

Rivadeneira, Mirta Noemí

Enfermería comunitaria II

Licenciatura en Enfermería

Programa primer cuatrimestre 2021

Cita sugerida: Rivadeneira MN. Enfermería comunitaria II [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires. Licenciatura en Enfermería; 2021 [citado AAAA MM DD]. Disponible en: <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20211215142502/programa-enfermeria-comunitaria-ii-2021.pdf>

Este documento integra la colección Planes de Estudio y Programas de Trovare Repositorio Institucional del Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires y del Hospital Italiano de Buenos Aires. Su utilización debe ser acompañada por la cita bibliográfica con reconocimiento de la fuente.

Para más información visite el sitio <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/>





Carrera: Lic. en Enfermería

Materia: Enfermería comunitaria II

Año: 2021

1. **Año de la carrera:** 2º
2. **Duración:** Cuatrimestral
3. **Cuatrimestre:** 1º
4. **Carga horaria total:** 64 hs.
PPE: 38 hs
5. **Carga horaria semanal:** 4 hs.
6. **Equipo docente:**

	Cargo	Nombre y apellido
1	Prof. Adjunta a cargo	Mirta Rivadeneira
2	Ayudante de Trabajos Prácticos	Yohana Acosta

7. Fundamentación

La actualidad sanitaria y social de nuestro país obliga a dar una nueva orientación a los conocimientos teóricos enfermeros y adaptarlos a una realidad práctica dentro del marco conceptual de enfermería y salud comunitaria.

Fundamentando su accionar, en un proceso dinámico que engloba las dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, espirituales y culturales de la comunidad, familia e individuo y tomando en cuenta el Principio de Equidad enunciado por la OMS: una comunidad será más sana cuando no existan diferencias.

La educación para la salud es una de las actividades básicas del primer nivel de atención, por lo que el profesional de enfermería que trabaja en la comunidad está implicado en esta tarea y debe impulsar en este caso a las mujeres y a sus niños a adquirir principios y prácticas saludables.

8. Objetivos

generales

Que el alumno sea capaz de:

- Centrar el accionar de enfermería hacia los problemas de salud de la mujer y del niño.
- Abordar integralmente los problemas de salud desde la labor conjunta del equipo multidisciplinario.
- Contribuir a la salud integral de la comunidad.

Objetivos

específicos

Que los alumnos:

- Se reconozcan como agentes educadores en salud
- Identifiquen los programas de salud
- Identifiquen los diferentes efectores de la salud pública.
- Reconozcan los diversos planes de salud nacional, provincial y municipal.
- Identifiquen el rol profesional en la tarea comunitaria en cuanto a su intervención en programas de salud materno infantil.

9. Contenidos:

Contenidos a trabajar en la virtualidad:

Los contenidos teóricos de las unidades de la I a la VI serán vistos de manera virtual mediante la metodología de resolución de casos apoyados con la bibliografía obligatoria y de consulta. Las clases serán desarrolladas de manera sincrónica y asincrónica. El contenido teórico tendrá una duración de un mes y medio.

Las habilidades prácticas de dichos módulos serán apoyadas con videos subidos al campus virtual.

UNIDAD

I:

Conceptos de educación para la salud: definición. Agentes y ámbitos para la educación para la salud. La comunidad, la escuela, los medios de comunicación. En el hospital, en la fábrica, en la universidad.

UNIDAD

II

Mujer e historia. Construcción social de género.

2

Género, salud y desarrollo. Condiciones de vida que inciden en la salud de la mujer. Derechos internacionales de la mujer. Promoción de la salud. Salud y sexualidad desde una perspectiva de género.

UNIDAD

III

Programas de atención en las etapas del ciclo vital que incluyan a la mujer y al niño. Programas de salud Reproductiva: fundamento, historia, contenido, participación de enfermería e intervenciones de enfermería. Paternidad responsable.

UNIDAD

IV

Papel de la enfermera/o comunitaria. El trabajo con los grupos adolescentes de promoción de la salud. Autonomías del adolescente. Las conductas de riesgo del adolescente: violencia, suicidio, abuso de drogas y alcohol. Abandono escolar.

UNIDAD

V

Enfermería en los Programas de Atención Materno Infantil: fines, organización del programa, actividades que desarrolla.

Visita domiciliaria: actividades de enfermería con la madre y con el recién nacido.

UNIDAD

VI

Participación de enfermería en los programas de vacunaciones e inmunizaciones. Concepto de inmunidad, inmunizaciones: vacunas: clasificación, eficacia, calendario de vacunación en niños y adultos. Elementos de un programa de vacunación: suministro de vacunas, personal profesional. Cadena de frío. Registro y notificación de datos. Campañas de información, divulgación, vacunación.

10. Metodología de enseñanza:

Requerimientos para conservar la regularidad en el marco de la virtualidad:

Deberán tener un 10 % de ausentismo a las clases teóricas (con aviso previo al docente y documento que acredite su justificado) y un 90% de presentación de PAES, resolución de casos grupal individual y presentación de TP.

