

Jerez Fonseca, Lady Catalina

Epidemiología I

Licenciatura en Enfermería

Programa primer cuatrimestre 2021

Cita sugerida: Jerez Fonseca LC. Epidemiología I [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires. Licenciatura en Enfermería; 2021 [citado AAAA MM DD]. Disponible en: <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20211215151132/programa-epidemiologia-i-2021.pdf>

Este documento integra la colección Planes de Estudio y Programas de Trovare Repositorio Institucional del Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires y del Hospital Italiano de Buenos Aires. Su utilización debe ser acompañada por la cita bibliográfica con reconocimiento de la fuente.

Para más información visite el sitio <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/>





Carrera: Licenciatura en Enfermería

Materia: Epidemiología I

Año: 2021

1. **Año y cuatrimestre:** 1°
2. **Carga horaria total:** 32 hs.
3. **Carga horaria semanal:** 2 hs.
4. **Duración:** Cuatrimestral
5. **Equipo docente:**

	Cargo	Nombre y apellido
1	Prof. Asociada a cargo	Lady Catalina Jerez Fonseca
2	Prof. Adjunta	Analía Ferloni

Localización de los docentes responsables de la materia:

Sector: Epidemiología

Interno: 5398

E-mail: catalina.jerez@hospitalitaliano.org.ar, analía.ferloni@hospitalitaliano.org.ar

6. Fundamentación:

La epidemiología, es la disciplina que aporta instrumentos necesarios para lograr una aproximación a la realidad y proponer respuestas acordes a las necesidades que surgen de estudios específicos. Estudia la distribución y los determinantes de los procesos asociados con la salud y la enfermedad de las poblaciones humanas. El objetivo final, es el conocimiento de las causas asociadas a la salud-enfermedad para mejorar el estado de salud del ser humano. El método epidemiológico permite llevar a cabo un diagnóstico de situación de una problemática de salud, identificar los factores de riesgo involucrados y evaluar los resultados de las medidas de intervención realizadas tanto a nivel individual como poblacional. De allí, la importancia de sumar esfuerzos para incorporar paulatinamente el enfoque epidemiológico en todas las acciones de salud.

Esta asignatura aporta herramientas y conocimiento sobre métodos para recoger, describir y analizar información, contribuyendo a formar profesionales capaces de participar activamente en la identificación de problemas de salud de la comunidad, para luego elaborar planes de acción, ciclos de mejora así como

evaluar programas de salud, entre otros. A su vez, el desarrollo de esta materia otorga herramientas al estudiante para que articule e incorpore en la praxis conceptos desarrollados en otras asignaturas como Enfermería comunitaria y Metodología de la Investigación.

7. Objetivos:

El estudiante será capaz de comprender los aportes que la epidemiología le brindará para mejorar los procesos de planificación, ejecución y evaluación de problemas del proceso de salud-enfermedad-atención.

8. Contenidos:

Contenidos a trabajar en la virtualidad:

Todos los contenidos de la asignatura se trabajarán de forma virtual, hasta el retorno a la presencialidad.

Contenidos a trabajar en la presencialidad:

No corresponde.

Unidad 1

Introducción a la Epidemiología

- Definición y conceptos de la epidemiología: persona, lugar y tiempo.
- Propósitos de la epidemiología.
- Bases históricas de la epidemiología. Paradigmas epidemiológicos: modelo unicausal, de riesgo, sociocultural (Generalidades acerca de los Determinantes sociales) y sistémico.
- Bases del Método Epidemiológico: Concepto de metodología. Problematicación en la investigación epidemiológica

Unidad 2

Aplicaciones de la Epidemiología

- Medición del nivel de salud de poblaciones.
- Descripción de la historia natural de la enfermedad.
- Identificación de los determinantes de las enfermedades.
- Planificación y evaluación de servicios de salud.
- Enfermería basada en la evidencia.

Unidad 3

Introducción a la Estadística I

Variables. Definición y clasificación: de tiempo, lugar y persona. Escalas de medición. Definición teórica y operativa de las variables.

