

Urbancic, Emma Teresa

Enfermería comunitaria III

Licenciatura en Enfermería

Programa primer cuatrimestre 2022

Cita sugerida: Urbancic ET. Enfermería comunitaria III [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires. Licenciatura en Enfermería; 2022 [citado AAAA MM DD]. Disponible en: <https://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20220825093344/programa-enfermeria-comunitaria-iii-2022.pdf>

Este documento integra la colección Planes de Estudio y Programas de Trovare Repositorio del Institucional del Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires y del Hospital Italiano de Buenos Aires. Su utilización debe ser acompañada por la cita bibliográfica con reconocimiento de la fuente.

Para más información visite el sitio <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/>





9. Objetivos:

General: Adquirir conocimientos de la estrategia de APS y valorar la aplicación de instrumentos de evaluación y de intervenciones de enfermería en las diferentes comunidades y entornos.

Específicos:

- Elaborar y aplicar instrumentos para la recolección de datos de una comunidad.
- Gestionar encuentros con estudiantes / docentes de enfermería.
- Participar activamente de producciones grupales y trabajo en equipo.
- Desarrollar una actividad de autocuidado de la salud

10. Contenidos:

UNIDAD I: ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD

- La Atención Primaria de la Salud. Ventajas y riesgos de la APS.
- APS como estrategia integrada a un sistema de salud.
- Elementos esenciales de la APS: acceso y cobertura universal, atención integral e integrada, atención apropiada.

UNIDAD II: PROMOCIÓN - PREVENCIÓN – FAMILIA – COMUNIDAD

- Promoción de la salud. Prevención de la enfermedad.
- Mecanismos activos de participación de la familia y la comunidad.
- Factores psicosociales protectores y de riesgo en las familias y comunidades.
- Grupos vulnerables.

UNIDAD III: MARCO LEGAL EN INSTITUCIONES – POLÍTICAS Y PROGRAMAS

- Marco legal en las Instituciones. Organización y gestión institucional.
- Políticas y programas públicos.
- Recursos materiales apropiados.
- Acciones intersectoriales. Valoración de Intervenciones de enfermería

11. Metodología de trabajo:



Para regularizar la asignatura, el estudiante deberá:

- Entregar todas las presentaciones escritas solicitadas en tiempo y forma, tanto las que responden a la teoría como las que equivalen a horas de práctica.
- Aprobar la instancia de evaluación individual (presentación actividad de autocuidado).
- Realizar las actividades propuestas:
 - Realizar búsqueda y lectura bibliográfica. Realizar síntesis y mapa conceptual (actividad individual).
 - Intercambiar conclusiones con compañeros.
 - Elaborar un instrumento de recolección de datos comunitarios (actividad grupal).
 - Registrar, analizar y comparar datos comunitarios (base de datos).
 - Gestionar encuentros con estudiantes / docentes de enfermería. Presentar un informe escrito.
 - Elaborar propuestas de actividades de promoción de la salud (presentación escrita).
 - Desarrollar una actividad de autocuidado de la salud como estrategia de APS (presentación PPT, video, poster, etc.).

Práctica Pre profesional Específica PPE: se desarrollará en forma presencial.

Las actividades de la práctica son:

- Valoración comunitaria. Elaboración de instrumento de recolección de datos comunitarios.
- Registro, análisis y comparación de datos diferenciando los determinantes de salud.
- Análisis de los datos por determinantes de salud, por características de la población, por recursos.
- Gestionar encuentros con estudiantes / docentes de enfermería, identificando propuestas de autocuidado de la comunidad
- Selección, diseño y ejecución de actividad de autocuidado. Relacionar con ODS (presentar informe escrito y presentación oral).

Descripción de la experiencia Práctica comunitaria:

Los estudiantes se organizarán en pequeños grupos, según zona de residencia. Estarán tutorizados por los docentes, quienes acompañan al grupo de estudiantes en el recorrido, orientan al grupo en las valoraciones de las comunidades y en la elaboración de instrumentos. Los alumnos registran los datos recogidos teniendo en cuenta los determinantes sociales.

En conjunto con el docente analizan dicha información. El docente acompaña con la comunicación entre los referentes comunitarios de los variados espacios de la comunidad y los alumnos.

Los estudiantes y docentes de enfermería registran propuestas de autocuidado.

Los estudiantes comparten las propuestas de autocuidado. En grupo realizan el análisis de dichas propuestas. Relacionan con los ODS.



Cada estudiante selecciona una actividad de autocuidado, diseña y desarrolla la presentación de la actividad.

12.

Evaluación:

- 1° evaluación: análisis de comunidades con la elaboración de instrumentos de valoración - recolección de datos (actividad grupal, modalidad escrita, septiembre).
- 2° evaluación: análisis de los resultados de la comunicación con estudiantes/docentes de enfermería (actividad práctica grupal, octubre).
- 3° evaluación: presentación de actividad de autocuidado (actividad práctica individual, noviembre).

