

**Gogorza, Sebastián José**

## **IAR ginecología y obstetricia**

**Carrera de Medicina**

***Programa primer cuatrimestre 2020***

***Cita sugerida:*** Gogorza SJ. IAR ginecología y obstetricia [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires. Carrera de Medicina; 2020 [citado AAAA MM DD]. Disponible en: <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20210805132537/programa-iar-ginecologia-y-obstetricia-2020.pdf>

Este documento integra la colección Planes de Estudio y Programas de Trovare Repositorio Institucional del Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires y del Hospital Italiano de Buenos Aires. Su utilización debe ser acompañada por la cita bibliográfica con reconocimiento de la fuente.

Para más información visite el sitio <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/>





**Carrera: MEDICINA**

**Materia: IAR Ginecología y Obstetricia**

**Año: 2020**

1. **Año de la carrera:** 6°
2. **Duración:** Bimestral
3. **Carga horaria total:** 512 hs.
4. **Carga horaria semanal:** 64 hs.
5. **Equipo docente:**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre y apellido</b>
1	Profesor Titular a cargo - Ginecología	Dr. Sebastián Gogorza
2	Profesor Titular a cargo - Obstetricia	Dr. Lucas Otaño
3	Prof. Adjunta - Coordinadora general Ginecología	Dra. Alejandra Belardo
4	Prof. Adjunta - Coordinadora Obstetricia San Justo	Dra. Laura Mercanzini
5	Prof. Adjunto - Coordinador general Obstetricia	Dr. Mariano Martinotti
6	JTP - Coordinadora Ginecología San Justo	Dra. Jimena de Cos

**6. Objetivos:**

La rotación de Ginecología-Obstetricia del IAR, al igual que el resto de las rotaciones, tiene un criterio fundamentalmente práctico. Durante el desarrollo de la misma el alumno deberá consolidar la adquisición de una variada gama de competencias que definen las habilidades básicas que el médico generalista debe poseer con diferentes niveles de complejidad. Las habilidades y destrezas incluidas son las relacionadas con la obtención e interpretación de la historia clínica, con los procedimientos clínicos, los exámenes complementarios, y con la relación, comunicación e instrucción de pacientes.

- Confeccionar historias clínicas completas.
- Ser capaces de realizar diagnóstico precoz, diagnósticos diferenciales y recomendaciones terapéuticas de las patologías significativas/prevalentes de la especialidad.
- Identificar signos de alarma de patologías que exigen rápida resolución.

- Construir hipótesis adecuadas integrando y jerarquizando hechos de la realidad y el entorno mediante la anamnesis, el interrogatorio y el examen físico.
- Proponer hipótesis diagnósticas, seleccionar la más probable y refutar las demás.
- Reconocer y ubicar el cuadro clínico con ayuda bibliográfica y/o interconsulta.
- Proponer estudios complementarios para corroborar su hipótesis más probable.
- Aplicar planes y normas de tratamiento de las patologías prevalentes.
- Realizar derivaciones oportunas de patologías no prevalentes.
- Actuar eficazmente ante la urgencia.
- Realizar lectura crítica de trabajos científicos discutiendo en ateneos bibliográficos y/o talleres.
- Respetar normas de bioseguridad.
- Desarrollar sentimiento de responsabilidad por el bienestar físico, mental y social de la población.
- Participar activamente en el mejoramiento y preservación de la salud pública.
- Incorporar la importancia de asistir al enfermo, en su medio y situación social.
- Poseer una actitud crítica hacia su propio trabajo y el de los otros.
- Participar activamente en programas a la Comunidad.
- Asistir pacientes reconociendo etapas de maduración y desarrollo de la mujer.
- Asistir pacientes considerando los aspectos éticos y legales involucrados.
- Comunicar adecuadamente estrategias preventivas en enfermedades de transmisión sexual.
- Realizar Historias Clínicas completas.
- Realizar examen tocoginecológico completo.
- Observar y asistir en quirófano.
- Diagnosticar tempranamente y realizar derivación oportuna de las patologías prevalentes en tocoginecología.
- Realizar seguimiento clínico de las pacientes internadas: diagnóstico, tratamiento médico, quirúrgico, complicaciones, interconsultas, indicación de estudios complementarios
- Reconocer pacientes con riesgo oncológico
- Indicaciones y limitaciones de las distintas posibilidades terapéuticas.
- Tratamiento paliativo, contención de la paciente.

## **7. Contenidos:**

### **Ginecología**

Debe haber visto pacientes con:

- control ginecológico habitual
- miomatosis uterina
- trastornos del ciclo

- patología cervical (lesiones preneoplásicas)
- trastornos uroginecológicos
- patología mamaria
- climaterio
- esterilidad/infertilidad
- cáncer ginecológico
- deseos de planificación familiar

### **Obstetricia**

Debe haber visto pacientes con:

<b>Praxia</b>	<b>Haber visto hacer</b>	<b>Haber hecho</b>
Historia clínica de embarazos normales	20	10
Historias clínicas de embarazos patológicos	10	5
Monitoreos (control e intraparto)	40	15
Partos vaginales	10	-
Cesáreas	10	-
Consultas de guardia de primera mitad del embarazo	10	-
Consultas de guardia de segunda mitad del embarazo	10	-
Puerperios normales (incluyendo altas hospitalarias)	20	10

### **8. Metodología de enseñanza:**

- Comenzarán las actividades diarias a las 07:30 Hs y los días de rotación por consultorio de guardia deberán permanecer hasta las 14.30 hs.
- Participarán de los Ateneos del Servicio.
- Participarán de los Pases de sala de pacientes patológicas los días lunes, miércoles y viernes 11:00 Hs..

