

Domínguez, Miguel Ángel

Enfermería básica II

Licenciatura en Enfermería

Programa segundo cuatrimestre 2022

Cita sugerida: Domínguez MA. Enfermería básica II [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires. Licenciatura en Enfermería; 2022 [citado AAAA MM DD]. Disponible en: <https://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20220824144242/programa-enfermeria-basica-ii-2022.pdf>

Este documento integra la colección Planes de Estudio y Programas de Trovare Repositorio del Institucional del Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires y del Hospital Italiano de Buenos Aires. Su utilización debe ser acompañada por la cita bibliográfica con reconocimiento de la fuente.

Para más información visite el sitio <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/>





Carrera: Licenciatura en Enfermería

Materia: **Enfermería Básica II**

Año: 2022

1. **Año de la carrera:** 1°

2. **Duración:** cuatrimestral

3. **Cuatrimestre:** 2°

4. **Carga horaria total:** 144 hs.

Horas Teóricas/Prácticas: 72 hs.

Módulo de Enfermería: 20 hs.

Farmacología: 25 hs.

Nutrición: 20 hs.

Comunicación: 8 hs.

Horas actividades Prácticas Pre Profesionalizantes de Enfermería: 72 hs.

5. **Carga horaria semanal:** 9 hs.

6. **Modalidad:** presencial

7. **Equipo**

docente:

	Cargo	Nombre y apellido
1	Prof. Asociado a cargo	Lic. Miguel Domínguez
2	Prof. Adjunto	Lic. Cancio Aníbal Maldonado
3	Prof. Adjunto	Lic Carolina Riveros
4	Prof. Invitada	Mg. Mónica Martínez
5	Ayudante de Trabajos Prácticos	Lic. Rita Banegas
6	Ayudante de Trabajos Prácticos	Lic. Dario Vega
7	Prof. Titular (invitada)	Lic. Patricia Duette
8	Docente Invitada	Prof. Paula Randucci
9	Docente de Nutrición	Falta Confirmación



8. Fundamentación:

Esta asignatura sustenta los conocimientos en base a los conceptos del modelo de Virginia Henderson, que centra la conceptualización de la persona como sujeto de cuidados. Así, cada persona se configura como un ser humano único y complejo con componentes biológicos, psicológicos y socioculturales, que tiene necesidades básicas que debe satisfacer para mantener su integridad física y psicológica y promover su desarrollo y crecimiento, de modo de mantener o recobrar su independencia de la forma más rápida posible.

Asimismo, se fundamentan los aspectos que participan en la determinación de las necesidades (biológicas, psicológicas, sociales, culturales, económicas y espirituales). El estudiante aplica el proceso de atención de enfermería en función de estas necesidades. Identifica las manifestaciones de independencia/dependencia de las mismas, para valorar el grado de satisfacción, determina las intervenciones de enfermería oportunas para fomentar, mantener o recuperar la independencia de las personas. La asignatura desarrolla los aspectos profesionales que explican el desenvolvimiento de la profesión, los valores implicados en la atención del paciente, familia y comunidad.

9.

Objetivos:

- Reconocer las necesidades básicas humanas fisiológicas y psicosociales de las personas de la comunidad y pacientes hospitalizados.
- Conocer los cuidados a establecer en los pacientes con necesidades básicas fisiológicas y psicosociales alteradas.
- Conocer la preparación y administración de medicamentos por las distintas vías y su fundamentación científica.
- Conocer los fármacos según su clasificación teniendo en cuenta su uso y efectos adversos.
- Conocer los signos vitales normales y su fundamentación científica.
- Conocer los cuidados para el fin de la vida.
- Conocer el método científico en la atención de enfermería (proceso de atención de enfermería).
- Participar en los cuidados de enfermería de las personas, de la comunidad y pacientes según las necesidades básicas normales y alteradas.



10.

Contenidos:

Unidad

I

Teoría de la comunicación. Proceso de comunicación, componentes. Necesidad de comunicarse con otros, expresar emociones, necesidades, miedos. Redacción de Informes: Evolución del estado de salud de un paciente hospitalizado. Diferentes informes escritos y orales. Sistemas de Registro, concepto, tipos; características; marcos legales. Expediente clínico del paciente.

