

[Plan de estudio Maestría para Profesionales de la Salud 1074/09]

Maestría para Profesionales de la Salud

Resolución Ministerial 1074/2009

Cita sugerida (Vancouver): *[Plan de estudio Maestría para Profesionales de la Salud 1074/09] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano. Maestría para Profesionales de la Salud; 2009. [citado AAAA MM DD] Disponible en: URL: <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20160519135827/plan-maestria-en-educacion-medica-1074-09.pdf>*





MAESTRÍA EN EDUCACIÓN PARA PROFESIONALES DE LA SALUD

Resolución Ministerial: 1074 / 2009

Director: Prof. Dr. Eduardo Durante

Co-Director: Prof. Dr. Carlos Brailovsky

Apertura de Inscripción: Octubre de 2009

Inicio de Actividades: 15 de Abril de 2010

Destinatarios: Profesionales de la Salud (Médicos, Odontólogos, Lic. en Enfermería, en Psicología, en Psicopedagogía, en Nutrición, en Fonoaudiología, en Terapia Ocupacional, kinesiólogos, Bioquímicos, Farmacéuticos) u otros profesionales egresados de universidades nacionales o extranjeras con título equivalente.

Requisitos:

- Tener un mínimo de 2 años de graduación en la carrera de grado.
- Estar avalado por la institución donde trabaja con dedicación parcial o completa, a través de una carta donde se exprese el apoyo para que este desarrolle la maestría (no excluyente). Dicha carta deberá explicitar de qué manera la institución le brindará los medios necesarios para este fin, tales como el mantenimiento del sueldo u honorarios y apoyo financiero total o parcial para el pago de la matrícula y otros gastos relacionados con el Programa. . (Requisito no excluyente)
- Comprensión lectora en idioma Inglés
- Habilidades informáticas básicas en el uso procesadores de textos y bases de datos
- Habilidad para navegar y realizar búsquedas en Internet
- Disponer de una conexión a Internet que le permita acceder a recursos multimediales (Videos, audios, animaciones)

MODALIDADES (Formas de cursado):

Se puede optar por inscribirse al Programa completo (incluye todos los módulos y la tesis) o inscribirse módulo a módulo



Documentación a presentar:

Para aspirantes de Nacionalidad Argentina:

- Solicitud de inscripción (Formulario electrónico facilitado por el Instituto Universitario del Hospital Italiano).
- Carta de intención explicando las razones que lo impulsan a ingresar al Programa y una carta de recomendación.
- Fotocopia del Documento Nacional de Identidad
- Fotocopia del Título de grado legalizado
- Fotocopia del Certificado analítico legalizado
- Currículum Vital abreviado del aspirante
- Dos fotos 4 x 4

Para aspirantes de Nacionalidad Extranjera:

- Solicitud de inscripción (Formulario entregado por el Instituto Universitario del Hospital Italiano).
- Carta de intención explicando las razones que lo impulsan a ingresar al Programa y una carta de recomendación.
- Fotocopia del Pasaporte vigente o Documento de ingreso al país
- Fotocopia del Título de grado legalizado por las autoridades educativas del país de origen. Luego el mismo debe ser visado por el consulado argentino del país que otorgó el título o con sello de Apostilla de la Convención de la Haya.
- Currículum Vital abreviado del aspirante
- Dos fotos 4 x 4

Objetivos:

El alumno será capaz de:

1. Ser un modelo de rol en Educación Superior para profesionales de la Salud, demostrando una actitud reflexiva sobre la propia práctica docente y sobre el contexto en que ésta se desenvuelve
2. Comprender la influencia de los factores socio- económicos, gubernamentales, históricos y profesionales en la educación de los profesionales de la salud.
3. Comprender y evaluar críticamente la bibliografía sobre temas teóricos, experiencias y resultados de investigación en educación para los profesionales de la salud.
4. Diseñar, planificar e implementar actividades educativas relevantes a las necesidades educacionales de los profesionales de la Salud, basadas en principios racionales de enseñanza y aprendizaje.



5. Analizar y organizar un curriculum o programa de una intervención educativa y evaluar sus resultados a fin de promover cambios que mejoren su calidad.
6. Diseñar y aplicar métodos válidos para la evaluación del desempeño de los alumnos.
7. Desarrollar habilidades para la enseñanza clínica.
8. Llevar adelante una investigación en un campo relevante a la Educación para los Profesionales de la Salud.
9. Desarrollar habilidades de asesoramiento, sobre bases científicamente fundadas, a profesores y otras instancias de decisión sobre temas relevantes a este campo así como habilidades para la implementación de estos programas.

Duración: Dos años

Estructura del Programa:

El plan de estudios de la Maestría está organizado en 12 módulos y un taller de tesis, en modalidad semipresencial, y se desarrollará en dos años. Esto permite que los profesionales provenientes del interior del país y de otros países de la región, cursen los diferentes módulos en un formato presencial intensivo con encuentros de una semana y continúen su formación a distancia a lo largo del año.

