

Duette, Patricia Liliana

Atención de enfermería a pacientes críticos II

Licenciatura en Enfermería

Programa primer cuatrimestre 2021

Cita sugerida: Duette PL. Atención de enfermería a pacientes críticos II [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires. Licenciatura en Enfermería; 2021 [citado AAAA MM DD]. Disponible en: <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20211215154946/programa-atencion-de-enfermeria-a-pacientes-criticos-ii-2021.pdf>

Este documento integra la colección Planes de Estudio y Programas de Trovare Repositorio Institucional del Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires y del Hospital Italiano de Buenos Aires. Su utilización debe ser acompañada por la cita bibliográfica con reconocimiento de la fuente.

Para más información visite el sitio <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/>





Carrera: Licenciatura en Enfermería

Materia: Atención de Enfermería a Pacientes Críticos II

Año: 2021

1. Año de la carrera: 4°

2. Duración: cuatrimestral

3. Cuatrimestre: 1°

4. Carga horaria total: 80 hs.

a- Actividad áulica: 35 hs.

b- Gabinete de simulación: 10 hs.

c- Prácticas preprofesionalizantes específicas: 35 hs.

5. Carga horaria semanal: 5 hs.

6. Equipo docente:

	Cargo	Nombre y apellido
1	Prof. Titular a cargo	Patricia Duette
2	Prof. Asociada	María Vega Orihuela
3	Jefa de Trabajos Prácticos	Fanny Rodríguez
4	Ayudante de Trabajos Prácticos	Emilio Leal
5	Ayudante de Trabajos Prácticos	María del Pilar Díaz Varas
6	Ayudante de Trabajos Prácticos	Angélica Ilaquita

7. Fundamentos:

Esta asignatura aborda el cuidado y la ayuda de enfermería a pacientes en estado crítico donde las funciones vitales del enfermo pueden empeorar súbita e inesperadamente y requieren conocimientos altamente especializados, observación concentrada, precisa y atenta al menor cambio, además de una correcta y rápida toma de decisiones, dado que estos pacientes de alto riesgo presentan problemas de salud que amenazan su vida.

El dominio de los contenidos de la materia, permitirá al alumno realizar una atención integral al paciente internado en una sala de Cuidados Intensivos, y determinar riesgos potenciales en pacientes atendidos en cualquier servicio de salud, en los tres niveles de atención, aplicando en forma dinámica el Proceso de Atención de Enfermería (PAE), como Método Científico de la Ciencia *Enfermería*, para la cual deberá resolver problemas de los usuarios utilizando los conocimientos adquiridos en la materia y en “Enfermería Aplicadas”, cursadas durante el Ciclo básico. Estos requerimientos dependen de sólidos conocimientos científicos y habilidades técnicas de los profesionales Enfermeros, quienes son los responsables de la atención integral del paciente de alto riesgo y su núcleo familiar en una unidad de cuidados intensivos.

8. Objetivos:

Se espera que el alumno sea capaz de:

- Conocer los distintos factores endógenos y exógenos y mecanismos etiopatogénicos que desencadenan enfermedades graves y de alto riesgo en los pacientes adultos y pediátricos.
- Conocer los distintos métodos diagnósticos y terapéuticos de patologías graves.
- Aplicar el razonamiento siguiendo los pasos del Proceso de Atención de Enfermería a pacientes con necesidades alteradas de oxigenación por causa circulatoria.
- Aplicar el pensamiento científico y crítico para planificar y ejecutar los cuidados de enfermería en los pacientes críticos.
- Tomar conciencia de lo imprescindible que resulta la formación y actualización continua y permanente, con gran compromiso individual.
- Tomar contacto con el uso de las nuevas tecnologías relacionadas con la práctica de Enfermería en los servicios de cuidados intensivos.
- Conocer el rol que debe asumir el enfermero en el equipo de salud en un servicio de cuidados intensivos.
- Capacitarse para llegar a ser factor de cambio y de transformación, en el rol que le compete.
- Planificar, ejecutar y evaluar la atención de enfermería en las personas que estén en situación de riesgo o daño de su salud en los niveles de atención primaria, secundaria y terciaria.
- Lograr la satisfacción de necesidades básicas alteradas y de recuperación de pacientes graves en servicios de cuidados intensivos.
- Contar con herramientas básicas para el abordaje psicosocial y emocional de paciente crítico y su familia.

