TROVARE
Repositorio Institucional
Instituto Universitario y Hospital Italiano de Buenos Aires

Chavarría, Ruth Mabel

Dirección y gestión de instituciones educativas para instrumentación quirúrgica

Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica

Programa segundo cuatrimestre 2020

Cita sugerida: *Chavarría RM. Dirección y gestión de instituciones educativas para instrumentación quirúrgica [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires. Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica; 2020 [citado AAAA MM DD]. Disponible en: http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20210824153811/programa-administracion-y-gestion-de-las-organizaciones-de-salud-i-2020.pdf*

Este documento integra la colección Planes de Estudio y Programas de Trovare Repositorio Institucional del Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires y del Hospital Italiano de Buenos Aires. Su utilización debe ser acompañada por la cita bibliográfica con reconocimiento de la fuente.

Para más información visite el sitio http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/

HOSPITAL ITALIANO de Buenos Aires

Esta obra está bajo licencia 2.5 de Creative Commons Argentina
Acceda a la licencia completa:
http://creativecommong.org/licenses/legal.htm

Carrera: Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica CI. L.I.Q.

Materia: Dirección y Gestión de Instituciones Educativas para Instrumentación Quirúrgica

Año: 2020

1. **Año y cuatrimestre:** 1° año, 2° cuatrimestre
2. **Carga horaria total:** 48 horas
3. **Carga horaria semanal**: 3 horas semanales
4. **Duración:** cuatrimestral
5. **Régimen de aprobación:** promoción directa
6. **Condición de alumno libre:** aplica
7. **Equipo Docente:**

Cargo	Nombre y apellido
Prof. Titular a cargo	Lic. Ruth Chavarría
Prof. Titular	Lic. Patricia Chavarría

8. Fundamentación:

La actividad y el campo de desempeño del Licenciado/a en Instrumentación Quirúrgica traspasa el ámbito asistencial y su dedicación en la gestión o supervisión del área quirúrgica y llega a otros tipos de instituciones como las educativas. En ellas se conjugan aspectos pedagógicos, administrativos y de gestión y se configuran como elementos indispensables para poder diseñar un proyecto educativo y/o para llevar adelante la conducción de instituciones educativas.

Esta situación requiere de profesionales formados en el ámbito educativo para responder a las demandas y a los cambios que se plantean por las distintas situaciones socio-culturales, políticas, y tecnológico-científicas.

La incorporación de esta asignatura en el Ciclo de Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica se origina frente a la necesidad de contar con Instrumentadores Quirúrgicos con formación académica que le permitan garantizar la calidad de los procesos educativos en la formación de Técnicos Superior en Instrumentación Quirúrgica y Licenciados/as en Instrumentación Quirúrgica, dentro de su área de competencia.

Se diseña un espacio para abordar en forma rigurosa, crítica y reflexiva las problemáticas referidas a la dirección y gestión del sistema educativo frente a los vertiginosos cambios de la realidad asistencial y la comunidad educativa.

Articulación con materias del Plan de Estudios

- Comunicación y cultura organizacional.
- Metodología de la Investigación I.
- Administración y gestión de las organizaciones de Salud I y II.

9. Objetivos:

Esta asignatura dictada en el Ciclo de Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica se propone brindar al alumno herramientas para el desarrollo de habilidades y destrezas para la dirección, gestión y diseño de proyectos de Instituciones educativas de Instrumentación quirúrgica.

Objetivo general:

Esta asignatura tiene como principal objetivo lograr que el alumno adquiera conocimientos fundamentales para desarrollar las competencias referidas a la gestión y administración de centros educativos formadores de Instrumentadores Quirúrgicos y Licenciados/as en Instrumentación Quirúrgica.

Objetivos específicos:

El alumno será capaz de:

- Reflexionar sobre los enfoques que hacen a la gestión y conducción de Instituciones educativas.
- Comprender la transformación educativa basadas en reglamentos ministeriales y aspectos legales del nivel superior de acuerdo a las demandas de los contextos que la atraviesan, centrada en la calidad de los procesos y los resultados.
- Aplicar sus conocimientos y destrezas para la organización y supervisión de Instituciones destinadas a la formación de Instrumentadores/as quirúrgicos/as y Licenciados/as en Instrumentación Quirúrgica.
- Analizar las variables que intervienen en la organización de centros educativos en Instrumentación Quirúrgica.

- Distinguir las acciones necesarias que se requieren para el desarrollo e implementación de un Proyecto Educativo Institucional.
- Distinguir modelos de organización y gestión educativa capaces de ejercer con responsabilidad y competencia un alto grado de autonomía en las dimensiones institucional, curricular, administrativa y comunitaria.

10. Contenidos Mínimos de Dirección y Gestión de Instituciones Educativas para Instrumentación Quirúrgica

Características de la Organización educativa. Función social de la escuela hoy. Enfoques y estilos organizacionales de Instituciones Educativas. Dimensiones Institucionales. Sistema educativo y sus transformaciones. Marco legal educativo del nivel superior. Conformación de la enseñanza en el nivel superior. Participación de los Organismos referentes del nivel superior. Modelos de gestión de Instituciones Educativas. Principios para la conducción de centros educativos. Gestión de los recursos. Concepto de currículum. Desarrollo curricular. Criterios para la revisión de planes de estudio. Análisis de P.E.I. Organización y diseño de Proyecto Institucional.

11. Unidades de desarrollo de los contenidos:

Contenidos a trabajar en la virtualidad:

Todos los contenidos del programa se trabajarán en la virtualidad, hasta tanto vuelva la presencialidad.

