

Vega Orihuela, María Isabel

Enfermería del adulto y anciano

Licenciatura en Enfermería

Programa primer cuatrimestre 2021

Cita sugerida: Vega Orihuela MI. *Enfermería del adulto y anciano [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires. Licenciatura en Enfermería; 2021 [citado AAAA MM DD]. Disponible en: <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20211215144923/programa-enfermeria-del-adulto-y-del-anciano-2021.pdf>*

Este documento integra la colección Planes de Estudio y Programas de Trovare Repositorio Institucional del Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires y del Hospital Italiano de Buenos Aires. Su utilización debe ser acompañada por la cita bibliográfica con reconocimiento de la fuente.

Para más información visite el sitio <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/>





Carrera: Lic. en Enfermería

Materia: Enfermería del Adulto y Anciano

Año: 2021

1. **Año de la carrera:** 3º
2. **Duración:** Cuatrimestral
3. **Cuatrimestre:** 1º
4. **Carga horaria total:** 285 hs.

Teórico Prácticas 153 hs (10.2) – Prácticas PPE 132 hs (9)= 22 días

- Enfermería del Adulto y Anciano 220 hs.
- Nutrición – dietoterapia 20 hs.
- Ética 8 hs.
- Psicología 6 hs.
- Farmacología 10 hs.
- Taller de casos 18 hs.

5. **Carga horaria semanal:** 19 hs. martes, jueves y viernes de 7 a 13 hs.

6. **Equipo docente:**

	Cargo	Nombre y apellido
1	Prof. Asociada a cargo	María Isabel Vega
2	Prof. Titular	Emma Teresa Urbancic
3	Prof. Asociado	Alexis Ramallo
4	Prof. Asociada	Victoria Rosso
5	Prof. Asociada	Zulma González
6	Prof. Adjunta	Mariana Pedace
7	ATP	Darío Vega
8	ATP	Emilio Leal
9	ATP	Silvia Ilari

7. **Fundamentación:**

La asignatura desarrolla los conocimientos necesarios para cuidar a los adultos y ancianos en el contexto de la asistencia domiciliaria, comunitaria y hospitalaria. Analiza los problemas de salud desde el modelo de atención primaria con enfoque familiar, desarrolla los cuidados del paciente y familia, en domicilio y hospitalizados, con



necesidades básicas fisiológicas y psicosociales, utilizando como método el Proceso de Atención de Enfermería. Se integran contenidos de ética profesional y los aspectos bioéticos relacionados a los problemas que surgen en los cuidados del adulto y del anciano y problemáticas psicosociales del anciano.

8. Objetivos:

GENERAL:

Adquirir conocimientos humanísticos, técnicos y científicos para fundamentar cuidados de enfermería integral a adultos y ancianos y su familia, en el contexto domiciliario y hospitalario, integrando los aspectos éticos y psicosociales en un marco de los derechos humanos.

ESPECÍFICOS:

- Analizar el perfil de salud de la población adulta y anciana del país y de la región. Relacionar con los programas de salud vigentes que se desarrollan en la comunidad.
- Caracterizar las particularidades psicosociales de los adultos y los ancianos.
- Analizar los aspectos bioéticos y los problemas que surgen en el cuidado de los adultos y ancianos en los diferentes momentos de la vida.
- Preparar y desarrollar la visita y atención domiciliaria.
- Realizar valoración completa a pacientes hospitalizados y familia, con necesidades fisiológicas y psicosociales.
- Elaborar diagnósticos enfermeros, definir objetivos y planificar cuidados enfermeros para modificar las situaciones patológicas de las personas hospitalizadas y en domicilio.
- Realizar cuidados de enfermería a personas con alteraciones fisiológicas y psicosociales.
- Participar en grupos comunitarios con actividades de educación para la prevención de enfermedades y promoción de estilos de vida saludables.

