

*Rosso, Victoria Eugenia*

## Ciencias humanas IV

Licenciatura en Enfermería

*Programa segundo cuatrimestre 2022*

*Cita sugerida: Rosso VE. Ciencias humanas IV [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires. Licenciatura en Enfermería; 2022 [citado AAAA MM DD]. Disponible en: <https://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20220824142902/programa-ciencias-humanas-iv-2022.pdf>*

Este documento integra la colección Planes de Estudio y Programas de Trovare Repositorio del Institucional del Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires y del Hospital Italiano de Buenos Aires. Su utilización debe ser acompañada por la cita bibliográfica con reconocimiento de la fuente.

Para más información visite el sitio <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/>





## Carrera: Licenciatura en Enfermería

### Materia: **Ciencias Humanas IV**

**Año: 2022**

**1. Año y cuatrimestre:** 3° año, 2° cuatrimestre

**2. Duración:** cuatrimestral

**3. Carga horaria total:** 96 hs.

*Sociología 32 hs.*

*Filosofía 32 hs.*

*Ética y Deontología 32 hs.*

**4. Carga horaria semanal:** 6 horas

**5. Modalidad:** híbrida

**6. Equipo docente:**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre y apellido</b>
1	Prof. Consulta a cargo	Lic. Victoria Rosso
2	Prof. Asociada	Mag. Verónica Minassian
3	Prof. Asociado	Prof. Martín Raimundo
4	JTP	Lic. Maria Alejandra Tavella

### **7. Fundamentación:**

Durante el segundo ciclo de la carrera, en las asignaturas Ciencias Humanas IV, se profundiza la reflexión acerca de los ejes conceptuales enunciados y se abordan temas específicos relacionados al estado de la atención de la salud en nuestro país, las políticas y su repercusión en los determinantes de salud y el papel de enfermería. El impacto de los avances científico y tecnológico, los problemas presentes en la atención de la complejidad y de las desigualdades. La investigación en el campo de las Ciencias Humanas. En este sentido, se propone indagar sobre los modos de producción del conocimiento en Enfermería, así como sobre modelos filosófico/conceptuales, teorías y taxonomías elaboradas desde la misma disciplina. Se analizan y debaten categorías, enfoques y metodologías de las ciencias humanas como andamiaje de las múltiples relaciones entre el/la profesional enfermero/a y el contexto, su influencia en la gestión del cuidado hospitalario y comunitario.

En este sentido, proponemos generar un espacio de reflexión y de aprendizaje teórico - metodológico que aporta la sociología y como contribuye a la construcción social de la realidad y de la salud integrando el rol profesional de enfermería, como factor que modifica el contexto social donde se desempeña.

En el marco de la asignatura **Ciencias Humanas IV** se integran contenidos de sociología, filosofía, bioética y aspectos legales para poder dar respuestas a los nuevos desafíos producidos por el gran desarrollo de las ciencias de la Salud producido en las últimas décadas, y que ha producido un proceso de transformación en la profesión de enfermería. El importante avance científico/técnico de su colectivo, que asume nuevos roles, responsabilidades y vinculaciones particulares con su entorno (binomio paciente/familia, integrantes del equipo de salud, colegas y organizaciones profesionales y gremiales) tiene implicancias legales y éticas sobre las cuales es imprescindible reflexionar.

Los cambios económicos-sociales estructurales por los que transita el país y el mundo globalizado, impactan en todos los sectores de diferente manera, y la profesión enfermera no es ajena a ellos, lo que crea la necesidad de construir el perfil profesional que responda a los requerimientos de la población y del propio colectivo. Por esa razón esta asignatura considera diferentes perspectivas, del ejercicio profesional profundizando en particular cada uno de los mismos.

**Ciencias Humanas IV** está ubicada en el segundo cuatrimestre del tercer año del plan de estudios de la carrera y tiene un carácter transversal de los contenidos que aborda en relación con otras materias como, Paciente Crítico I, Enfermería Comunitaria III.

## **8. Objetivos:**

El alumno podrá:

- Analizar los deberes y derechos del enfermero en el ejercicio de su profesión.
- Conocer las leyes que regulan el ejercicio profesional.
- Identificar las implicancias ético-legales en el ejercicio profesional.
- Conocer los aportes y alcances de la sociología para entender la mirada de la sociedad y la posición de poder de las profesiones de salud.
- Profundizar sobre la situación del personal de enfermería, leyes que lo rigen, convenios colectivos de trabajo, las organizaciones que pertenecen, científicas, técnicas y/o gremiales.
- Identificar en nuestra práctica profesional dilemas que requieren de una valoración y toma de decisión ética/bioética.
- Conocer las teorías y modelos conceptuales de la profesión.
- Profundizar sobre la historia y el proceso evolutivo de la disciplina y su impacto como ciencia.
- Reconocer el rol de enfermería en los comités de Bioética.