- Aplicar aislamientos y medidas de control de infecciones en los procedimientos que incluyan los planes de cuidados.
- Reconocer la responsabilidad ética y legal del profesional de enfermería en las diferentes circunstancias que se le presentan en el cuidado del paciente crítico.

9. Contenidos:

Contenidos a trabajar en la virtualidad:

Unidad 1. Cuidados de enfermería en pacientes con alteraciones cardiovasculares. Cardiopatía isquémica

Fisiopatología cardiovascular. Valoración de enfermería. Cardiopatía isquémica. Factores de riesgo coronario. Síndrome coronario agudo. Signos y síntomas. Tratamiento. Preparación, administración y cuidados en la administración de drogas vasoactivas. Infarto agudo de miocardio: Fisiopatología. Patrón electrocardiográfico de isquemia. Tratamiento. Cuidados de enfermería en el paciente sometido a fibrinólisis y angioplastia.

Unidad 2. Cuidados de enfermería en pacientes con alteraciones cardiovasculares. Arritmias

Electrocardiograma normal y patológico. Terapéutica. Farmacología. Taquiarritmias. Fisiopatología. Fármacos antiarrítmicos. Control y vigilancia. Rol de la enfermera antes, durante y luego de una Cardioversión eléctrica. Bloqueos cardiacos. Detección y acciones de enfermería. Síndrome de Stock Adams. Marcapasos. Tipos. Rol de la enfermera en la atención de un paciente con marcapasos transitorio y definitivo.

Unidad 3. Cuidados de enfermería en pacientes con alteraciones cardiovasculares.

Insuficiencia cardíaca

Fisiopatología. Signos y síntomas. Fármacos vasoactivos. Monitoreo hemodinámico invasivo. Catéter de Swan Ganz. Vigileo.

Unidad 4. Cirugía cardiovascular y trasplante cardíaco

Rol de la enfermera en el pre, intra y posoperatorio.

Unidad 5. Cuidados de enfermería en el paciente crítico sometido a maniobras de reanimación avanzadas

Apoyo respiratorio. Manejo de la vía aérea. Apoyo circulatorio. Arritmias caóticas. Drogas utilizadas en RCP de avanzada. Medidas de sostén.

Unidad 6. Aspectos psicosociales/emocionales

El paciente y la familia en la etapa final de la muerte.

Unidad 7. Control de infecciones en cuidados intensivos

Aislamientos. Neumonías asociadas a ventilación mecánica. Infecciones asociadas a catéteres.

Unidad 8. Ética y deontología profesional

Dilemas éticos que se presentan en cuidados intensivos. Objeción de conciencia. Derechos de los pacientes. Encarnizamiento terapéutico.

Contenidos a trabajar en la presencialidad:

- Armado de circuitos de monitoreo hemodinámico invasivo.
- Manejo de comandos de generador de marcapasos.
- Resucitación cardiopulmonar avanzada: masaje cardíaco; uso de dispositivos avanzados de vía aérea.
- Diagnóstico de arritmias con el simulador.
- Cardioversión eléctrica y desfibrilación: preparación del paciente; colocación en sincrónico/asincrónico.

10. Metodología de enseñanza:

Requerimientos para conservar la regularidad en el marco de la virtualidad:

- 80% de asistencia a los encuentros sincrónicos.
- Entrega en tiempo y forma y aprobación de los trabajos prácticos solicitados.
- Aprobación de 2 (dos) exámenes parciales o sus correspondientes recuperatorios.
- Participación presencial en las actividades prácticas con dicha modalidad (cuando se habilite la presencialidad y según normativas vigentes) y aprobación de la experiencia clínica hospitalaria.