9. Contenidos y estrategias

Contenidos a trabajar en la virtualidad:

Unidad 1: La etapa Adulto y Anciano. Perfil de salud. Programas de salud. Atención en domicilio.
Características del paciente hospitalizado.



Unidad 2: Cuidados de enfermería a pacientes ancianos con necesidades psicosociales.

Unidad 3: Cuidados de enfermería a pacientes durante el perioperatorio, cuidados a pacientes con alteraciones del medio Interno y paciente quemado.

Estrategias:

- Entrega de material bibliográfico con guía de preguntas para orientar la lectura (google drive, campus virtual).
- Desarrollo de clases sincrónicas por Zoom.
- Casos pacientes, resolución en grupos de 9 alumnos y un docente.
- Resolución de casos pacientes, individual y grupal por campus virtual, google drive, modalidad PAE.
- Presentación de clases a través de audios en el campus virtual.
- Entrega de ejercitaciones para la resolución de factor goteo, google drive.
- Lectura de cuaderno de seguimiento para los procedimientos, corrección por un docente, google drive.

Unidad 4: Cuidados de Enfermería a pacientes con necesidad básica: HIGIENE Y PROTECCIÓN DE LA PIEL, afecciones de la piel y mucosas.

Estrategias:

- Entrega de material bibliográfico con guía de preguntas para orientar la lectura (google drive, campus virtual).
- Desarrollo de clases sincrónicas por Zoom.
- Realización de glosario por google drive (construcción grupal).
- Realización de fichero farmacológico por google drive (construcción grupal).
- Casos pacientes, resolución en grupos de 9 alumnos y un docente.
- Desarrollo de clases sincrónicas por los alumnos (construcción grupal, tema afecciones de la piel).
- Presentación de video curación de heridas en google drive.
- Lectura de cuaderno de seguimiento para los procedimientos, corrección por un docente, google drive.
- Resolución de casos pacientes, individual y grupal por campus virtual, google drive, modalidad PAE.

Unidad 5: Cuidados de Enfermería a pacientes con necesidad básica: OXIGENACIÓN, afecciones respiratorias y cardiovasculares.

Estrategias:

- Entrega de material bibliográfico con guía de preguntas para orientar la lectura (google drive, campus virtual).



- Clases sincrónicas por Zoom.
- Realización de glosario por google drive (construcción grupal).
- Realización de fichero farmacológico por google drive (construcción grupal).
- Visualización de videos (nebulización, aspiración de secreciones, colocación de EPP, drenaje postural, administración de oxígeno).
- Demostración y ejercitación de ejercicios respiratorios (videos).
- Administración de aerosoles, spray nasales, etc. (videos).
- Simulador de ruidos respiratorios vía google drive.
- Búsqueda bibliográfica de afecciones respiratorias.
- Elaboración de plan de alimentación para pacientes con afecciones respiratorias.
- Videos (colocación de electrodos, 12 derivaciones ECG, lectura e interpretación de un ECG).
- Simulador de arritmias.
- Preguntas del video y resolución en grupos de 9 alumnos y un docente.
- Búsqueda bibliográfica de afecciones cardíacas y vasculares.
- Presentación de casos pacientes, resolución en grupos de 9 alumnos y un docente.
- Resolución de casos pacientes, individual y grupal por campus virtual, google drive, modalidad PAE.
- Lectura de cuaderno de seguimiento para los procedimientos, corrección por un docente, google drive.
- Elaboración de plan de alimentación para pacientes con afecciones cardiovasculares.

Unidad 6: Cuidados de Enfermería con necesidad básica: NUTRICIÓN, HIDRATACIÓN, ELIMINACIÓN, afecciones digestivas, renales urinarias, de órganos anexos y metabólicas.