- Identificar situaciones dilemáticas en la práctica diaria.
- Conocer los diferentes métodos en la toma de decisiones éticas.
- Identificar los principios de la bioética y los conflictos de valores frente a los problemas del fin de la vida y fundamentar decisiones en ética.
- Conocer los principios éticos que están presentes en la relación de cuidado.

## 9. Contenidos:

### Unidad I: Aspectos Filosóficos

El conocimiento como actividad social. Historia de las ideas y su impacto en la ciencia y las profesiones. La relación de la historia de la ciencia y de la técnica para la comprensión de los problemas del conocimiento. Modelos conceptuales, teorías filosóficas y evolución de enfermería como ciencia. Falsacionismo y consensualismo en la metodología de las ciencias. Poder y saber: anatomo-política y bio-política. Sociedad disciplinaria y sociedad del espectáculo. Una filosofía política de las ciencias naturales. El conocimiento científico y sus relaciones con la estructura económica. Implicaciones sociales, políticas y económicas del conocimiento enfermero.

### Unidad II: Aportes de la Sociología

Concepciones y alcances de la sociología. Objeto y método de la sociología. Naturaleza y formación del hecho social. Teoría Sociológica clásica. Persona y sociedad. Acción e interacción social. La construcción social de la realidad y de la salud. Rol del Estado y la política pública. Actores sociales. Políticas públicas en salud. Perspectiva de género. Violencia: modalidades. Ámbitos.

### Unidad III: La situación de la Enfermería

Situación de Enfermería en el ámbito internacional, regional, nacional y local. Políticas de Enfermería de Argentina. Los servicios de enfermería, la formación, la investigación. Las organizaciones profesionales. Legislación y Enfermería.

### Unidad IV: Bioética en Enfermería

Dilemas éticos en el mundo contemporáneo. La relación de cuidado, dilemas y conflictos. Juicios morales y su fundamento. Bioética clínica y de la investigación en el marco del cuidado. Método para la toma de decisiones en ética. Comités de Ética hospitalarios: funcionamiento, integrantes, funciones, problemas de operatividad. metodología de toma de decisiones. Responsabilidad moral de enfermería rol y participación en los Comités de bioética asistencial.

### Unidad

V:

Bioética especial: Problemas éticos de la relación usuario-sistema de salud: Manejo de la información, confidencialidad, veracidad, consentimiento informado. Cuidado justicia, autonomía, beneficencia, no maleficencia. Problemas éticos del origen de la vida y del final de vida. Bioética y enfermería: diagnósticos éticos, la ética del cuidado, la relación enfermera: paciente, familia, médico, enfermera integrantes del equipo de salud, diferencias, conflictos éticos.

## 10. Metodología de enseñanza:

### Requerimientos para conservar la regularidad:

Cada abordaje propondrá la realización de actividades individuales o grupales para conservar la regularidad. En este sentido, se utilizarán cuestionarios (para enviar al foro o usando la función Cuestionario y/o Tarea del campus) y el análisis del material propuesto a través de intervenciones en el foro. Los trabajos se harán sobre textos, leyes o material audiovisual. Las actividades serán sincrónicas (encuentros vía Zoom) y asincrónicas, y se realizará una clase presencial por mes.

Cada estudiante deberá entregar o completar el 80% de los trabajos pedidos para conservar la regularidad que lo habilite a presentar el TFI.

*Día y horario de cursada: lunes de 8.00 a 14 horas. Segundo cuatrimestre.*

El carácter de las clases será teórico - práctico.

Los contenidos propuestos se desarrollarán con diversidad de propuestas pedagógicas, entre las que se encuentran ABP, clases teóricas expositivas, talleres con temáticas actuales, rol playing, análisis y discusión de casos, cine debate, lectura y reflexión de artículos y bibliografía, método de casos con presentación de trabajos prácticos individuales y grupales.

Asimismo, los/as estudiantes efectuarán breves exposiciones de la bibliografía previamente estudiada. En el marco del aula-taller se realizarán discusiones grupales acerca de lo elaborado o expuesto para concluir con una puesta en común sobre las reflexiones generadas por la lectura, el análisis y la discusión.