La materia utiliza como método de intervención el Proceso de Atención de Enfermería. A través de estudios de casos, aplicando las fases del mismo: Valoración, Diagnósticos, Planificación, Ejecución y Evaluación.

Se dictarán clases expositivas dialogadas y se utilizarán técnicas de demostración, análisis de casos, actividades de taller y prácticas en el laboratorio de simulación. Los alumnos utilizarán para facilitar el proceso enseñanza-aprendizaje guías de trabajos prácticos que resolverán en forma individual o grupal. Durante la experiencia clínica, los alumnos tienen la posibilidad de aplicar en forma activa, los conocimientos adquiridos y resolver problemas en campo, trabajando junto con los docentes y los enfermeros asistenciales de los diferentes servicios de cuidados intensivos, interviniendo en la valoración de los pacientes y toma de decisiones.

La asignatura propone un uso activo del Campus Virtual, ya que brinda la oportunidad de adquirir destreza en nuevas tecnologías y nos aporta un eficaz canal de comunicación e intercambio.

11. Evaluación:

Modalidad de los exámenes en el marco de la virtualidad:

Los exámenes parciales serán 2 (dos) de modalidad a definir (orales sincrónicos por plataforma Zoom o escritos sincrónico por Campus Virtual). Se brindará mayor información con la debida anticipación.

El proceso de aprendizaje será evaluado en forma continua, teniendo en cuenta el rendimiento del alumno en las actividades presenciales individuales, la participación activa en las tareas grupales y los aportes personales en el Campus Virtual.

Se deberán aprobar dos exámenes parciales (o sus respectivas instancias recuperatorias). Los instrumentos de evaluación serán prueba de opción múltiple, preguntas abiertas y cerradas y análisis de casos. Para la evaluación, se utilizará escala de 1 a 10 puntos, debiéndose alcanzar una **nota de 6 (seis) o más puntos para la aprobación.**

Los alumnos realizarán un portfolio que incluirá sus producciones personales que realizarán durante el cursado de la materia.

Requisitos de aprobación:

- Aprobar **dos** evaluaciones sumativas parciales (una de las instancias tiene la posibilidad de recuperatorio).
- Presentar los trabajos prácticos según las consignas del cuerpo docente.
- Tener presentismo del 80% según reglamento del Instituto.
- Aprobar la experiencia clínica.
- Rendir evaluación integradora final.

No es posible promocionar la asignatura sin examen final.

Nota final: se obtendrá calculando un promedio de las evaluaciones parciales, los trabajos prácticos, la experiencia clínica y la evaluación integradora final.

Esta asignatura no puede rendirse en condición de "examen de alumno libre", dado que incluye contenidos troncales del plan de estudios en relación directa a las competencias del alumno para la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería al paciente crítico y/o de alto riesgo.

Práctica preprofesionalizante específica: Rotación de los alumnos durante dos semanas por servicios de cuidados intensivos. Se realizará en los cuidados intensivos del Hospital Italiano de Buenos Aires. Durante la experiencia, los alumnos deberán abordar usuarios con necesidades básicas alteradas, y trabajar el Proceso de Atención de Enfermería en los tres niveles de Atención. El alumno aprobará la práctica hospitalaria con un presentismo del 90%, y una evaluación final donde deberá demostrar los conocimientos, aptitudes y actitudes que le aportó la experiencia. En el campo práctico se asignará a los alumnos en *forma individual* pacientes internados en cuidados intensivos. El enfoque consiste en la realización de una valoración minuciosa y exhaustiva, recolección de datos mediante fuentes primarias y secundarias con el objetivo de elaborar un Proceso de Atención de Enfermería del paciente asignado aplicando consignas y pautas dadas en clase que implican el abordaje del usuario y su familia en forma holística y teniendo en cuenta los tres niveles de atención.