Durante la cursada los alumnos participarán en la exposición del material bibliográfico y su discusión posterior, previamente indicado para su lectura.

El docente utilizará clases expositivas utilizando powerpoint y cañón, pizarrón, láminas.

También se trabajará con la discusión y reflexión acerca de videos: La Sonrisa de Mona Lisa u Orgullo y Prejuicio (que tiene correspondencia con el tema de la Concepción de la mujer en la historia)

Los alumnos realizarán una encuesta comunitaria a fin de contribuir a su posicionamiento en el rol de enfermeros comunitarios y evaluar la problemática de salud de las mujeres y/o niños a través de una observación directa.

Visitarán un Centro de Atención Primaria, donde podrán interiorizarse de las funciones de enfermería, Planes nacionales, provinciales y municipales y los problemas de salud prioritarios en las mujeres y niños.

Realizarán un trabajo práctico, acerca de lo observado en el Centro de Atención primaria.

Prácticas profesionalizantes:

- Identificar los problemas de salud de su entorno.
- Participar en acciones de fomento de la salud y prevención de enfermedades respondiendo a la problemática de su contexto.
- Planificar acciones de cuidado necesarias para la resolución del diagnóstico comunitario identificado.
- Realizar y evaluar intervenciones de cuidado de enfermería tendientes a atender las demandas de salud de la comunidad.

Objetivos específicos

- Valorar la interacción de factores de riesgo de la salud del individuo, familia y la comunidad a fin de participar en los programas tendientes a mejorar la salud.
- Utilizar la metodología de la investigación en enfermería como herramienta para realizar un proyecto de intervención en la comunidad.

Correlatividad

El régimen de correlatividad indica como requisito para iniciar el cursado de las materias correspondientes a un año de la carrera, la regularidad en todas las materias del año anterior. Los alumnos deberán tener aprobadas

todas las asignaturas del año lectivo anterior, para poder rendir el examen final de las asignaturas del año lectivo en curso.

Regularidad

Para obtener la regularidad en una asignatura los alumnos deberán:

- Cumplir con el 80% de asistencia a las actividades programadas por los docentes.
- Obtener una calificación mínima de 6 (seis) puntos, tanto en cada una de las instancias parciales de evaluación como en los recuperatorios correspondientes.

11. Evaluación:

Modalidad de los exámenes en el marco de la virtualidad:

Dos parciales:

Un parcial individual resolución de caso **lunes 26 de Abril**

Segundo parcial presentación grupal de PAE comunitario **lunes 7 de Junio**

Trabajo integrador de cierre de materia: entrega 28 de Junio. Portfolio.

Fechas de evaluación:

- **Parcial Lunes 29 de marzo (semana siguiente recuperatorio)**
- **Parcial II: Lunes 3 de mayo (no recuperable)**
- **Evaluación final: Puede ser escrita u oral a llevarse a cabo en la última semana de julio. La nota final será la resultante del promedio entre la nota obtenida en la cursada incluida la nota de PPE y la nota del examen final de la misma ((Ver reglamento 88/17 art.15)**

Pasan a segundo llamado los estudiantes que por motivos de recuperación práctica no regularicen la materia

Durante la cursada los estudiantes realizarán, actividades propuestas por el cuerpo docente de carácter obligatorio.

Presentar el/los trabajos prácticos y encuesta comunitaria, que se tomarán como nota del parcial, según fecha establecida y de acuerdo a consignas y formato dado por el docente.

Además se tomarán en cuenta los siguientes ítems:

- Participación en clase.
- Disposición al trabajo en grupo.
- Lectura del material bibliográfico.
- Respeto por la opinión de los pares y/o docentes.
- Adquisición de vocabulario técnico.
- Aptitud para realizar una exposición oral y escrita.

Todas las instancias evaluativas se aprueban con nota mayor o igual a 6 (seis).

Al finalizar la cursada deberá aprobar una evaluación final integradora de los contenidos abordados durante el año lectivo, tratándose de una instancia escrita presencia.

No es posible promocionar la materia. Esta materia no admite posibilidad de rendir como alumno libre.

12. Bibliografía

- Bonet Ubeda Inmaculada. *Instrumentos para la Práctica profesional de la enfermería comunitaria*.
- Caja López Carmen. Roca Roger Montserrat. Editorial Monsa Prayma. España. 2005.
- Rubinstein Adolfo. Terrasa Sergio. *Medicina Familiar y Práctica ambulatoria*. Buenos Aires. Editorial Panamericana. 2 edición. 2007.
- Martínez Riero José Ramón. Del Pino Casado Rafael. *Manual Práctico de Enfermería Comunitaria*. Editorial Elsevier. 2014.
- Profam Enfermería. Editorial Graficom. Buenos Aires. 2007.