Las tareas de los alumnos estarán orientadas a la aplicación de los conceptos teóricos en sus propios lugares (situated learning) y a "aprender haciendo". En las instancias formativas presenciales, se desarrollan actividades correspondientes a los diferentes módulos del plan de estudio. Constarán de trabajo en grupos pequeños con resolución de problemas (modalidad ABP), role playings video- filmados, conferencias, seminarios, búsquedas bibliográficas etc., además de tener tiempo protegido para el estudio y elaboración de tareas y trabajos grupales.

A lo largo de los dos años se realizará un total de seis instancias presenciales intensivas, tres por año. Las actividades de enseñanza tendrán lugar de lunes a viernes con una dedicación diaria de entre 6 y 8 horas. El total de actividades presenciales para todo el programa es de **240 hs**.

En las instancias formativas a distancia, se completan las actividades de aplicación de los conceptos y herramientas adquiridas, para la resolución de problemas, ejercicios, según las consignas correspondientes a cada asignatura. Las *actividades no presenciales* forman parte de los diferentes módulos con una carga horaria variable. Estas actividades a distancia se desarrollarán en los propios lugares de los alumnos con una carga semanal de estudio de aproximadamente 8-10 hs. Estará asentado en la resolución de problemas con elaboración de ensayos escritos y resolución de tareas en el entorno educativo virtual, y



supervisado por un tutor del programa. También, se ofrecerán foros generales de discusión así como encuentros con expertos en línea (con la modalidad sala de reunión (chat)). En total, son **340 hs.** a distancia.

La evaluación será formativa a lo largo de todo el programa por parte de Coordinadores de módulo y su equipo (tutores) a través de la presentación de trabajos escritos, supervisiones directas de las actividades como docente o a través de videofilmaciones, participación en foros de discusión y evaluaciones automáticas con feedback.

Cada una de los módulos cuenta con una instancia de evaluación sumativa, la cual podrá consistir en la compilación de las evaluaciones parciales o una evaluación final, a través de la realización de trabajos prácticos o presentación de proyectos, trabajos prácticos y / o resolución de casos. Se darán por aprobadas aquellas evaluaciones en las que el alumno cumpla con el 70% de los objetivos propuestos.

Para la elaboración de la tesis, el participante trabajará bajo la dirección académica de un Director de tesis que deberá ser aprobado por la Comisión de Maestría. Será necesario haber completado y aprobado todos los módulos de la cursada. En todos los casos se tratará de un texto original y de autoría individual. El tema de la tesis se ceñirá a los contemplados en las áreas generales de docencia e investigación correspondientes a la Maestría. La tesis deberá ser defendida ante los pares y los docentes de la Maestría.

Para su elaboración, será necesario cursar actividades presenciales y a distancia. Las actividades presenciales incluyen talleres de entrenamiento en el uso de paquetes estadísticos para el análisis de datos tanto cuantitativos como cualitativos, talleres de práctica sobre la preparación de la tesis, sesiones de discusión con los tutores por un total de 80 horas. Las actividades a distancia incluyen la supervisión de informes de avance de la tesis, participación de actividades grupales de discusión sobre los diferentes aspectos de la tesis, apoyo metodológico por un total de 80 hs.

COMIENZA EL 15 DE ABRIL DE 2010 CON ACTIVIDADES VIRTUALES. LA PRIMERA SEMANA PRESENCIAL TENDRÁ LUGAR ENTRE EL 26 Y EL 30 DE ABRIL DE 2010.



Primer Año

Módulo	Modalidad
Introducción	Presencial
La naturaleza del aprendizaje	A distancia
Estrategias de Enseñanza y el rol de las TICs	Presencial
Análisis curricular y diseño de cursos	A distancia
Educación basada en la comunidad	A distancia
Evaluación del Desempeño	Presencial y A distancia
Investigación en Educación	Presencial y A distancia
Taller de Tesis	

Segundo Año

Módulo	Modalidad
Entrenamiento de Competencias Profesionales	Presencial y A distancia
Gestión de Programas Educativos	Presencial y A distancia
Evaluación de Programas y Calidad	Presencial y A distancia
Desarrollo Profesional Continuo	Presencial y A distancia
Educación Superior y Sociedad	A Distancia
Taller de Tesis y elaboración de Tesis	



Director: Eduardo Durante, Médico, UBA

Doctor en Medicina, UBA

Master in Health Professions Education, Universidad de Maastricht, Países Bajos

Facilitador del Stanford Faculty Development Program, Universidad de Stanford, Palo Alto, EEUU

Profesor de Medicina Familiar, Director del Departamento de Medicina Familiar, UBA

Co Director: Carlos Brailovsky, Médico, UBA

MA (Ed.), MCFPC (Hon)

Profesor Emérito de la Universidad Laval, Québec, Canadá

Consultor del Colegio de Médicos de Familia del Canadá, del Medical Council of Canadá y del Colegio de Médicos de Québec.