Unidad II

Campos de actuación de enfermería. Asistencial. Programas de salud. Promoción de la salud y prevención de la enfermedad. El cuidado según niveles de complejidad. Historia natural de la enfermedad. Niveles de Atención de salud. Instrumentos para la gestión del cuidado. Aplicación del Proceso de Atención de Enfermería.

Unidad III

Necesidades psicosociales de los sujetos, familias y comunidades. Necesidad de comunicarse con otros, expresar emociones, necesidades, miedos u opiniones.

Necesidad de evitar peligros y daños a otros. Importancia de la necesidad para la vida; manifestaciones de independencia y de dependencia; intervenciones de enfermería para superar el grado de dependencia.

Unidad IV

Necesidad de seguridad y protección. Farmacología general. Medidas terapéuticas. Principios farmacológicos. Farmacodinamia. Vías de administración de los medicamentos según la edad, estado de salud o enfermedad. Ventajas y desventajas de cada vía. Parámetros farmacocinéticos: absorción, distribución, metabolismo y excreción. Fármaco, concepto. Dosis. Acciones farmacológicas, efectos, reacciones adversas. Tolerancia. Interacción de drogas: sinergismo y antagonismo. Interacciones farmacológicas farmacéuticas. Tolerancia e idiosincrasia. Nombres de los medicamentos. La receta y su interpretación. Vigilancia y control de enfermería. Los 5 correctos. Tres controles. Sistemas de registro: registros HCE, registro en papel. Consulta de enfermería.

Unidad V

Necesidades humanas. Respirar con normalidad. Terapéutica respiratoria. Broncodilatadores, mucolíticos, antitusivos y antiasmáticos. Sistema Cardiovascular: Antihipertensivos, antiarrítmicos. Usos y efectos adversos principales. Eliminar los desechos corporales, características normales. Cuidados de enfermería. Diuréticos: sitio de acción y efectos adversos. Usos. Antidiarreicos. Laxantes. Carminativos. Corticoides. Distintas acciones farmacológicas. Efectos colaterales. Usos.

Antibióticos: bactericidas y bacteriostáticos. Antipiréticos. Usos y efectos adversos principales.

Unidad VI

Necesidades humanas. Comer y beber adecuadamente. Cuidados de Enfermería. Nutrición y su relación con la salud. Importancia de la necesidad para la vida; crecimiento y desarrollo. Factores económicos, sociales y culturales que influyen en la satisfacción de la necesidad. Hábitos alimentarios. Valoración de satisfacción de la necesidad; manifestaciones de independencia y de dependencia; intervenciones de enfermería para superar el grado de dependencia. Leyes de la alimentación. Alimentos. Principio nutritivo. Grupo de alimentos. Funciones que cumplen. Alimentos que integran cada grupo. Características físico químicas. Elaboración. Métodos de conservación de los alimentos. Métodos de seguridad alimentaria. Enfermedades transmitidas por los alimentos. Alimentación en las diferentes etapas biológicas. Dietas (tipos básicos). Alimentos y medicamentos. Antieméticos: metoclopramida, vomitivos. Antiácidos. Gastrocinéticos. Antiulcerosos. Hipoglucemiantes orales e insulinas.

Unidad VII

Trabajar de forma que permita sentirse *realizado*. Estudiar, descubrir o satisfacer la curiosidad que conduce a un desarrollo normal de la salud. Ejercer culto a Dios, acorde con la religión. Etapas del fin de la vida. Cuidados humanizados para el fin de la vida. Drogas que actúan sobre el sistema nervioso autónomo. Neurotransmisores. Receptores. Drogas que actúan sobre el Sistema Nervioso Simpático y Sistema Nervioso Parasimpático. Drogas que actúan sobre el sistema nervioso central. Educación al paciente y la familia respecto a la medicación.

11. Metodología de enseñanza:



Requerimientos para conservar la regularidad:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Presentación y aprobación de los trabajos individuales o grupales.- Aprobación de los exámenes parciales. |
|--|

La modalidad de las clases será expositiva-participativa: estudio bibliográfico dirigido, investigación bibliográfica, rol play, observación dirigida, resolución de caso, demostración, simulación y devolución de las técnicas en entornos seguros.