## 11. Evaluación:

### Modalidad de los exámenes:

Trabajos individuales, en dupla o grupales de entrega obligatoria según cada abordaje (ética, filosofía, sociología). Cada estudiante deberá entregar o completar el 80% de los trabajos pedidos para conservar la

regularidad que lo habilite a presentar el TFI. La entrega y devolución será por el campus. Habrá defensa oral del TFI.

La materia cuenta con las siguientes dos instancias formales de evaluación:

**1 Instancia de evaluación:** presentaciones de Trabajos Prácticos (TP) por cada una de las tres disciplinas que incluye la materia (Filosofía, Sociología y Ética) cuyas notas se promedian. El aplazo o la no presentación en tiempo y forma en alguno de los TP requiere su recuperación. Se prevé una instancia más de recuperación.

**2° instancia de evaluación:** Trabajo Final (TF) integrador. La presentación del TF será evaluada de forma escrita y oral. Se prevé una instancia de recuperación.

- La regularización de la materia implica la aprobación de los TP y del TF.
- Quienes alcancen una calificación de **8 ocho** entre las instancias de evaluación cuentan con la opción de **promoción directa**.
- Quienes obtengan una calificación **entre 6 seis y 7 siete** tendrán que rendir el **examen final** para aprobar la materia.

Se admite la condición de **examen final en condición de libre** si se ha perdido la regularidad por causas justificadas y evaluadas. El examen libre guardará las consideraciones establecidas por reglamento de grado. **Es posible para esta materia rendir en calidad de alumno libre, por pérdida de regularidad de acuerdo a las razones establecidas en el reglamento.**

## 12. Bibliografía:

### Ética/Bioética

- ÄRROYO M.P. CORTINA A. TORRALBA M.J. Ética y Legislación en Enfermería. McGraw-hill Interamericana. 1997
- BEAUCHAMP T. CHIDRESS J. Principios de ética Biomédica. 4ta Edición. Masson. Barcelona. 1999
- Biblioteca Virtual en Salud. Ministerio de salud. Argentina.  
[http://www.paho.org/arg/index.php?option=com\\_content&view=article&id=10010&Itemid=224](http://www.paho.org/arg/index.php?option=com_content&view=article&id=10010&Itemid=224)
- CHAVARRI C. Enfermería Facultativa Reflexiones Filosófico-Éticas. Edt. Diaz de Santos. España. 2006.
- Consejo Internacional de Enfermería última versión 2021 <http://a.www.icn.ch/es/>
- FEDERACIÓN PANAMERICANA DE ENFERMERAS. Código de Ética de Enfermería. 1989
- Federación Panamericana de Profesionales de Enfermería.  
<http://instituciones.sld.cu/feppen/biblioteca-virtual-de-enfermeria/>

- Federación Argentina de Enfermería./Federación-Argentina-de-Enfermería/  
[www.google.com.ar/search?q=•+Federación+Argentina+de+Enfermería.%2FFederación-Argentina-de-Enfermería%2F&rlz=1C1AOHY\\_esAR708AR](http://www.google.com.ar/search?q=•+Federación+Argentina+de+Enfermería.%2FFederación-Argentina-de-Enfermería%2F&rlz=1C1AOHY_esAR708AR)
- GRACIA GUILLÉN D.. Procedimientos de decisión en ética clínica. Eudema. Madrid. España. 1991
- MARRINER. TOMEY A. Modelos y Teorías en enfermería 6ta. Edición. Mosby. Doyma. España. 2007.
- JONSEN,ALBERT Y Colaboradores. 2005. Ética Clínica – Aproximación práctica a la toma de Decisiones éticas. Edt.Ariel S.A. Barcelona
- PACE ANGELINA, HERNANDEZ NORMA y Colaboradores. 2008. Iniciación a la Bioética. Del hospital Ediciones – Argentina
- Torralba M. y colaboradores. Ética y Legislación en Enfermería. Edt. D. Marín . Murcia España. 2011
- Revista Desafíos - Asociación de Escuelas universitarias de la República Argentina.  
[www.aeuera.org.ar/](http://www.aeuera.org.ar/)
- <https://www1.hospitalitaliano.org.ar/#!/edu/home/biblioteca>
- <http://catalogo.hospitalitaliano.org.ar/cgi-bin/wxis1660.exe/lildbi/iah/?IscScript=lildbi/iah/iah.xis&base=LILACS&lang=e>
- <http://www1.paho.org/Spanish/dd/ikm/li/Library.htm#access>
- <http://lilacs.bvsalud.org/es/>