Unidad 1:

Sociedad, escuela y educación. Enfoques de la Organización educativa

Contenidos de la unidad temática:

- Función social de la escuela hoy. La institución y el contexto externo.
- Aspectos fundamentales de la Organización. Elementos que la componen.
- Enfoques y estilos organizacionales de centros educativos.

Unidad 2

El sistema educativo y sus transformaciones

Contenidos de la unidad temática:

- Recorrido histórico del sistema educativo.
- Transformaciones educativas en el marco de cambios sociales y culturales.
- Estructura del nuevo sistema educativo.
- Marco legal: Ley de Educación Nacional 26.206.

Unidad 3:

Enseñanza en el nivel superior y organismos educativos

Contenidos de la unidad temática:

- Desafíos en la enseñanza superior.
- Ley de Educación Superior 24.521
- Ley de Educación Técnico Profesional N° 26.058.
- Procesos de toma de decisiones en la educación superior.

Unidad 4

Dirección de Instituciones educativas y modalidades de Gestión

Contenidos de la unidad temática:

- Competencias de un director.
- Conformación, conducción de equipos y La toma de decisiones.
- Conducción de centros educativos
- Modelos de gestión educativa. Gestión de los recursos.

Unidad 5

Diseño de proyectos educativos y análisis curricular

Contenidos de la unidad temática:

- Concepto del currículum. Currículum en el nivel superior
- Diseño, propuesta y desarrollo curricular.
- Criterios e instrumentos para la revisión de planes de estudio y análisis de P.E.I.
- Organización y diseño de Proyecto Institucional como miembro de la conducción y coordinación.

12. Metodología de enseñanza:

Requerimientos para conservar la regularidad en el marco de la virtualidad:

- Participar en el 80% de los encuentros sincrónicos por Meet.
- Participar en los temas de discusión propuestos en el foro.
- Cumplir con las entregas de Trabajo Prácticos solicitados.
- Asistir y cumplir con las instancias de evaluaciones formales.

Las propuestas metodológicas a utilizar serán las siguientes:

- Lectura y análisis de material bibliográfico.
- Planteo de una situación problemática.
- Elaboración de introducción de proyecto de tesis.
- Diseño de propuesta metodológica.
- Organización marco teórico.

Cronograma de clases de la Asignatura

Comienza: 3 de Agosto 2020

Finaliza: 18 de Noviembre 2020

Día Lunes de 7:00 hs. a 9:00 hs.

13. Evaluación:

Modalidad de los exámenes en el marco de la virtualidad:

Se realizarán dos instancias de evaluaciones formales, mediante un trabajo escrito grupal y defensa del mismo, que será evaluada en forma individual. En la entrega final se completará el trabajo y se hará la presentación del mismo con las características ya mencionadas.

La evaluación de los aprendizajes se considerará como un proceso continuo y permanente a lo largo del desarrollo de la asignatura.

Se seleccionarán instrumentos de evaluación que faciliten la autorreflexión y el seguimiento del propio proceso de aprendizaje, considerando la gestión social del aula. Las evaluaciones serán de tipo diagnóstica, formativa y sumativa.

El régimen de aprobación de la asignatura es con promoción directa. En caso de no acceder a la misma el alumno tendrá derecho a un examen final.

Para acceder al examen final el alumno deberá cumplir con los **requisitos de regularidad** que se detallan a continuación:

- Aprobar dos exámenes parciales (con nota de 6 o superior). En caso de desaprobar, el alumno tendrá derecho a **UN** recuperatorio por asignatura en el cuatrimestre.
- Aprobar la entrega de Trabajos Prácticos y todas las actividades propuestas por el docente.
- Acreditar una asistencia mínima del 80% de las clases sincrónicas.

Para acceder a la **promoción directa** el alumno deberá:

- Cumplir con los requisitos de regularidad.
- Aprobación con 8 puntos o más cada instancia de evaluación, sin aplazo en ninguna de las instancias de evaluación.

La nota final será la resultante del promedio de la nota obtenida durante el curso de la asignatura. En caso de no promocionar la asignatura se accederá a un examen final en donde la calificación final será la resultante de l será la nota final se considerará todas las notas obtenidas durante la cursada y lo misma del examen final.

La materia puede rendirse en calidad de alumno libre de acuerdo a las condiciones e instancia de evaluación que detalla en el Reglamento de alumnos de Grado.

14. Bibliografía:

- AGUERRONDO I. (1995). La escuela como organización flexible. Buenos Aires. Editorial Troquel.
- AGUERRONDO I. (1994). El planeamiento educativo como instrumento de cambio. Buenos Aires. Editorial Troquel.
- FRIGERIO G. y otros. (1995) De aquí y de allá. Textos sobre la Institución Educativa y su Dirección. Buenos Aires. Editorial Kapeluz.
- FRIGERIO G. y otros. (1996). El análisis de la Institución Educativa. Hilos para entretejer proyectos. Buenos Aires. Editorial Santillana.
- FERNÁNDEZ, L. (1990) Instituciones educativas. Dinámica institucional, en situaciones críticas. Buenos Aires. Editorial Paidós.
- POZNER, P. (1995) El directivo, gestor de los aprendizajes escolares. Buenos Aires. Editorial Aique.
- DE TITTO (1999). La escuela exigida. La gestión escolar. Buenos Aires. Temas.

- HUERTA, Antonio A. (2000). “Cinco retos de la enseñanza superior” www.contextoeducativo.com.ar
- Ley de Educación Nacional 26.206. Ministerio de Cultura y Educación. Argentina 2006.
- Ley de Educación Superior N° 24.521. Argentina.
- Ley de Educación Técnico Profesional N° 26.058.
- Reglamento Marco Para Institutos De Educación Superior No Universitaria.