Observaciones Importantes:

- Deberán tener aprobadas las instancias de evaluación de análisis de las comunidades y las actividades prácticas para acceder a rendir el examen final.
- **Esta materia no es promocionable ni se admite rendir en condición de libre.**

13. Bibliografía:

Obligatoria

- Williamson L, ed. Enfermería, una voz para liderar: llevando al mundo hacia la salud. Ginebra: CIE; 2020. En Internet, disponible en: https://2020.icnvoicetolead.com/wp-content/uploads/2020/03/IND_Toolkit_Spanish_FINAL.pdf
- Carcamo, S.; Alvarez, R. Enfermería Familiar y Comunitaria. Conceptos, métodos, casos. Colección Salud comunitaria. Serie Enfermería. Editorial de la UNLa. 2020.
- Jacquier, N.; Dos Santos, L.; col. Introducción a la Enfermería Comunitaria. Una contribución a la salud colectiva. Universidad Nacional de Misiones. 2011.
- https://2020.icnvoicetolead.com/wp-content/uploads/2020/03/IND_Toolkit_Spanish_FINAL.pdf
- Las enfermeras al frente de la atención primaria de salud - CIE www.seapaonline.org/UserFiles/File/.../2008/DIE%202008.pdf
- 2008- Servir la comunidad y garantizar la calidad: las enfermeras al frente de la atención primaria - <http://www.icn.ch/es/publications/2008-delivering-quality-serving-communities-nurses-leading-primary-health-care/>



- Consejo Internacional de Enfermeras. El papel de las enfermeras en el logro de los objetivos de desarrollo sostenible. Ginebra: CIE; 2017. En Internet, disponible en: https://www.icnvoicetolead.com/wp-content/uploads/2017/04/ICN_Guidance_pages_SP_lowres.pdf
- Objetivos del desarrollo sostenible - OMS 2015.
- Argentina. Ministerio de Salud y Ambiente. Posgrado en Salud Social y Comunitaria. Programa Médicos Comunitarios. Módulo 7 – Salud y participación comunitaria. Buenos Aires: el Ministerio; 2006. En Internet, disponible en: <https://www.mendoza.gov.ar/wp-content/uploads/sites/16/2017/03/Posgrado-M%C3%A9dicos-comunitarios-M%C3%B3dulo-7.pdf>.
- Argentina. Ministerio de Salud y Ambiente. Posgrado en Salud Social y Comunitaria. Programa Médicos Comunitarios. Módulo 5 – Políticas de salud. Buenos Aires: el Ministerio; 2005. En Internet, disponible en: https://bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2018-10/0000001030cnt-modulo_5_politicas-salud.pdf.
- OMS. <http://www.bvs.org.ar/>
- (WHO) WHO, others. Commission of Social Determinants of Health. A conceptual framework for action on social determinants of health. 2007.
- World Health Organization. Commission of Social Determinants of Health. A conceptual framework for action on social determinants of health. Geneva: WHO; 2010. En Internet, disponible en: <https://apps.who.int/iris/handle/10665/44489>
- OPS. Salud mental en la Comunidad. 2da edición. 2009- Washington.

Bibliografía opcional - de consulta

- O.P.S. *Temas de salud mental en la comunidad*. N° 19 - 1992.
- Políticas argentinas de enfermería 2020 sotovercher.blogspot.com/p/y-fae-un-plan-de-desarrollo-federal-de.html
- CIE 2013 – Resolver la desigualdad: Objetivos de Desarrollo del Milenio <http://www.icn.ch/es/publications/international-nurses-day/>
- Módulo 4 – Herramientas para la planificación y programación local. *Posgrado en Salud Social y Comunitaria*. Programa Médicos Comunitarios Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación. Plan federal de Salud.. 1ra edición, Buenos Aires. 2007.
- Revista Panamericana de Enfermería de la FEPPEN <http://www.anec.org.co/revistaFEPPEN>
- Revista Desafíos. https://drive.google.com/file/d/0Bx_ZTzYywmMYOGY3UnMtUW40M05zcjNteEhFSjZjTmpraGFz/view
- <https://www1.hospitalitaliano.org.ar/#!/edu/home/biblioteca>



- <http://catalogo.hospitalitaliano.org.ar/cgi-bin/wxis1660.exe/lildbi/iah/?IsisScript=lildbi/iah/iah.xis&base=LILACS&lang=e> (nutrición)
- Asociación de Escuelas universitarias de la República Argentina. <http://www.aeuera.org.ar/>
- Federación Panamericana de Profesionales de Enfermería
<http://instituciones.sld.cu/feppen/biblioteca-virtual-de-enfermeria/>
- Federación Argentina de Enfermería./Federación-Argentina-de-Enfermería/ <http://www.fae-web.com/>
- OPS: www1.paho.org/Spanish/dd/ikm/li/Library.htm#access
- OMS: www.bvs.org.ar/?vhl_collection=literatura-cientifica/bases-de-datos-y-repositorios-de-argentina
- ELSEVIER - ATENCIÓN PRIMARIA - JOURNAL LIST
- Biblioteca Virtual en Salud. Ministerio de salud. Argentina. 2016
http://www.paho.org/arg/index.php?option=com_content&view=article&id=10010&Itemid=22
- Renovación Atención Primaria Salud Americas <https://cursos.campusvirtualesp.org/file.php/.../md3-lp-renovacion-APS-spa-2007.pdf>