Estrategias:

- Entrega de material bibliográfico con guía de preguntas para orientar la lectura (google drive, campus virtual).
- Clases sincrónicas por Zoom.
- Realización de glosario por google drive (construcción grupal).
- Realización de fichero farmacológico por google drive (construcción grupal).
- Videos (diálisis peritoneal, hemodiálisis, diálisis, ostomías, nutrición enteral).
- Preguntas del video resolución en grupos de 9 alumnos y un docente.
- Búsqueda bibliográfica de afecciones digestivas, renales, urinarias, metabólicas.
- Casos pacientes, resolución en grupos de 9 alumnos y un docente.
- Resolución de casos pacientes, individual y grupal por campus virtual, google drive, modalidad PAE.
- Elaboración de plan de alimentación para pacientes con afecciones digestivas, renales y metabólicas



- Lectura de cuaderno de seguimiento para los procedimientos, corrección por un docente, google drive.

Unidad 7: Cuidados de Enfermería con necesidad básica COMUNICACIÓN y MOVERSE Y MANTENER UNA BUENA POSTURA, con afecciones neurológicas y musculoesqueléticas.

Estrategias:

- Entrega de material bibliográfico con guía de preguntas para orientar la lectura (google drive, campus virtual).
- Clases sincrónicas por Zoom.
- Realización de glosario por google drive (construcción grupal).
- Realización de fichero farmacológico por google drive (construcción grupal).
- Videos (ACV, convulsiones, cómo comunicar, movimientos activos y pasivos, vendajes).
- Preguntas de video, resolución en grupos de 9 alumnos y un docente.
- Búsqueda bibliográfica de afecciones que alteran la comunicación y la movilidad.
- Casos pacientes, resolución en grupos de 9 alumnos y un docente.
- Resolución de casos pacientes, individual y grupal por campus virtual, google drive, modalidad PAE.
- Elaboración de plan de alimentación para pacientes con disminución de movilidad.
- Lectura de cuaderno de seguimiento para los procedimientos, corrección por un docente, google drive.

Contenidos a trabajar en la presencialidad:

En caso de habilitarse la presencialidad, las prácticas se realizarán en el CUESIM o áreas habilitadas. De lo contrario, se desarrollarán en modalidad virtual.

UNIDAD 1: La etapa Adulto y Anciano. Perfil de salud. Programas de salud. Atención en domicilio.

Características del paciente hospitalizado

- ❖ Adultez como etapa de vida. Características de la población adulta y anciana en el país y la región. Perfil de salud.
- ❖ El ser humano: etapa evolutiva adultez y ancianidad - Gerontología.
- ❖ Consulta de enfermería. Modelo de atención primaria con enfoque familiar. La acción educativa en salud.
- ❖ Necesidades prioritarias del adulto y anciano .Programas de salud centrados en el adulto. Proyectos comunitarios interinstitucionales e intersectoriales. Trabajo con grupos comunitarios.



- ❖ Formas psicológicas que trascienden la conducta individual y grupal del adulto y anciano.
- ❖ Atención domiciliaria del adulto: desarrollo de la visita domiciliaria: preparación de la visita, valoración, ejecución, evaluación de la visita. Programa de internación domiciliaria.
- ❖ El paciente adulto hospitalizado. El significado de la hospitalización para el adulto y familia. La reestructuración del tiempo del paciente hospitalizado. Las transformaciones de la vida cotidiana del paciente ante la enfermedad y la hospitalización. Participación de la familia del paciente en el cuidado. Registros de enfermería.
- ❖ DDHH del Adulto y Anciano.
- ❖ Principios de la bioética.

UNIDAD 2: Cuidados de Enfermería a pacientes ancianos con Necesidades Psicosociales

- ❖ Maltrato en la vejez. Abandono, marginalidad y pobreza del anciano: Valoración y Cuidados de enfermería.
- ❖ El anciano con deterioro cognitivo: Alzheimer: Valoración y cuidados de enfermería.
- ❖ Salud mental y trabajo en la ancianidad: Influencia en la salud y en la enfermedad. Cuidados de enfermería.
- ❖ La enfermedad terminal.
- ❖ Problemas éticos al final de la vida: Eutanasia, cuidados paliativos, medidas proporcionadas y desproporcionadas, limitación de tratamiento, directivas anticipadas, órdenes de no reanimar.