Durante la experiencia clínica los alumnos realizarán un portfolio personalizado, que incluirá la valoración y plan de cuidados de los pacientes asignados en sala.

Instrumento de evaluación de la experiencia clínica: Lista de cotejo.

Objetivos:

Que los alumnos logren:

- Planificar la atención de enfermería de los pacientes, según el área de práctica.
- Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería como método de intervención.
- Atender necesidades básicas alteradas y de recuperación de pacientes internados en cuidados intensivos.
- Reconocer la responsabilidad ética y legal de enfermería en las diferentes circunstancias que se presentan en el cuidado del paciente crítico.
- Reconocer la importancia de la familia en el cuidado del paciente crítico.
- Participar activamente con el equipo multidisciplinario.

Se evaluarán tres áreas: conceptual, procedimental y actitudinal.

Área conceptual:

- Valoración integral del paciente utilizando planilla de recolección de datos.
- Análisis de datos.
- Identificación de problemas.
- Planificación.
- Fundamentación.
- Intervenciones.
- Elaboración de registros.

Área procedimental:

- Ejecución de las intervenciones de enfermería.
- Organización de tiempo.
- Crear alternativas, según la disposición de elementos, respetando los principios científicos.
- Desarrollar habilidad en el cuidado del paciente crítico, manejo de técnicas y procedimientos enunciados en las actividades del alumno.

Área actitudinal:

- Presentismo y puntualidad.
- Aspecto personal.

- Comunicación y relaciones positivas con pacientes, familias, equipo de salud, docentes y compañeros.
- Respetar principios de bioética.
- Toma de decisiones.
- Utilización de terminología adecuada.
- Espíritu de superación.
- Solidaridad.
- Aceptación de limitaciones.
- Colaboración con el personal de la unidad.

Actividades de los alumnos:

- Atender diariamente al paciente asignado y trabajar conjuntamente con la enfermera a cargo.
- Valorar al paciente según el instrumento dado en clase y establecer los problemas prioritarios en el paciente.
- Establecer diagnósticos acordes a los problemas detectados.
- Planificar intervenciones de Enfermería y ejecutarlas dentro de las posibilidades con la fundamentación correspondiente
- Enfatizar la integración de los cuidados que se le brindarán a los pacientes con alteraciones cardíacas, respiratorias, renales, metabólicas, del medio interno, multisistémicas y de pacientes con trauma.

Demostrar conocimientos y habilidades en:

- Atención de pacientes con asistencia respiratoria invasiva y no invasiva.
- Intervenciones específicas de enfermería: aspiración de secreciones, cuidados del tubo endotraqueal, posición, fijación, prevención de infecciones y lesiones, cuidados de traqueostomía.
- Monitoreo hemodinámico y neurológico: Catéter arterial invasivo, Suan Ganz, PVC, PIC. Cuidados de los sistemas. Monitoreo cardíaco. Identificación de arritmias.
- Manejo de drogas: Vasoactivas, insulina, diuréticos, fibrinolíticos, anticoagulantes.

Requisitos de aprobación de experiencia clínica:

- Presentismo del 80% o superior.
- Presentación del portfolio.

- Cumplir con las actividades propuestas por el equipo docente.

Se calificará experiencia clínica mediante el instrumento: evaluación en el campo práctico, el cual contiene 11 ítems que incluyen objetivos de conocimientos, habilidades y profesionalidad. Para aprobar la práctica se deberá alcanzar un 60% en cada una de las áreas. Cada ítem se aprobará alcanzando el punto 3. (ver anexo)

11. Bibliografía:

La bibliografía que se utilizará será acorde a los objetivos de la asignatura, siendo esta actualizada.

Bibliografía básica: La utilización de esta será renovadora y ampliatoria para los marcos referentes previos y apropiadas en sus enfoques técnicos-científicos ampliando el conocimiento de la realidad. Desde la organización de la materia, se pone a disposición de los alumnos una recopilación bibliográfica seleccionada y actualizada, acorde con los objetivos de la asignatura.