Actividades Prácticas Pre-Profesionales APP:

Las prácticas en el Centro Comunitario San Pantaleón y hospitalarias en los sectores ambulatorios, de internación general del Hospital Italiano Central y Del Hospital Agustín Roca, el alumno realizará:

- Reconocimiento y participación en el control de los signos vitales , teniendo en cuenta la fundamentación científica.
- Reconocimiento y participación en los cuidados de enfermería de las personas, de la comunidad y pacientes según las necesidades básicas normales y alteradas.
- Observación de los cuidados de enfermería para las necesidades humanas de la persona favoreciendo su independencia.
- Observación y participación en las medidas de prevención y distintos accidentes de las personas, la familia y comunidad.
- Observación y participación en las medidas de seguridad. (lavado de manos, 3 controles de medicación, 5 correctos, utilización de materiales adecuados y controlados).
- Reconocimiento de los fármacos según su clasificación teniendo en cuenta su uso y reconociendo sus efectos adversos reales o potenciales.
- Reconocimiento y participación en la preparación y administración de medicamentos por las distintas vías, teniendo en cuenta su fundamentación científica.
- Observación y participación en los cuidados para una alimentación saludable a las personas, familia y comunidad.
- Observación y participación en los cuidados en la alimentación de la persona imposibilitada.
- Observación y participación en los cuidados espirituales de enfermería de acuerdo a las distintas creencias y necesidades espirituales de las personas.
- Reconocimiento y participación en los cuidados para el fin de la vida según las vivencias sucedidas en los distintos campos de acción de enfermería.



- Refuerzo y participación en el método científico de la atención de enfermería (proceso de atención de enfermería).

Descripción del seguimiento docente en la APP: El docente JTP y ATP acompaña y supervisa las prácticas del alumno en forma permanente y durante toda la jornada de acuerdo al campo práctico. Desde el ingreso el alumno recibe las consignas establecida para la jornada, se distribuyen por área/sector/unidad de rotación, se lo acompaña en la designación de pacientes en las observaciones/valoraciones y cuidados de enfermería específicos que responde al plan de estudio y se proponen reuniones post clínica grupales con una sistemática establecida por el cuerpo docente donde se presentan: PAE, informes de rotación y experiencias narrativas según áreas.

Este seguimiento se basa en una adecuada relación docente / alumno promedio $\frac{1}{8}$, de manera tal que éste pueda realizar una supervisión directa y personalizada.

Actividades de Extensión Universitaria: sujeto a las decisiones del Instituto respecto a la situación epidemiológica.

- Participación en la Jornada de Estudiantes y Egresados.
- Asistencia a la Jornada de Enfermería de acuerdo al calendario de eventos científicos.
- Participación en eventual campaña de Salud Escolar y otras del Centro de Salud San Pantaleón. Respetando las limitaciones que impone la pandemia.
- Participación en campañas del Hospital Italiano. Lavado de Manos. Elaboración de folletos distribuidos por vía virtual.
- Participación en campañas según calendario de salud del Ministerio de Salud.

12.

Evaluación:

Modalidad de los exámenes:

Fechas	de	evaluaciones	parciales:
-	6	de	septiembre
- 18 de octubre			
Cada parcial tendrá un recuperatorio para alumnos reprobados o ausentes por justificación: médica, judicial, fallecimiento de familiar directo, paro general o paros imprevistos, anegamiento y situaciones a considerar (ver según Reglamento de Alumnos).			



También formará parte de la calificación la presentación de trabajos prácticos escritos u orales a través del foro del Campus Virtual .

La experiencia clínica será evaluada por medio de anecdotario, lista de cotejo. Interrogación incidental y programada sobre los principios científicos correspondientes a los contenidos. Previo a la rotación planificada, el alumno deberá presentar los trabajos establecidos por la cátedra.

Evaluación de las APP: anecdotario personalizado, registro en planilla de evaluación unificado donde se consignan las competencias alcanzadas, interrogatorio oral y presentación escrita de 1 PAE al final de la cursada que será presentado en el final. Se realiza una pre-evaluación destacando fortalezas y debilidades, y planes de mejora de rendimiento.

