

Bohbouth, Estela Diana

Inglés II

Licenciatura en Enfermería

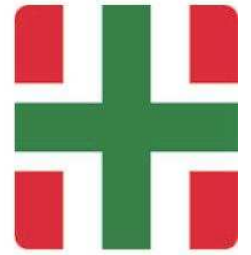
Programa segundo cuatrimestre 2015

Cita sugerida (Vancouver): Bohbouth ED. Inglés II [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano. Licenciatura en Enfermería; 2015. [citado AAAA MM DD] Disponible en: <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20160527115754/pograma-ingles-ii-2015.pdf>





Instituto Universitario
Escuela de Medicina
del Hospital Italiano



Inglés II
Primer año

Equipo docente:

Prof. Estela Diana Bohbouth

Año: 2015

Carga horaria semanal: 2 horas

Duración: cuatrimestral

Localización de los docentes responsables de la materia:

E-mail: estelaboh@gmail.com; estelaboh@fibertel.com.ar

OBJETIVOS:

- Avanzar en el conocimiento de la gramática y la sintaxis del idioma inglés, terminología de las ciencias médicas y la enfermería.
- Proveer al alumno estrategias adicionales para la comprensión de expresiones del idioma.
- Ampliar las posibilidades de comunicación con pacientes, profesionales o colegas extranjeros.

CONTENIDOS

UNIDAD 1

El idioma inglés: sintaxis y morfologías. Revisión de conceptos sobre transparencias y estrategias para lectocomprensión.

Revisión del uso del verb "to be". Revisión del Presente Simple: afirmativo, interrogativo y negativo - Usos de auxiliares "do-does". Rutinas.

Revisión de vocabulario: anatomía básica y tipos de enfermedades.

Intercambios de información personal.

UNIDAD 2

Formas del verbo en presente: Presente Continuo. Formas y usos.-

Diferencias con el presente simple.

Primeros auxilios: revisión. Situaciones de emergencia.

Lectocomprensión: descripción de órganos y sistemas. Enfermedades, instrumentos de uso hospitalario.

Comunicación: diálogos de rutina con pacientes y médicos. Descripción de síntomas.

UNIDAD 3

Presente Continuo: revisión. Preposiciones: localización y descripciones.

Expresiones de lugar, descripción del hospital.

Vocabulario: curaciones simples. Tareas de rutina: higiene, tendido de la cama. Nutrición, terminología básica.-

Lectocomprensión: práctica con variedad de textos.

Comunicación: Diálogos de situación.

UNIDAD 4

El pasado simple. Formas y usos. Los verbos irregulares. Expresiones de tiempo.

Historial clínico. Formularios.

Práctica de diálogos de evaluación.

Farmacología: vocabulario básico, cantidades y medidas.

Lectocomprensión de textos alusivos.

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

Se trabaja al igual que en Inglés I, incorporando contenidos de gramática y vocabulario específico, descripción de procedimientos y comunicación, con textos seleccionados y ejercicios de aplicación. Se ejercitan las estrategias de lectocomprensión para que los alumnos incrementen sus posibilidades de acceder a material en idioma inglés, y se trabaja en la comprensión global y específica de textos varios, material de audio y video en CD y DVD y con Internet.

La materia es cuatrimestral.

Día y horario de cursada: lunes de 11:00 a 13:00 hs.-

EVALUACIÓN :

La asignatura es promocionable. Se toman dos parciales escritos: el primero a mediados del cuatrimestre y el segundo poco antes de finalizar la cursada, que consisten en textos para comprensión y ejercicios prácticos. El alumno debe obtener un promedio de 7 (siete) entre ambos parciales para promocionar la materia. En caso de no lograr ese promedio, pero habiendo obtenido 4 (cuatro) o más en ambos parciales, puede elevar el puntaje por medio de un trabajo práctico a designar para promocionar la materia. De lo contrario, debe presentarse a examen final.

Los parciales se recuperan en caso de que el alumno obtenga una calificación inferior a 4 (cuatro). Si el alumno no logra obtener una nota mínima de 4 (cuatro) en alguno de los recuperatorios, requisito necesario para poder seguir como alumno regular y rendir examen final, el alumno queda en condición de libre y deberá recurrar la materia.

La promoción (o aprobación del examen final, en su caso) habilita al alumno a cursar el nivel siguiente de inglés.

Si el alumno que rinde examen final no lo aprueba o no se presenta a rendirlo en la fecha inmediata posterior a la cursada, puede presentarse para rendir el examen final en una fecha posterior y cursar la correlativa.

BIBLIOGRAFÍA:

- ASRIN, Luis: *Inglés Médico – Manual de Traducción*. 2000, El Galeno Libros Ediciones, Córdoba, Argentina
- *The New Oxford Picture Dictionary*. 1988, Oxford University Press, New York, USA
- Austin, David & Crosfield, Tim: *English for nurses*. 1976, Longman Group Ltd., London, UK
- Colin, P.H.: *Dictionary of Medicine*. 1987, Peter Collin Publishing Ltd. Middlesex, UK
- Dranov, Paula: *First Aid, Medical Handbook*. 1990, Random House, New York
- Glendinning & Holmström: *English for medicine*, (second edition). 1998, Cambridge University Press, United Kingdom
- Grice, Tony: *Nursing I*. 2009, Oxford University Press, USA
- McCarthy, Michael & O'Dell, Felicity: *English vocabulary in use*. 1994, Cambridge University Press, Great Britain
- MILNER, Martin: *English for Health Sciences*. 2006. THOMSON Professional English. Boston, USA
- O'Brien, Tony, Jameson, Jeffrey & Kirwan, David: *Medicine, English for Science and Technology*. 1979, Longman England
- Riley, David: *Check your vocabulary for Medicine*. 1997, Peter Collin Publishing Ltd., UK
- Thomas, B.J.: *Elementary Vocabulary*. 1990, Nelson, UK
- WILLIS, Dave, & WRIGHT, Jon: *Basic Grammar*. 1995. The Cobuild Series, London, UK

- Diccionarios monolingües en inglés, y Español-Inglés /Inglés-Español
- Material del NCLEX: textos extraídos de Internet.
- Video y/o audio a discreción.