Bibliografía complementaria: Será para los temas tratados y que estimulen la búsqueda de nuevos enfoques.

- Nanda International. "Diagnósticos Enfermeros" Definiciones y clasificación. 2017-2019. Ed. Elsevier Mosby.
- Johnson, M. et al "Vínculos de NOC y NIC a NANDA -I y diagnósticos médicos". Ed. Elsevier Mosby. 2016.
- Bukechek, G. et al "Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC) 6ta ed. 2017. Ed. Elsevier Mosby. 2019.
- Wainsztein, N- San Román E. "Algoritmos en medicina crítica, trauma y emergencias" 6ta ed. 2016.
- Sociedad Argentina de Terapia Intensiva. "Terapia Intensiva". 6ta ed. Ed. Panamericana. 2018.
- Reussi, R "La vida en terapia intensiva" El paciente, la familia, el médico. Fundación Reussi. 2014.
- Rogers M.-Helfaer M. "Casos de estudio en Terapia intensiva pediátrica". Ed. Atlante. 2010.
- Marini J.- Wheeler, P. "Medicina crítica y cuidados intensivos" . Ed. Journal. 2010.
- Rodríguez A et al "Medicina intensiva. Bases fisiopatológicas del tratamiento. Ed. Journal. 2009.

- Huddleston S., Ferguson S. "Enfermería de Cuidados Críticos y Urgencias". Ed. Doyma. 2010.
- Velez H., Rojas W., Borrero J., Restrepo J. "Fundamentos de Medicina". El Paciente en Estado Crítico". Ed. Panamericana. 2008.
- Alpach J. "Cuidados Intensivos de Enfermería en el Adulto". Editor Critical Care Nurse. Ed. Mc Graw Hill Interamericana. 2007.
- Aranguren, Rezzónico R. "Auditoría Médica: Garantía de Calidad de Atención de la Salud". Centro Editor de la Fundación Favaloro. 2012.
- Martín C., Esteban R. "Manual de Cuidados Intensivos para Enfermería" Ed. Springer. 2009.
- Iyer P., Tapich B. "Proceso de Enfermería y Diagnósticos de Enfermería". Ed. Interamericana. 2008.
- Alfaro R. "Aplicación del Proceso de Enfermería". Ed. Doyma. 2007.
- Williams S. "Decisiones de Enfermería de Cuidados Críticos". Ed. Doyma. 2006.
- Urden-Lough-Stacy "Cuidados Intensivos de Enfermería ". Ed. Harcourt Brace-España. 2010.
- Peate, M. "Anatomía y fisiología para enfermeras". Ed. Mac Graw Hill. 2006.
- Ayala, A. "Aprender a cuidar. Didáctica del Proceso de Enfermería". Ed. Mediterráneo. 2010
- Andresen, F. "Manual de Medicina Intensiva". 2da ed. Ed. Mediterráneo. 2012.
- Fernández, G. "Medicina Crítica Práctica. Ventilación Mecánica. Monitorización y consecuencias". Ed: Journal. 2010.
- Arancibia, E. "Emergencias Médicas y Paciente Crítico". Ed: Mediterráneo. 2009.
- Rothrock, A. "Emergencias Pediátricas". Editorial: distribuidora intersistemas. 2008.
- Hall, L. "Manual del Cuidado Intensivo". Distribuna Editorial. 2006.
- Ventilación Mecánica en Pediatría. Ed Médica Panamericana. 2012.
- Wainstein N, San Román E "Algoritmos en Medicina Crítica, trauma y emergencias". SATI 2008.
- Shoemaker et al "textbook of critical care". 4ta edición. Ed. Saunders. 2000.
- Ceraso D. "Terapia Intensiva". 4ta. Edición. Ed. Panamericana. 2006.
- Revistas Rol de Enfermería.