con el campo práctico. Desde el ingreso el alumno recibe las consignas establecida para la jornada, se distribuyen por área/sector/unidad de rotación, se lo acompaña en la designación de pacientes en las observaciones/valoraciones y cuidados de enfermería específicos que responde al plan de estudio y se proponen reuniones post clínica grupales con una sistemática establecida por el cuerpo docente donde se presentan: PAE, informes de rotación y experiencias narrativas según áreas. Este seguimiento se basa en una adecuada relación docente/alumno de manera tal que éste pueda realizar una supervisión directa y personalizada.

La asignatura propone un uso activo del Campus Virtual, ya que nos brinda la oportunidad de adquirir destreza en nuevas tecnologías y nos aporta un eficaz canal de comunicación e intercambio.

12.

Evaluación:

Modalidad de los exámenes:

Se	tomarán	2	evaluaciones	parciales.
El Proceso de aprendizaje será evaluado en forma continua, teniendo en cuenta el rendimiento del alumno en las actividades sincrónicas, la participación activa en las tareas grupales y los aportes personales en el Campus Virtual.				
Los instrumentos de evaluación serán prueba de opción múltiple, preguntas abiertas y cerradas y análisis de casos. Para la evaluación, se utilizará escala de 1 a 10 puntos, debiéndose alcanzar una nota de 6 o más puntos para la aprobación de las evaluaciones.				

En la PPE se utilizan los siguientes instrumentos para la evaluación: anecdotario personalizado, registro en planilla de evaluación unificado donde se consignan las competencias alcanzadas, interrogatorio oral y presentación escrita de PAE. Se realiza una pre evaluación destacando fortalezas y debilidades, y planes de mejora de rendimiento. Los alumnos realizarán un portfolio que incluirá sus producciones personales que realizarán durante el cursado de la materia.

Requisitos de aprobación de la materia:

- Aprobar dos evaluaciones sumativas parciales. Se puede recuperar únicamente una de las dos instancias.



- Presentar los trabajos prácticos según las consignas del cuerpo docente.
- Tener presentismo del 80% según reglamento del Instituto.
- Aprobar la experiencia práctica preprofesional.
- Presentación de Portfolio.
- Rendir evaluación integradora final.

Nota final: se obtendrá calculando un promedio de las evaluaciones parciales, los trabajos prácticos, la experiencia clínica y la evaluación integradora final.

Esta asignatura no puede promocionarse ni rendirse en condición de alumno libre, dado que incluye contenidos troncales del plan de estudios en relación directa a las competencias del alumno para la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería al paciente crítico y/o de alto riesgo.

Práctica pre-profesional específica: Rotación de los alumnos durante dos semanas por servicios de cuidados intensivos. Se realizará en los cuidados intensivos del Hospital Italiano de Buenos Aires. Durante la experiencia, los alumnos deberán abordar usuarios con necesidades básicas alteradas, y trabajar el Proceso de Atención de Enfermería en los tres niveles de Atención. El alumno aprobará la práctica hospitalaria con un presentismo del 90%, y una evaluación final donde deberá demostrar los conocimientos, aptitudes y actitudes que le aportó la experiencia. En el campo práctico se asignará a los alumnos en *forma individual* pacientes internados en cuidados intensivos. El enfoque consiste en la realización de una valoración minuciosa y exhaustiva, recolección de datos mediante fuentes primarias y secundarias con el objetivo de elaborar un Proceso de Atención de Enfermería del paciente asignado aplicando consignas y pautas dadas en clase que implican el abordaje del usuario y su familia en forma holística y teniendo en cuenta los tres niveles de atención. Durante la experiencia clínica los alumnos realizarán un portfolio personalizado, que incluirá la valoración y plan de cuidados de los pacientes asignados en sala.

Instrumento de evaluación de la experiencia clínica: Lista de cotejo.

Objetivos:

Que los alumnos logren:

- Planificar la atención de enfermería de los pacientes, según el área de práctica.
- Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería como método de intervención.
- Atender necesidades básicas alteradas y de recuperación de pacientes internados en cuidados intensivos.
- Reconocer la responsabilidad ética y legal de enfermería en las diferentes circunstancias que se presentan en el cuidado del paciente crítico.



- Reconocer la importancia de la familia en el cuidado del paciente crítico.
- Participar activamente con el equipo multidisciplinario.

Se evaluarán tres áreas: conceptual, procedimental y actitudinal.

Área conceptual:

- Valoración integral del paciente utilizando planilla de recolección de datos
- Análisis de datos
- Identificación de problemas
- Planificación
- Fundamentación
- Intervenciones
- Elaboración de registros

Área procedimental:

- Ejecución de las intervenciones de enfermería
- Organización de tiempo
- Crear alternativas, según la disposición de elementos, respetando los principios científicos
- Desarrollar habilidad en el cuidado del paciente crítico, manejo de técnicas y procedimientos enunciados en las actividades del alumno

Área actitudinal:

- Presentismo y puntualidad
- Aspecto personal
- Comunicación y relaciones positivas con pacientes, familias, equipo de salud, docentes y compañeros
- Respetar principios de bioética
- Toma de decisiones
- Utilización de terminología adecuada
- Espíritu de superación
- Solidaridad
- Aceptación de limitaciones
- Colaboración con el personal de la unidad

Actividades de los alumnos:

- Atender diariamente al paciente asignado y trabajar conjuntamente con la enfermera a cargo.



