

Spangenberg, Mónica Elizabeth Esther

Inglés técnico

Carrera de Bioquímica
Carrera de Farmacia

Programa primer cuatrimestre 2020

Cita sugerida: Spangenberg MEE. Inglés técnico [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires. Carrera de Bioquímica. Carrera de Farmacia; 2020 [citado AAAA MM DD]. Disponible en: <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20211014095754/programa-ingles-tecnico-2020.pdf>

Este documento integra la colección Planes de Estudio y Programas de Trovare Repositorio Institucional del Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires y del Hospital Italiano de Buenos Aires. Su utilización debe ser acompañada por la cita bibliográfica con reconocimiento de la fuente.

Para más información visite el sitio <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/>





Carrera: Farmacia y Bioquímica

Materia: Inglés técnico

Año: 2020

1. **Año de la carrera:** 2º
2. **Duración:** cuatrimestral
3. **Cuatrimestre:** 1º
4. **Carga horaria total:** 38 hs.
5. **Carga horaria semanal:** 2 hs.
6. **Equipo docente:**

	Cargo	Nombre y apellido
1	Prof. Asociada a cargo	Mónica Spangenberg
2	Prof. Asociada	Estela Bohbouth

7. Objetivos:

- A lo largo del cuatrimestre, el alumno deberá hacer presentaciones orales de los temas propios de la materia y demostrar haber adquirido las herramientas necesarias para tal fin.
- El alumno obtendrá los conocimientos necesarios para poder leer, comprender y escuchar textos en inglés técnico.
- Al finalizar la cursada, el alumno podrá discutir con sus compañeros sobre temas referidos a su campo profesional.

8. Contenidos:

Unidad 1

Introducción a temas de gramática.

Presente simple. Formas afirmativa, interrogativa y negativa. Adverbios de tiempo. Preposiciones: at, in, on,

under, into, out of, between, among, near, far from.

Unidad 2

Presente continuo. Formas afirmativa, interrogativa y negativa. Adverbios.

Futuro simple: forma afirmativa, interrogativa y negativa. Adverbios. El adjetivo. Preposiciones: in, out

(inside-outside, inner-outer), with, without. Abreviaturas latinas. Verbo "to have". Conectores: and, but, so,

as. Adjetivos y pronombres demostrativos.

Unidad 3

Pasado simple: forma afirmativa, interrogativa y negativa. Adverbio de tiempos y conectores. Presente

Perfecto.

Voz

Pasiva.

Unidad 4

Modal verbs (can-could-must-may-might).

Uso de la voz pasiva en textos científicos.

Condicionales.

Para el desarrollo del curso se utilizará material orientado a Farmacia, Bioquímica y Biología Celular que contenga las estructuras correspondientes a cada unidad temática. Dicho material, el cual se obtendrá de Internet como de textos, servirá de soporte para la explicación de los distintos puntos gramaticales descritos en las unidades y para la construcción del lenguaje aplicado en el área de estudio. También se utilizará el audio correspondiente a cada unidad.

9. Metodología de enseñanza:

Los alumnos estarán divididos en dos comisiones, dado que el material utilizado tendrá variación en su complejidad y la profundidad de conocimiento de las estructuras gramaticales estará dictada por los distintos niveles en cada una de las comisiones.

Cada clase tendrá como base un texto que los alumnos deberán leer para poder comprender el uso de las estructuras planteadas según el programa. También se usará durante el desarrollo de la clase videos para ejercitar la capacidad auditiva.

En base a los puntos gramaticales que contenga el material se realizará en conjunto la sistematización de los diferentes ítems. Se incluirán ejercicios escritos correspondientes a las unidades temáticas y vocabulario.

Los alumnos prepararán presentaciones en Power Point sobre temas de interés propio relacionados con la materia usando el vocabulario técnico visto hasta el momento. Los textos que servirán como trampolín para el desarrollo de la clase estarán relacionados con: Elementos de Laboratorio / Análisis efectuados en laboratorio / Estructura de la célula / Metabolismo celular.

10. Evaluación:

Los alumnos serán evaluados clase a clase en forma oral por medio de presentaciones realizadas por ellos mismos. Durante la primera etapa, la evaluación corresponderá a la realización de ejercicios orales y escritos para reforzar las estructuras gramaticales. La modalidad es presencial con instancias evaluatorias escritas y orales periódicas sobre temas gramaticales y vocabulario de aplicación en temas referidos a la materia.

La materia se puede promocionar. La nota requerida para obtener **la promoción directa es con 8 (ocho) o más en cada instancia evaluativa.** Dicha nota incluirá la evaluación propiamente dicha, tanto como la participación a lo largo del cuatrimestre.

Los alumnos que no promocionen la materia deberán rendir examen final. Dicho examen comprenderá una parte escrita y una presentación oral. La nota final también comprenderá la participación en clase durante el año.

Todas las instancias de evaluación se aprobarán con **6 (seis)** puntos.

Esta materia **no puede ser rendida en calidad de alumno libre.**

11. Bibliografía:

- COLIN, P. H. (1987). *Dictionary of Medicine*. Middlesex: MiPublishing Ltd.
- MILNER, M. (2006). *English for Health Sciences*. Boston: THOMSON Professional English.
- MUSCULL, B. *Key Words in Science and Technology*. London: The Cobuild Series.
- WARD, W. *Biology*. Pearson.
- Video y/o audio a discreción.



ACTUALIZACIÓN DE PROGRAMAS

I. Carrera: Farmacia y Bioquímica

II. Materia: Inglés Técnico (nivel intermedio y avanzado)

III. Año de la carrera: 2°

IV. Docente a cargo: Mónica Spangenberg / Estela Bohbouth

V. Contenidos a trabajar en la virtualidad:

Nivel intermedio:

- CoVid-19: instrucciones de la Organización mundial de la salud.
- La célula: Estructura, Organelas y Funciones.
- Práctica de lectocomprensión en lectura de artículos relacionados con la materia.

Nivel avanzado:

- CoVid-19: descripción, prevención, complicaciones, actualización de información, panorama en otros países.
- Tabla periódica: descripción, vocabulario específico.
- Nociones básicas de análisis clínicos y sus nomenclaturas en inglés.
- Práctica de lectocomprensión en lectura de papers (tema a designar).

VI. Actividades requeridas para conservar la regularidad:

Nivel intermedio:

- Presentación en cada clase de Power Point sobre la célula. Construcción de preguntas, listas de vocabulario.
- Lectura y comprensión de artículos de interés del grupo.
- Asistencia a clases por Zoom del Instituto Universitario.

Nivel avanzado:

- Presentación oportuna de trabajos asignados: Power Point, video, escritos.
- Asistencia a clases por Zoom del Instituto Universitario.

VII. Cambios en fechas y modalidad de exámenes:

La evaluación se realiza con la calificación de los trabajos asignados y una nota de concepto por participación en clase virtual.

El parcial será en la primera semana de junio. Recuperatorio: segunda semana de junio.

Modalidad nivel intermedio/inicial: ejercicio de multiple choice y un ejercicio de lectocomprensión.

Modalidad nivel avanzado: ejercicio escrito en tiempo real online, preguntas orales de refuerzo cuando se considere necesario.