

Barragán, Fátima Isabel

Psicología general

Licenciatura en Enfermería

Programa primer cuatrimestre 2021

Cita sugerida: Barragán FI. Psicología general [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires. Licenciatura en Enfermería; 2021 [citado AAAA MM DD]. Disponible en: <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20211215160642/programa-psicologia-general-2021.pdf>

Este documento integra la colección Planes de Estudio y Programas de Trovare Repositorio Institucional del Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires y del Hospital Italiano de Buenos Aires. Su utilización debe ser acompañada por la cita bibliográfica con reconocimiento de la fuente.

Para más información visite el sitio <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/>





Carrera: Lic. En Enfermería

Materia: Psicología General

Año: 2021

1. Año: 1°
2. Cuatrimestre: 1°
3. Carga horaria total: 32 hs. teórico-prácticas
4. Carga horaria semanal: 2 hs.
5. Duración: Cuatrimestral
6. Equipo docente:

	Cargo	Nombre y apellido
1	Prof. Asociada a cargo	Fátima Barragán
2	Prof. Adjunta	Mariana Pedace

7. Fundamentación:

La presente materia permitirá introducir a los alumnos de enfermería en la comprensión de las formas psicológicas en que se manifiesta la conducta individual y los aspectos que la trascienden en la expresión de su subjetividad. Dado que la actividad de enfermería, dentro del equipo de salud, constituye no solo uno de los pilares de la tarea asistencial en la atención de la salud sino que implica un contacto corporal y psicológico estrecho con los pacientes, resulta importante que los alumnos se capaciten para el conocimiento de aspectos psicosociales que influyen en la aparición y evolución de la enfermedad somática y psicológica. Estos aspectos constituyen los condicionantes y determinantes de la salud mental de enfermos con enfermedades médicas y con trastornos de la personalidad. Al introducir la noción bio- psico-social del sujeto, se abordarán los procesos psicológicos básicos , la noción de conducta y personalidad y sus teorías.

8. Objetivos:

Propender a que al finalizar la cursada los alumnos logren objetivizar las manifestaciones de la conducta de los pacientes que se expresan en el lenguaje verbal y corporal, para poder realizar una atención adecuada y una derivación y orientación eficaz cuando esta sea necesaria . Además, que consigan definir el concepto de conducta, discriminar la incidencia de aspectos evolutivos y de las crisis vitales accidentales y su impacto en relación a lo somático y lo psíquico. Finalmente, analizar la multideterminación de las enfermedades, tanto crónicas como agudas, los factores predisponentes y condicionantes.

9. Contenidos:

Contenidos a trabajar en la virtualidad:

Todos los contenidos de la asignatura se trabajarán en modalidad virtual.

Unidad 1

La emergencia de la Psicología como ciencia. Los fenómenos que estudia la Psicología. Las principales escuelas: conductismo, psicoanálisis, gestalt, sistémica y modelo cognitivo. La psicología social. Conceptos generales sobre aparato psíquico, conducta, personalidad, desarrollo y crisis. Metodología en Psicología.

Unidad 2

La psicología y el ser humano. Mitos en torno a la concepción del hombre. Las conceptualizaciones dicotómicas: Individuo-sociedad / Innato-adquirido. El ser humano como unidad integral. Las transformaciones de la conducta.

Unidad 3

La conducta como objeto de estudio de la Psicología. Unidad y pluralidad fenoménica de la conducta. Coexistencia, preponderancia y aspectos contradictorios de las áreas de la conducta.

Unidad 4

La motivación de la conducta. Aspectos conscientes e inconscientes de la motivación. Determinismo de la conducta. Causalidad histórica y ahistórica. Las series complementarias.

Unidad 5

La integración y la causalidad de la conducta. Causalidad: ámbitos y campo de la conducta. Causalidad psicogenética y órgano-genética. Sobredeterminación causal. Interpretación de los factores causales que determinan la conducta.

Unidad 6

El concepto de personalidad. El temperamento, el carácter y la personalidad. La unicidad de lo individual. La incidencia de la historia de vida y las experiencias emocionales tempranas.

10. Metodología de enseñanza:

Requerimientos para conservar la regularidad en el marco de la virtualidad:

Para conservar la regularidad, los alumnos deberán tener un 80% de asistencia a las actividades virtuales sincrónicas y aprobar las dos instancias evaluativas parciales.

La cursada se basará en clases expositivas dialogadas, discusiones plenarias, trabajos en pequeños grupos y análisis de películas o casos. También, en la realización de un trabajo práctico que articule observaciones de los alumnos con conceptos teóricos.

11. Evaluación:

Modalidad de los exámenes en el marco de la virtualidad:

Las instancias evaluativas parciales consistirán en parciales domiciliarios que serán entregados a través del campus virtual.

La instancia evaluatoria final, en caso de que el alumno no promocionara la materia, será a través de una plataforma virtual.

La materia será aprobada con el 80% de la asistencia a las clases. Se procederá a una evaluación escrita en dos momentos del cuatrimestre (primer y segundo parcial), que se aprobarán con un puntaje de 6 (seis). En caso de cumplir con este requisito, se accederá a la instancia del examen final que también se aprueba con una nota de 6 (seis).

Los alumnos que tengan un puntaje de 8 (ocho) o más en ambos parciales podrán promocionar la materia eximiéndose de dar el examen final.

Cuando el alumno no cumpla con las condiciones de regularidad, **podrá presentarse a rendir examen libre**, debiendo realizar un examen escrito y oral. Para poder acceder al examen oral deberán previamente aprobar el examen escrito previo con un mínimo de 6 (seis) puntos. La nota final de estas instancias será promediada.

12. Bibliografía:

Obligatoria:

- Bleger, J. (1963). *Psicología de la conducta* (pp. 62-63). Buenos Aires: Eudeba.
- Filloux, J. C. (1969). Reimpresión 1994. *La personalidad*. Editorial Universitaria de Buenos Aires, Eudeba.

Optativa:

- Allport, G. (1961) *Psicología de la Personalidad*. Ed. Paidós, Bs.As.
- Piaget, J. (1966) *Psicología de la inteligencia*. Psique, Bs.As.
- Roselli, N. (1983) *Introducción histórica al desarrollo de la Psicología argentina*, Rosario, IRICE, pág.5-31