### **Escenarios de aprendizaje**

Los escenarios de aprendizaje son los ámbitos, entornos, en los cuales se desarrollan los programas de formación. En el caso de los rotantes del IAR se refiere a todos los ámbitos de salud que aporta la actividad. Por lo tanto, los escenarios de aprendizaje son entendidos como los diferentes contextos, lugares reales en los cuales se desarrolla la adquisición de las competencias clínicas mencionadas en el punto anterior.

### **Ginecología:**

- Participación diaria en la atención de pacientes en los consultorios externos, guardia y actividad de sala.

- Asistencia a quirófano central.
- Asistencia al ateneo central del Servicio de Ginecología en forma obligatoria y asistencia al menos a 2 ateneos semanales de alguna especialidad.
- Asistencia una vez a la semana al pase de sala de las pacientes internadas en la Unidad de Ginecología.
- Cumplimiento con la rotación de Ginecología con una guardia semanal de 12 horas.
- Asistencia obligatoria a la Charla a la Comunidad que correspondiera a esa rotación.
- Participación y asistencia del evento académico que se desarrolle en el Servicio durante ese periodo.

### **Obstetricia:**

Participación en

- Ateneo del Servicio.
- Ateneo Residentes.
- Ateneo Alto Riesgo.
- Ateneo Multidisciplinario Medicina Fetal
- Guardia Obstétrica
- Pase de sala
- Internación
- Centro Obstétrico
- Centro Obstétrico y puerperio inmediato.

### **9. Evaluación:**

La evaluación de la rotación consiste en:

- Nota conceptual de la participación en los distintos escenarios de aprendizaje.
- Una evaluación con Mini Cex por alumno.
- Presentación por escrito de un caso clínico que fuese visto en consultorios externos y a partir de los datos recabados, realizar una búsqueda bibliográfica del tema con una discusión final elaborada por el alumno donde fundamente las distintas posibilidades diagnósticas y terapéuticas de acuerdo con los conocimientos aprendidos.
- Presentación oral de un trabajo elegido por el alumno relacionado con la especialidad frente a sus compañeros quienes hacen luego una devolución de la presentación.
- Deberá cumplir con el 80% de la asistencia.

**No es posible promocionar la materia ni rendir en calidad de alumno libre.**

## 10. Bibliografía:

- De Palo, G. (2000). *Patología y tratamiento del tracto genital inferior*. Barcelona: Masson.
- Del Castillo, R. (2014). *Ginecología en módulos*. Buenos Aires: Editorial Ascune.
- Gadow, E. y Fiorillo, A. (2004). *Obstetricia en esquemas*. Buenos Aires: Editorial El Ateneo.
- Marchitelli, C. (2018). *Enfermedades de la vulva. Un enfoque interdisciplinario*. Buenos Aires: Ediciones Journal.
- Nassif, J. C. (2012). *Obstetricia, fundamentos y enfoque práctico*. Buenos Aires: Médica Panamericana.
- Pérez Sánchez, A. (2000). *Obstetricia (3° ed.)*. Santiago: Mediterráneo.
- Testa, R. (2011). *Ginecología: Fundamentos para la práctica clínica*. Buenos Aires: Panamericana.
- Valenti, E. (2009). *Clases de Obstetricia*. Buenos Aires: Editorial Ascune.



## ACTUALIZACIÓN DE PROGRAMAS

**I. Carrera:** Medicina

**II. Materia:** IAR Ginecología y Obstetricia

**III. Año de la carrera:** 6°

**IV. Docentes:** Alejandra Belardo, Mariano Martinotti, Laura Mercanzini, Jimena De Cos, Rafael Pérez Vidal

**V. Contenidos a trabajar en la virtualidad:**

### Ginecología:

Se trabajarán contenidos básicos de la materia, abordados como situaciones clínicas de la práctica diaria. Se trabajará sobre distintos escenarios clínicos.

Temas a tratar:

- Controles ginecológicos necesarios
- Manejo de la urgencia ginecológica
- Abordaje de las consultas prevalentes de Ginecología
- Pesquisa de la patología oncológica

### Obstetricia:

Se trabajarán contenidos medulares de la materia, abordados como situaciones clínicas de la práctica diaria. Se trabajará sobre distintos escenarios clínicos en los distintos trimestre del embarazo, tanto de la práctica de consultorio como en la urgencia obstétrica.

Temas a tratar:

- Amenaza de parto prematuro.
- Ruptura prematura de membranas.
- Metrorragias del primer, segundo y tercer trimestre.
- Embarazo gemelar.

**VI. Actividades requeridas para conservar la regularidad:**

### Ginecología:

- Resolución de 3 casos clínicos que son enviados a los alumnos y luego se discuten vía zoom, donde se tendrá en cuenta la participación activa de la discusión y los contenidos elaborados.

- Abordar un tema en profundidad a partir de un paper de revisión y que sirva como disparador para realizar preguntas que pueden ser respondidas por el material en el paper o que obligue a buscar más bibliografía. Este trabajo será hecho en Google Drive para que pueda ser compartido por todos los alumnos y los docentes. Asimismo, el resto de los compañeros tienen que entrar a ver la producción de los otros alumnos y poner comentarios o sugerencias.

**Obstetricia:**

- Realización de dos ABP (dos en Central y dos en San Justo) vía plataforma Zoom. En dichos encuentros se tendrá en cuenta la participación activa de la discusión y los contenidos elaborados.
- La bibliografía se obtendrá de libros de texto, como así también de papers actualizados y guías de práctica clínica.

**VII. Cambios en fechas y modalidad de exámenes:**

En función de lo que se defina en conjunto con la coordinación del IAR.

La evaluación se efectúa durante toda la cursada por la calidad de las producciones y la participación activa en todas las instancias. La evaluación será formativa, con feedback continuo a través de la resolución de los ABP.