El estudiante debe tener aprobados todos los principios científicos de las técnicas y presentar la carpeta de listas de cotejo de higiene, confort, signos vitales, cuadro térmico, lista de medicación aprobadas y firmada por el docente y carpeta de registro de 20 signos vitales (cuando se realicen las prácticas).

Para poder mantener la regularidad en la materia debe tener aprobada la APP. **La rotación en sala por signos vitales y medicación NO posee instancia de recuperación en el caso de ausentarse ese día.**

La asignatura NO tiene opción de libre ni puede promocionarse.

La asignatura se aprobará por medio de un final oral individual programado, debiendo presentar el Proceso de atención de Enfermería escrito y oral y responder al interrogatorio del programa de la materia, al retomar la presencialidad.

13.

Bibliografía:

- Du Gas, Beverly Witter. *Tratado de enfermería práctica*. 4ª ed. Rev-- México, D.F.: McGraw-Hill Interamericana, 2003.-- xvii,725 p.
- GOMIS DUILIO. *Manual de Enfermería teoría más práctica*. Editorial Akadia. 3ra edición. Buenos Aires. 2008.
- Kozier y Erb. *Fundamentos de Enfermería: conceptos, proceso y prácticas*. 9. ed. Madrid: Pearson Educación, 2013. 2 vol. : ilus, gráf. Serie Enfermería.



- Potter, Patricia A. (ed); Perry, Anne Griffin. *Fundamentos de enfermería*. 5ª ed. Barcelona: Harcourt/Océano, 2003. 4 vol.
- Revistas de Enfermería del Hospital Italiano. Buenos Aires. Argentina. 1997-2006.
- Revistas Rol de Enfermería. Ediciones Rol. Barcelona. España. 2010-2015.
- Revistas Visión de Enfermería Actualizada. ADECRA.C.A.B.A. Argentina. 2010-2016.
- Rohweder Nordmark. *Bases Científicas de la Enfermería*. Ediciones científicas La Prensa Médica Mexicana. Segunda edición. 1979. Reimpresión. 1984. México.
- Kuklinski, Claudia. *Nutrición y bromatología*. Buenos Aires: Omega; 2003.
- Katz, Mónica; Aguirre, Patricia; Bruera, Matías. *Comer*. Fuente: Buenos Aires: Libros del Zorzal; 2010.
- López, Laura Beatriz; Suárez, Marta María. *Fundamentos de nutrición normal*. Buenos Aires: El Ateneo, 2005.
- Repullo Picasso, R. *Nutrición humana y dietética: la alimentación en la salud y en la enfermedad*. Madrid; Marbán; 2 ed; 2001.
- Castells Molina, Silvia Castells, Hernández Pérez, Margarita. *Farmacología en Enfermería*. 3ed. Barcelona. Elsevier, 2012.
- Goodman Gilman. *Las Bases Farmacológicas de la Terapéutica*. 12 ed. McGRAW-Hill INTERAMERICANA. 2012. México.
- Ministerio de Salud de la Nación. *Comunicación y salud desde una perspectiva de los derechos*. Septiembre 2016. Argentina.
- Osinachi, Chijioke. *Farmacología para la enfermería*. Akadia. XV, 368. Buenos Aires. 2004.
- Bravo Díaz, Luis. *Manual de Farmacoterapia*. Ed. Elsevier. Madrid. España. 2005.
- Asociación de Escuelas universitarias de la República Argentina. www.aeuera.org.ar/
- Consejo Internacional de Enfermería. www.icn.ch/es/
- Federación Panamericana de Profesionales de Enfermería. <http://instituciones.sld.cu/feppen/biblioteca-virtual-de-enfermeria/>
- Federación Argentina de Enfermería.
- www.google.com.ar/search?q=•+Federación+Argentina+de+Enfermería.%2FFederación-Argentina-de-Enfermería%2F&rlz=1C1AOHY_esAR708AR
- OMS. <http://www.bvs.org.ar/>
- Biblioteca Virtual en Salud. Ministerio de salud. Argentina. http://www.paho.org/arg/index.php?option=com_content&view=article&id=10010&Itemid=224
- Susana Rosales Barrera, Eva Reyes Gomez. *Fundamentos de Enfermería*. 3a Ed. México: Editorial El Manual Moderno, 2004.