UNIDAD 3: Cuidados de Enfermería a pacientes durante el Perioperatorio – Cuidados a pacientes con alteraciones del medio Interno y paciente quemado

- ❖ Fases del período perioperatorio.
- ❖ Valoración, preparación y cuidados enfermeros al paciente en periodo preoperatorio- prevención de complicaciones quirúrgicas.
- ❖ Valoración y tratamiento del dolor: drogas, terapias alternativas: Masajes, relajación, control mental, otras técnicas alternativas.
- ❖ Atención al paciente en el área quirúrgica. Prevención de complicaciones – Sedación y anestesia – Complicaciones intraoperatorias potenciales – Cuidados de enfermería.
- ❖ Cuidados postanestésicos – El paciente hospitalizado después de la cirugía – valoración y cuidados de enfermería – cuidados de las complicaciones potenciales – educación para el alta.
- ❖ Cuidados de enfermería al paciente con alteraciones hidroelectrolíticas: eliminación de líquidos y electrolitos, equilibrio ácido base. BHE de 24 hs – Técnica de VLC - cálculo de goteo – Recolección de



muestras de sangre.

- ❖ Técnica Sondaje Vesical – Recolección de muestras de orina.
- ❖ Cuidados de enfermería al paciente con quemaduras.
- ❖ Dietoterapia al paciente con alteraciones hidroelectrolíticas y con quemaduras.
- ❖ Nutrición enteral y parenteral – SNG y SNY.
- ❖ Registros de enfermería: responsabilidad ético legal – Consentimiento informados – Ética del cuidado.
- ❖ Sostenimiento de la vida a través de medios artificiales.

UNIDAD 4: Cuidados de Enfermería a pacientes con Necesidad básica: HIGIENE Y PROTECCIÓN DE LA PIEL-afecciones de la piel y mucosas

- ❖ Cuidados de enfermería al paciente con afecciones de piel y mucosas, partiendo de la valoración de enfermería.
- ❖ Preparación para estudios – recolección de muestras para laboratorio – Registros.
- ❖ Cuidados de enfermería en la administración de medicamentos, control y vigilancia.
- ❖ Cuidados de enfermería al paciente con lesiones – Curaciones - Vendajes.
- ❖ Dieta para pacientes con afecciones de piel y mucosas. Alimentos y preparaciones adecuadas para pacientes con afecciones de piel y mucosas.
- ❖ Educación al paciente y familia - Preparación para el alta.

UNIDAD 5: Cuidados de Enfermería a pacientes con Necesidad básica: OXIGENACIÓN- afecciones respiratorias y cardiovasculares

- ❖ Cuidados de enfermería al paciente con afecciones respiratorias y cardiovasculares, partiendo del reconocimiento de datos alterados de la valoración de enfermería.
- ❖ Preparación para estudios – recolección de muestras para laboratorio – Registros (ECG).
- ❖ Cuidados de enfermería en la administración de medicamentos, control y vigilancia.
- ❖ Cuidados de enfermería al paciente con drenajes.
- ❖ Aspiración de secreciones, ejercicios respiratorios – fisioterapia, oxigenoterapia, drenaje postural.
- ❖ Cuidados de enfermería a pacientes con vías artificiales.
- ❖ Dieta para pacientes con afecciones respiratorias y cardiovasculares. Alimentos y preparaciones adecuadas para pacientes con afecciones respiratorias y cardiovasculares.
- ❖ Educación al paciente y familia - Preparación para el alta.