### **Filosofía:**

- BENAVENT GARCÉS, M. et al., *Desde el origen de la enfermería a la disciplina enfermera*, Ed. Difusión Avances de Enfermería, España, 2003, 5. “Los modelos de cuidados”, (pp. 147-161).
- CARPIO, A.P., *Principios de Filosofía. Una introducción a su problemática*, Editorial Glauco, Buenos Aires, Argentina, 2004, capítulo XII “El materialismo histórico de Karl Marx”, (pp.321-344).
- CHALMERS, A., *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?*, Siglo XXI Editores, Buenos Aires, 1987. (Selección)
- DELEUZE, G. *Post-scriptum sobre las sociedad de control*, disponible en online en:  
<http://geopolitica.iiec.unam.mx/sites/default/files/2018-10/Deleuze%2C%20Gilles%20-%20Post-scriptum%20sobre%20las%20sociedades%20de%20%20control.pdf>
- ESPINOSA ARANZALES, A. et al., “Construcción colectiva de un concepto de cuidado humanizado en enfermería”, *Ciencia y enfermería XXI*, Universidad de Concepción, Chile, 2015 (pp. 39-49).
- FOUCAULT, M., *Las redes del poder*, Editorial Almagesto, Buenos Aires, 1991.
- FOUCAULT, M., *El nacimiento de la clínica. Una arqueología de la mirada médica*, Siglo veintiuno editores Argentina, Buenos Aires, 2003, (pp. 1-83).
- KUHN, T., *La estructura de las revoluciones científicas*, FCE, México, 2006, Capítulos 1, 2 y 10.
- MARX, K. *Manuscritos económico-filosóficos*, Colihue, Buenos Aires, 2006, (selección).
- MORRISON-TOMEY, A., *Modelos y teorías en enfermería*, Mosby / Doyma Libros, Madrid, 1994, (pp. 3-69).

- ROUSE, J., *Knowledge and Power. Toward a political philosophy of science*, Cornell University Press, Ithaca and London, 1987 (selección y traducción de Martín Raimundo).

### Sociología:

- Mouratian P., *Derecho a la Salud sin Discriminación*. Bs. As.: Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia, y el Racismo (INADI). 2012.
- Lacub, R., *Prácticas no discriminatorias en relación con adultas y adultos mayores: elaborado en el marco de la Red nacional de investigadores/as contra la discriminación [et.al.]*. Buenos Aires: Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo (INADI). 2012.
- Ley 26.485/2009 - Ley de protección integral para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres en los ámbitos en que desarrollen sus relaciones interpersonales. Disponible en: <http://www.infoleg.gov.ar/infolegInternet/anexos/150000-154999/152155/norma.htm>
- Faur, E.; Grimson, A. (2016) *Mitomanías de los sexos*. Siglo XXI editores. Argentina.
- [PNUD \(2020\). Violencia de Género. Conceptos, marco normativo y criterios de actuación en el ámbito de la salud.](#)
- [Urbina, Paola Alejandra: Estado y salud en Argentina: una aproximación histórica.](#)
- [Programa Médicos comunitarios \(S/f\). Unidad 1: Políticas de salud, en Módulo 5. Políticas de Salud. Págs 15 a 32. Ministerio de salud de la Nación.](#)

### Recursos didácticos:

- Joan-Carles Mklich “La construcción del sentido del sufrimiento y la muerte”. Antropología filosófica y filosofía de la educación en Viktor E. Frank. Departament de Pedagogia Sistemática y Social. Universidad Autónoma de Barcelona 08 193 Bellaterra (Barcelona). España
- Balmés, Thomas. *Babies*: <https://www.youtube.com/watch?v=WyaG4npEyP8> (documental)
- Banyai, Istvan. *Zoom*. México: FCE. 1995.
- BELEK, *Cuarteto de la plusvalía* (canción), disponible online en: [https://www.youtube.com/watch?v=5\\_48cwV9NzQ](https://www.youtube.com/watch?v=5_48cwV9NzQ) [visitado el 07/02/2022].
- HEKER, L., *La fiesta ajena* (cuento), disponible online en: <https://narrativabreve.com/2014/11/cuento-liliana-heker-la-fiesta-ajerna.html> [visitado el 03/02/2022].