- Valorar al paciente según el instrumento dado en clase y establecer los problemas prioritarios en el paciente.
- Establecer diagnósticos acordes a los problemas detectados.
- Planificar intervenciones de Enfermería y ejecutarlas dentro de las posibilidades con la fundamentación correspondiente.
- Enfatizar la integración de los cuidados que se le brindarán a los pacientes con alteraciones cardíacas, respiratorias, renales, metabólicas, del medio interno, multisistémicas y de pacientes con trauma.

Demostrar conocimientos y habilidades en:

- Atención de pacientes con asistencia respiratoria invasiva y no invasiva.
- Intervenciones específicas de enfermería: aspiración de secreciones, cuidados del tubo endotraqueal, posición, fijación, prevención de infecciones y lesiones, cuidados de traqueostomía.
- Monitoreo hemodinámico y neurológico: Catéter arterial invasivo, Suan Ganz, PVC, PIC. Cuidados de los sistemas. Monitoreo cardíaco. Identificación de arritmias.
- Manejo de drogas: Vasoactivas, insulina, diuréticos, fibrinolíticos, anticoagulantes

Requisitos de aprobación de experiencia clínica:

- Presentismo del 80% o superior.
- Presentación del portfolio.
- Cumplir con las actividades propuestas por el equipo docente.

Se calificará experiencia clínica mediante el instrumento: evaluación en el campo práctico, el cual contiene 11 ítems que incluyen objetivos de conocimientos, habilidades y profesionalidad. Para aprobar la práctica se deberá alcanzar un 60% en cada una de las áreas. Cada ítem se aprobará alcanzando el punto 3 (ver anexo).

Fecha primer parcial: 1/09/22

Fecha 2do parcial: 3/11/22

Recuperatorios:

17/11/22

13.

Bibliografía:

Bibliografía básica: La utilización de esta será renovadora y ampliatoria para los marcos referentes previos y apropiadas en sus enfoques técnicos-científicos ampliando el conocimiento de la realidad. Desde la



organización de la materia, se pone a disposición de los alumnos una recopilación bibliográfica seleccionada y actualizada, acorde con los objetivos de la asignatura.

Bibliografía complementaria: Será para los temas tratados y que estimulen la búsqueda de nuevos enfoques.

- Nanda International. "Diagnósticos Enfermeros" Definiciones y clasificación. 2018-2020. Ed. Elsevier Mosby.
- Johnson, M. et al "Vínculos de NOC y NIC a NANDA -I y diagnósticos médicos". Ed. Elsevier Mosby. 2018.
- Bukechek, G. et al "Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC) 6ta ed. 2017. Ed. Elsevier Mosby. 2017
- Wainsztein, N- San Román E. "Algoritmos en medicina crítica, trauma y emergencias" 5ta ed. 2012.
- Sociedad Argentina de Terapia Intensiva. "Terapia Intensiva". 5ta ed. Ed. Panamericana. 2015.
- Reussi, R "La vida en terapia intensiva" El paciente, la familia, el médico. Fundación Reussi. 2014.
- Marini J.- Wheeler, P. "Medicina crítica y cuidados intensivos" . Ed. Journal. 2016.
- Rodríguez A et al "Medicina intensiva. Bases fisiopatológicas del tratamiento. Ed. Journal. 2009.
- Huddleston S., Ferguson S. "Enfermería de Cuidados Críticos y Urgencias". Ed. Doyma. 2010.
- Velez H., Rojas W., Borrero J., Restrepo J. "Fundamentos de Medicina". El Paciente en Estado Crítico". Ed. Panamericana. 2008.
- Alpach J. "Cuidados Intensivos de Enfermería en el Adulto". Editor Critical Care Nurse. Ed. Mc Graw Hill Interamericana. 2007.
- Aranguren, Rezzónico R. "Auditoría Médica: Garantía de Calidad de Atención de la Salud". Centro Editor de la Fundación Favaloro. 2012.
- Martín C., Esteban R. "Manual de Cuidados Intensivos para Enfermería" Ed. Springer. 2009.
- Iyer P., Tapich B. "Proceso de Enfermería y Diagnósticos de Enfermería". Ed. Interamericana. 2008.
- Alfaro R. "Aplicación del Proceso de Enfermería". Ed. Doyma. 2007
- Williams S. "Decisiones de Enfermería de Cuidados Críticos". Ed. Doyma. 2006.
- Urden-Lough-Stacy "Cuidados Intensivos de Enfermería ". Ed. Harcourt Brace-España. 2010
- Peate, M. "Anatomía y fisiología para enfermeras". Ed. Mac Graw Hill. 2006.
- Ayala, A. "Aprender a cuidar. Didáctica del Proceso de Enfermería". Ed. Mediterráneo. 2010
- Andresen, F. "Manual de Medicina Intensiva". 2da ed. Ed. Mediterráneo. 2012.
- Arancibia, E. "Emergencias Médicas y Paciente Crítico". Ed: Mediterráneo. 2009.
- Hall, L. "Manual del Cuidado Intensivo". Distribuna Editorial. 2006.
- Wainstein N, San Román E "Algoritmos en Medicina Crítica, trauma y emergencias". SATI 2008.
- Ceraso D. "Terapia Intensiva". 4ta. Edición. Ed. Panamericana. 2006.