UNIDAD 6: Cuidados de Enfermería con Necesidad básica NUTRICIÓN – HIDRATACIÓN – ELIMINACIÓN-afecciones digestivas, renales urinarias, de órganos anexos y metabólicas –

- ❖ Cuidados de enfermería al paciente con afecciones digestivas, renales, hepáticas, endocrino metabólicas, partiendo de los datos alterados de la valoración de enfermería.
- ❖ Insulinoterapia – Diálisis - Ostromías.
- ❖ Preparación para estudios – recolección de muestras para laboratorio - registros.
- ❖ Cuidados de enfermería en la administración de medicamentos, control y vigilancia.
- ❖ Cuidados de enfermería al paciente con sondajes y con vías artificiales.
- ❖ Dieta para pacientes con afecciones digestivas, renales, hepáticas, endocrino metabólica. Alimentos y preparaciones adecuadas para pacientes con afecciones digestivas, renales, hepáticas, endocrino metabólica. El paciente quirúrgico diabético.
- ❖ Educación al paciente y familia - Preparación para el alta.

UNIDAD 7: Cuidados de Enfermería con Necesidad básica COMUNICACIÓN – con afecciones neurológicas y musculo esqueléticas

- ❖ Cuidados de enfermería al paciente con afecciones neurológicas y musculoesqueléticas, partiendo del reconocimiento de datos alterados de la valoración de enfermería.
- ❖ Preparación para estudios – recolección de muestras para laboratorio.
- ❖ Cuidados de enfermería al paciente con afecciones neurológicas y musculoesqueléticas, partiendo de los datos alterados de la valoración de enfermería.
- ❖ Preparación para estudios – recolección de muestras para laboratorio - registros.
- ❖ Cuidados de enfermería en la administración de medicamentos, control y vigilancia.
- ❖ Cuidados de enfermería al paciente con catéteres y sondas.
- ❖ Dieta para pacientes con afecciones neurológicas y músculo esqueléticas. Alimentos y preparaciones adecuadas para pacientes con afecciones neurológicas y músculo esqueléticas Educación al paciente y familia – Preparación para el alta.

Campos de la práctica

- ❖ Áreas de atención quirúrgica y de atención ambulatoria.



- ❖ Áreas de internación general, cardiología, traumatología.
- ❖ Áreas de oncología y emergencia.

10. Metodología de enseñanza:

Requerimientos para conservar la regularidad en el marco de la virtualidad:

- Estar presente o visualizar las grabaciones de las clases sincrónicas por Zoom, audios por campus virtual o por Google Drive.
- Entrega y elaboración de guías de preguntas.
- Entrega de casos pacientes individual o grupal.
- Elaboración y participación de videos.
- Elaboración de plan alimentario.
- Intervención en el glosario y fichero farmacológico.

- Estudio dirigido, Exposición, Simulación
- Presentación de casos – Resolución de situaciones problemas - Aprendizaje basado en problemas
- Proyecciones de videos
- Elaboración de listado de acciones
- Investigación sobre cuidados - exposición de conclusiones prácticas individuales y grupales.
- Asimismo, los/as estudiantes efectuarán breves exposiciones de la bibliografía previamente estudiada. En el marco del aula-taller se realizarán discusiones grupales acerca de lo elaborado o expuesto para concluir con una puesta en común sobre las reflexiones generadas por la lectura, el análisis y la discusión.

11. Evaluación:

Modalidad de los exámenes en el marco de la virtualidad:

Se tomarán 2 parciales:

- 1° parcial modalidad Caso paciente (Unidades 1,2,3,4). Recuperatorio: modalidad Caso paciente.
- 2° parcial modalidad Caso paciente (Unidades 5,6,7). Recuperatorio modalidad Caso paciente.



Para tener regularizada la materia deberán aprobar los dos parciales, así como presentar y aprobar un PAE y las prácticas correspondientes.

