

Spangenberg, Mónica Elizabeth Esther

Idioma inglés

Licenciatura en Enfermería

Programa segundo cuatrimestre 2022

Cita sugerida: Spangenberg MEE. Idioma inglés [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires. Licenciatura en Enfermería; 2022 [citado AAAA MM DD]. Disponible en: <https://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20220825102347/programa-ingles-2022.pdf>

Este documento integra la colección Planes de Estudio y Programas de Trovare Repositorio del Institucional del Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires y del Hospital Italiano de Buenos Aires. Su utilización debe ser acompañada por la cita bibliográfica con reconocimiento de la fuente.

Para más información visite el sitio <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/>





Carrera: Licenciatura en Enfermería

Materia: Idioma Inglés

Año: 2022

1. **Año de la carrera:** 2º
2. **Duración:** cuatrimestral
3. **Cuatrimestre:** 2º
4. **Carga horaria total:** 32 horas totales
5. **Carga horaria semanal:** 2 horas semanales
6. **Modalidad:** virtual
7. **Equipo docente:** Prof. Consulto a cargo Estela Bohbouth / Prof. Titular Mónica Spangenberg

8. **Fundamentación:**

Por ser considerado el inglés como lengua de comunicación internacional, a partir de su pertinencia como espacio de encuentro entre habitantes de lenguas diferentes para facilitar la comunicación social, científica y técnica. La propuesta de contenidos se concibe en términos de niveles. Se entiende por nivel una unidad de aprendizaje/adquisición que implica el desarrollo de competencias lingüísticas y comunicativas de la lengua. Los contenidos se desarrollan de manera de proporcionar herramientas para que el alumno, futuro profesional pueda ampliar sus conocimientos disciplinares, a partir de la interpretación y acceso a comunicaciones escritas y emplear en la comunicación diaria las posibilidades de interactuar frente a situaciones de cuidado y del ejercicio de la profesión.

9. **Objetivos:**

Objetivo general:

Estimular a los estudiantes a la aplicación de habilidades en la comprensión de textos para la adquisición de nuevos conocimientos.

Objetivos específicos:

- Aplicar conocimientos de gramática y sintaxis del idioma inglés



- Incorporar estrategias de búsqueda que acompañen a las capacidades adquiridas de temáticas transversales vistas en el año.
- Incrementar el vocabulario disciplinar.

10. Contenidos:

UNIDAD 1

Revisión de estrategias de comprensión de textos en idioma inglés. Revisión de vocabulario general de enfermería y medicina: anatomía, primeros auxilios, enfermedades, farmacología, especialidades médicas. La historia clínica: elementos. Ficha de un paciente. Neonatología.

UNIDAD 2

Revisión gramatical: Formas de verbos: tiempo presente, pasado y futuro. Usos. Verbos modales. Vocabulario específico: obstetricia, ginecología y pediatría. Trabajo de lectocomprensión con textos seleccionados.

UNIDAD 3

Estudio de casos. Informes. Valoración del paciente en emergencias. Lectocomprensión: práctica con variedad de textos. Adolescencia.

UNIDAD 4

La enfermería en el mundo: lectura y ejercitación con material de exámenes internacionales en inglés para enfermeros. Búsquedas de información en Internet. Revisión de conocimientos generales.

11. Metodología de trabajo:

Requerimientos para conservar la regularidad:

- Asistencia de mínimo 80% a clases virtuales sincrónicas (semanales).
- Entrega de trabajos asignados por el docente (ejercicios, presentaciones, tps) en tiempo y forma.
- Participación activa en clase.

Los alumnos estarán divididos por niveles (inicial/intermedio). Se aplican los contenidos de gramática y



vocabulario específico a la lectura y comprensión de textos seleccionados, conforme a los contenidos que los alumnos han incorporado en este nivel de su carrera. Se estimula que los alumnos ejerciten sus conocimientos en la búsqueda de material de su interés en los medios a su alcance y especialmente en Internet. Los alumnos se autoevalúan en clase a través de la práctica con ejercicios de tipo multiple choice donde aplican los conocimientos adquiridos tanto en enfermería como en el idioma inglés.

12. Evaluación:

Los alumnos podrán **promocionar** si obtienen 8 (ocho) o más en cada una de las instancias evaluatorias que se detallan a continuación:

1. Promedio obtenido de participación en clase, ejercicios, presentaciones y TP.
2. Parcial integrador.

El que no promociione, pero apruebe la materia obteniendo 6(seis), deberá rendir final virtual.

No es posible rendir en calidad de alumno libre.

13. Bibliografía:

- ASRIN, Luis: *Inglés Médico – Manual de Traducción*. 2000, El Galeno Libros Ediciones, Córdoba, Argentina.
- Austin, David & Crosfield, Tim: *English for nurses*. 1976, Longman Group Ltd., London, UK.
- Colin, P.H.: *Dictionary of Medicine*. 1987, Peter Collin Publishing Ltd. Middlesex, UK.
- Diccionarios monolingües en inglés, y Español-Inglés /Inglés-Español.
- Dranov, Paula: *First Aid, Medical Handbook*. 1990, Random House, New York.
- Glendinning & Holmström: *English for medicine*, (second edition). 1998, Cambridge University Press, United Kingdom.
- Grice, Tony: *Nursing I*. 2009, Oxford University Press, USA.
- Material del NCLEX: textos extraídos de Internet.
- McCarthy, Michael & O'Dell, Felicity: *English vocabulary in use*. 1994, Cambridge University Press, Great Britain.
- MILNER, Martin: *English for Health Sciences*. 2006. THOMSON Professional English. Boston, USA
- O'Brien, Tony, Jameson, Jeffrey & Kirwan, David: *Medicine, English for Science and Technology*. 1979, Longman, England.



- Riley, David: *Check your vocabulary for Medicine*. 1997, Peter Collin Publishing Ltd., UK.
- *The New Oxford Picture Dictionary*. 1988, Oxford University Press, New York, USA.
- Thomas, B.J.: *Elementary Vocabulary*. 1990, Nelson, UK.
- Video y/o audio.
- WILLIS, Dave, & WRIGHT, Jon: *Basic Grammar*. 1995. The Cobuild Series, London, UK.