Unidad 4

Introducción a la Estadística II

A: Estadística descriptiva:

- Medidas de Resumen
- Medidas de tendencia central.
- Medidas de dispersión

B: Medidas de frecuencia:

- Incidencia o Prevalencia

Unidad 5

Diseños de investigación en Epidemiología y medidas de análisis

- Marco general: ventajas y limitaciones de los diseños de investigación epidemiológica
- Estudios Transversales
- Estudios de Caso-control y OR
- Estudios Ecológicos
- Interpretación de los datos

Unidad 6

Análisis de estudios epidemiológicos

- Estudios de cohorte y riesgo relativo
- Estudios de Intervención
- Interpretación de los datos

Unidad 6

Epidemiología Tradicional – moderna – crítica social

- Modelo de riesgo unicausal: relaciones causa efecto Medidas de asociación (efecto) e impacto: 1. Riesgo relativo 2. Razón de Odds 3. Riesgo atribuible.

Unidad 7

Integración

- Presentación de datos: tablas y gráficos

- Trabajo final integrador.

9. Metodología de enseñanza:

Requerimientos para conservar la regularidad en el marco de la virtualidad:

- Tener un presentismo mínimo del 80% en los encuentros sincrónicos.
- Realizar y aprobar 2 evaluaciones parciales o sus correspondientes instancias recuperatorias.
- Entregar en tiempo y forma las tareas requeridas por el grupo docente.

- ✓ Trabajo en grupo.
- ✓ Lectura crítica.
- ✓ Debates con base en consignas previas.
- ✓ Aprendizaje basado en problemas y situaciones didácticas.
- ✓ Presentación teórica de los temas con explicación de ejercicios estadísticos.
- ✓ De acuerdo a la modalidad adoptada en la clase se diferenciarán momentos de trabajo teórico y trabajos prácticos.

10. Evaluación:

Especificar modalidad de los exámenes en el marco de la virtualidad:

Se tomarán 2 evaluaciones parciales escritas a través del campus virtual.

El proceso de aprendizaje será evaluado en forma continua, teniendo en cuenta el rendimiento del alumno en los encuentros sincrónicos, la participación activa en las tareas grupales y los aportes personales en el campus virtual.

Los instrumentos de evaluación serán prueba de opción múltiple.

Para la evaluación, se utilizará escala de 1 a 10 puntos, debiéndose alcanzar una nota de 6 o más puntos para la aprobación de las evaluaciones.

Puede aprobarse la asignatura por promoción directa. Para acceder a la promoción de la materia sin examen final, el alumno deberá haber aprobado las dos instancias de exámenes parciales con nota de **ocho (8)** puntos o más en cada evaluación y acreditar el 80% de asistencia.

En caso de desaprobado un examen parcial, con nota menos de **6 (seis)** puntos el alumno tendrá derecho como máximo a un único recuperatorio durante la cursada. Solo se podrá acceder a un recuperatorio extra en caso que las docentes lo consideren pertinente.

Las notas finales serán calificadas con números enteros. Cuando la calificación de parciales, recuperatorios, finales, notas de cursada o de otras instancias de evaluación formativa dé como resultado una calificación con centésimos, se aplicarán los siguientes criterios: Se aplicará el número entero superior en los casos en que el resultado decimal oscile entre 0,5 y 0,99. Se aplicará el número entero inferior en los casos en que el resultado decimal oscile entre 0,01 y 0,49.

Esta materia se puede rendir en condición de libre, en una sola oportunidad y antes de iniciar el siguiente ciclo lectivo. Para rendir bajo esta condición, el estudiante deberá rendir dos instancias (oral y/o escrita) siendo la primera instancia eliminatoria. No se podrá rendir en condición de libre más de dos veces la misma asignatura, debiendo en ese caso recursarla.

11. Bibliografía:

- *Introducción a la Epidemiología*. María Zélia Rouquayrol Naomar de Almeida Filho. Editorial Lugar. 2008.
- *Teorías dominantes y alternativas de Epidemiología*. Marcelo Luis Urquia. Ediciones de la UNLA. 2006.
- *Epidemiología Crítica. Ciencia emancipadora e interculturalidad*. Jaime Breilh. Editorial Lugar. 2009.
- *Epidemiología*. Leon Gordis. Elsevier España. 2005.