La materia cuenta con las siguientes tres modalidades formales de evaluación:

- 1ra: Presentaciones de Trabajos Prácticos (TP) o evaluaciones conceptuales escritas o/u orales por cada una de las disciplinas que integra la materia (Adulto y Anciano, Nutrición/Dietoterapia, Psicología, Farmacología, Ética) cuyas notas se promedian. Total 2 evaluaciones o Trabajos Prácticos **El aplazo en alguno de los TP requiere su recuperación.**
- 2da: Presentación de PAEs según consignas dadas (fecha, presentación de valoración, presentación oral en ateneo,...). La presentación del PAEs será escrita – oral, y será evaluada de forma escrita / oral. El aplazo en la instancia de la presentación del PAE contará con **Una sola instancia de revisión como recuperatorio.**
- 3ra: Evaluación de la práctica. Se evaluará asistencia, fichero farmacológico, cuaderno de seguimiento, conocimientos teóricos y prácticos con listas de cotejos y habilidades de las actividades desarrolladas en años anteriores. La regularización de la práctica implica el cumplimiento de todas las instancias. **La práctica NO tiene instancia de recuperatorio.**

La materia **NO** cuenta con la opción de **promoción directa**. Tiene **instancia de final obligatorio**, donde el estudiante deberá presentar y defender sus trabajos. Son **4 las instancias de final**.

No es posible rendir libre esta asignatura.

Sistema de calificación

La escala de calificación es de 0 a 5 reprobado, 6 a 10 aprobado. Se utilizarán números enteros. En caso que se presenten notas con centésimos se procederá de la siguiente forma:

- Si la nota se encuentra entre 5.01 y 5.99, la nota será 5 (cinco).
- Con el resto de las notas, cuando los centésimos se encuentren entre:
 - 0.5 y 0.99 se calificará con el número entero superior.



- 0.01 y 0.49, se calificará con el número entero inferior.
- La nota final de la materia será el promedio de las notas de las evaluaciones.

Asistencia:

Para conservar la regularidad debe cumplir como mínimo con el 80% de la asistencia. La concurrencia a clases es obligatoria y el alumno no podrá ausentarse por más del 20% inasistencias. En caso de que el alumno supere el 20%, y éstas no se hallen suficientemente justificadas, implicará la pérdida del carácter de alumno regular.

En caso de que las ausencias se hallen suficientemente justificadas sólo un 5% (enfermedad, fallecimiento de familiar, inconvenientes en el transporte) y se demuestre haber mantenido el avance de los conocimientos a criterio de las autoridades, el alumno podrá solicitar por única vez, la reincorporación como alumno regular.

La reincorporación, por lo tanto, no es automática, el alumno debe solicitarla mediante una carta dirigida al Director/a de la Carrera con copia al Secretario/a Académico/a, explicando los motivos de las inasistencias.

12. Bibliografía:

Adulto y Anciano

Obligatoria

BELLOMO, M. et.at. “Sección de Medicina Geriátrica”. Servicio Clínica Médica. Control de Salud en Geriatria. Del Hospital Ediciones. Hospital Italiano de Buenos Aires. 2013

BRUNNER y SUDDARTH. “Enfermería Médico-Quirúrgica”. Vol I y II. Edit Wolters Kluwer/Lippincott Williams y Wilkins. España. 2015

GRIFFIN PERRY, A; POTTER, P. “Guía Mosby de habilidades y procedimientos en enfermería”. 8 ed.-- Barcelona: Elsevier, 2015.

Complementaria

BELLOMO, M. et.at. “El chequeo después de los 65” Servicio Clínica Médica. 1ra. edición. Del hospital ediciones. Hospital Italiano de Buenos Aires. 2014

REDONDO, N.; MANZANATTI, M; De la Torre, E. “¿Cuánto cuesta y quién paga la dependencia en las personas mayores?” Un estudio en la ciudad de Buenos Aires. Del hospital ediciones. Hospital Italiano de Buenos Aires. 2014

CERASO, O. Dolor. Manual para Enfermería. Edit Akadia.



WEILITZ. Cuidados respiratorios. Edit Interamericana. McGraw-Hill

NURSING Revistas

PROFAM – Salud del anciano. 3ra edición. Fundación M F “Para el desarrollo de la Medicina Familiar y la Atención Primaria de la Salud”. N° 4. 2010

ROL Revistas.