Autor de numerosos trabajos de investigación en educación médica y Evaluación de las competencias

Secretaria Académica: Laura Eder, Licenciada en Ciencias de la Educación, UBA

Magíster en Didáctica, UBA

Directora del Programa de Formación en Docencia Universitaria del IU del Hospital Italiano

Profesora Adjunta de Didáctica general, FCEN, UBA

Docentes:

Alberto Alves de Lima, Médico, UBA

Doctor en Medicina, UBA

Master in Health Professions Education, Universidad de Maastricht, Países Bajos

Profesor Titular de Medicina II. Universidad del Salvador

Director de docencia del ICBA-Instituto cardiovascular de Buenos Aires

Federico Augustovsky, Médico, UBA

Master of Science in Clinical Epidemiology, Harvard School of Public Health, Universidad de Harvard, EEUU

Profesor de Salud Pública, UBA

Adriana Caillon Licenciada en Ciencias de la Educación, UBA

Especialista en Didáctica, UBA

Docente de grado y posgrado en UBA y otras universidades

Consultora nacional e internacional en Evaluación y Acreditación

Alejandro Cragno, Médico, UBA

Master in Health Professions Education, Universidad de Maastricht, Países Bajos

Profesor de Clínica Médica, Universidad Nacional del Sur



Marcelo García Dieguez, Médico, UNLP

Master in Health Professions Education, Universidad de Maastricht, Países Bajos

Profesor de Clínica Médica, Universidad Nacional del Sur

Nanci Giraudo, Médica, Universidad Nacional de Córdoba

Master en Salud Pública, Centro Universitario de Salud Pública, Universidad Autónoma de Madrid. España.

Jefe de trabajos prácticos, Departamento de Salud Pública, Escuela de Medicina del Instituto Universitario del Hospital Italiano de Bs. As.

Fabiana Reboiras, Licenciada en Ciencias de la Educación, UBA

Especialista en Educación y Nuevas tecnologías, FLACSO-Argentina

Gisela Schwartzman, Licenciada en Ciencias de la Educación, UBA

Magister en Enseñanza y Aprendizaje Abiertos y a Distancia, UNED, España, 2001

Sub-Directora del Programa de Formación en Docencia Universitaria del IU del Hospital Italiano

Coordinadora Pedagógica del Proyecto Educación y Nuevas Tecnologías, FLACSO-Argentina

Sheila Torres Nunes, Nutricionista, UERJ, Brasil

Profesora del Departamento de Nutrición Social del Instituto de Nutrición de la UERJ, Brasil

Master in Health Professions Education, Universidad de Maastricht, Países Bajos

Asesora Pedagógica de Educación a Distancia de la Escuela Nacional de Salud Pública de la Fundación

Oswaldo Cruz, EAD/ENSP/ Fiocruz

Alberto Velazquez, Médico, UBA

Magíster en Nuevas Tecnologías educativas, Universidad de Barcelona, España

Profesor titular de Atención Primaria de la Salud, Escuela de Medicina del Instituto Universitario del Hospital Italiano de Bs. As.



Aranceles 2010

Formas de Pago Alumnos Argentinos:

Al contado:

En un pago por todo el programa de la maestría incluida la matrícula: \$14000

En un pago por el primer año incluida la matrícula: \$7000

10% de descuento hasta el 15 de marzo de 2010

En cuotas (Por cada año): las cuotas se actualizan de acuerdo al arancel de la maestría para ese año

Matrícula de 770 pesos (en el momento de la inscripción) y 9 cuotas mensuales y consecutivas de 770 pesos

Por módulos:

Al contado (un pago): \$1200

En cuotas: 3 cuotas de 440 pesos

Formas de Pago Alumnos Extranjeros:

Al contado:

En un pago por todo el programa de la maestría incluida la matrícula: U\$s 7000

En un pago por el primer año incluida la matrícula: U\$s 7000

10% de descuento hasta el 15 de marzo de 2010

En cuotas (Por cada año): las cuotas se actualizan de acuerdo al arancel de la maestría para ese año

Matrícula de 385 dólares (en el momento de la inscripción) y 9 cuotas mensuales y consecutivas de 385 dólares

Por módulos:

Al contado (un pago): 700 dólares

En cuotas: 3 cuotas de 250 dólares

(Todos los valores expresados quedan sujetos a modificación)

Informes E Inscripción:

Instituto Universitario Escuela de Medicina Hospital Italiano

Potosí 4249 Oficina Posgrado

TEL. 4959-0200. Int. 5324

Día y Horario: Lunes a viernes de 10 a 19 hs

posgrado@hospitalitaliano.org.ar