TEA, Revistas de actualización de enfermería

REVISTA PANAMERICANA DE ENFERMERÍA de la FEPPEN. http://www.anec.org.co/revista_FEPPEN/

Revista Desafíos. drive.google.com/file/d/0Bx_ZTzYywmMYOGY3UnMtUW40M05zcjNteEhFSjZjTmpraGFz/view

<https://www1.hospitalitaliano.org.ar/#!/edu/home/biblioteca>

<http://catalogo.hospitalitaliano.org.ar/cgi->

<bin/wxis1660.exe/lildbi/iah/?IisScript=lildbi/iah/iah.xis&base=LILACS&lang=e> (nutrición)

Asociación de Escuelas universitarias de la República Argentina. www.aeuera.org.ar/

Consejo Internacional de Enfermería. www.icn.ch/es/

Federación Panamericana de Profesionales de Enfermería. <http://instituciones.sld.cu/feppen/biblioteca-virtual-de-enfermeria/>

Federación Argentina de Enfermería./Federación-Argentina-de-Enfermería/

www.google.com.ar/search?q=•+Federación+Argentina+de+Enfermería.%2FFederación-Argentina-de-Enfermería%2F&rlz=1C1AOHY_esAR708AR

OPS. <http://www1.paho.org/Spanish/dd/ikm/li/Library.htm#access>

<http://lilacs.bvsalud.org/es/>

OMS. http://www.bvs.org.ar/?vhl_collection=literatura-cientifica/bases-de-datos-y-repositorios-de-argentina

OMS. <http://www.bvs.org.ar/>

Biblioteca Virtual en Salud. Ministerio de salud. Argentina.

http://www.paho.org/arg/index.php?option=com_content&view=article&id=10010&Itemid=224

Ética/Bioética

ANTÓN ALMENARA P. 1994. Enfermería, Ética y Legislación. Masson – Salvat

ÁRROYO M.P. CORTINA A. TORRALBA M.J. 1997. Ética y Legislación en Enfermería. McGraw-hill Interamericana.

BEAUCHAMP T. CHIDRESS J. 1999. Principios de ética Biomédica. 4ta Edición. Masson. Barcelona.

BERLINGUER. G. 1994. Ética de la Salud. Lugar Editorial. Buenos Aires Argentina

CONSEJO INTERNACIONAL DE ENFERMERAS. 2012.- Código de Ética de Enfermería



- CHAVARRI C. 2006. Enfermería Facultativa Reflexiones Filosófico-Éticas. Edt. Diaz de Santos. España.
- FEDERACIÓN PANAMERICANA DE ENFERMERAS. 1997. Código de Ética de Enfermería
- GAFO J. 1. 1996. Ética y Legislación en Enfermería. Editorial Universitas. España
- GRACIA GUILLÉN D. 1991. Procedimientos de decisión en ética clínica. Eudema. Madrid. España.
- RUMBOLD GRAHAM 2003. Ética en Enfermería 3era Edición. McGraw-Hill Interamericana .México
- BOLETÍN DE LA OFICINA SANITARIA PANAMERICANA. 2004. BIOÉTICA. Número Especial. Vol.108, N° 5 y 6. Washington,DC, EUA
- JONSEN, ALBERT Y Colaboradores. 2005. Ética Clínica – Aproximación práctica a la toma de Decisiones éticas. Edt.Ariel S.A. Barcelona
- PACE ANGELINA, HERNANDEZ NORMA y Colaboradores. 2008. Iniciación a la Bioética. Del hospital Ediciones – Argentina

Psicología

- FERNÁNDEZ-BALLESTEROS, R.(2004). La psicología de la vejez. Encuentros multidisciplinares
- AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION (2014). Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales. Capítulos: Trastornos neurocognitivos . Editorial Panamericana.
- MORENO, B., PEDACE, M., MATUSEVICH, D. Maltrato y abuso en la vejez: veinte años después. Vertex. Buenos Aires, Argentina. 28 (134) 292-298