

*Pace, Rosa Angelina*

## Ciencias humanas V

Carrera de Medicina

*Programa primer cuatrimestre 2020*

*Cita sugerida:* Pace RA. Ciencias humanas V [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires. Carrera de Medicina; 2020 [citado AAAA MM DD]. Disponible en: <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20210805122315/programa-ciencias-humanas-v-2020.pdf>

Este documento integra la colección Planes de Estudio y Programas de Trovare Repositorio Institucional del Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires y del Hospital Italiano de Buenos Aires. Su utilización debe ser acompañada por la cita bibliográfica con reconocimiento de la fuente.

Para más información visite el sitio <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/>





**Carrera: Medicina**

**Materia: Ciencias Humanas V**

**Año: 2020**

1. **Año de la carrera:** 5º
2. **Duración:** Anual
3. **Carga horaria total:** 96 hs.
4. **Carga horaria semanal:** 4 hs.
5. **Equipo docente:**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre y apellido</b>
1	Prof. Titular a cargo	Rosa Angelina Pace
2	Prof. Consulta	Susana Bayardo
3	Prof. Consulto	José María Ceriani Cernadas
4	Prof. Consulto	Miguel Butera
5	Prof. Asociada	Andrea Solans
6	Prof. Asociada	Fátima Barragán
7	Prof. Adjunto	José Luis Álvarez
8	Prof. Adjunta	Verónica Lapelle
9	Prof. Adjunta	Laura Massaro
10	Jefe Trabajos Prácticos	Laura Ferradas
11	Jefe Trabajos Prácticos	Gabriela Roizen
12	Jefe Trabajos Prácticos	Claudia Bonzo
13	Docente Invitada	Andrea Galilea
14	Docente Invitada	Silvina Foks

**Localización de los docentes**

Rosa Angelina Pace: Centro de Bioética int 8533. Cel. 155 464 04 04

E-mail: [rosina\\_pace@yahoo.com](mailto:rosina_pace@yahoo.com) / [rosina.pace@hospitalitaliano.org.ar](mailto:rosina.pace@hospitalitaliano.org.ar)

**Susana Bayardo:** Servicio de Psiquiatría. E-mail: [sbayardo@hotmail.com](mailto:sbayardo@hotmail.com)

**Juan Butera:** E-mail: [Juan.butera@hospitalitaliano.org.ar](mailto:Juan.butera@hospitalitaliano.org.ar)

**Andrea Solans:** E-mail: [amsolans@hotmail.com](mailto:amsolans@hotmail.com)

**Laura Ferradas:** E-mail: [Laura.ferradas@hospitalitaliano.org.ar](mailto:Laura.ferradas@hospitalitaliano.org.ar)

**José Luis Álvarez:** E-mail: [jluisal@yahoo.com.ar](mailto:jluisal@yahoo.com.ar)

## 6. Objetivos:

Es este el último año de clases teóricas y en consonancia con su acercamiento más estrecho a la problemática

de las patologías.

Desde Ciencias Humanas V se aportan herramientas teóricas que ayudan al análisis de la compleja situación que es la de la salud y enfermedad. Se acompaña con la reflexión a las cuatro grandes especialidades, cirugía, clínica, pediatría y obstetricia.

Se plantea una coherencia entre los programas de estudio de las perspectivas antropológica, ética, psicológica e histórica desarrollados en los años anteriores y la orientación temática general del V año de la carrera.

### 6.1

### PERSPECTIVA

### ANTROPOLÓGICA

#### **Objetivos**

Objetivo general:

1. Describir y analizar las representaciones y prácticas relacionadas con el final y el principio de la vida desde una perspectiva relacional.
2. Describir y analizar el concepto de infancia en distintas épocas históricas y en la especialización médica pediátrica.

Objetivos específicos:

1. Describir y analizar desde una perspectiva histórica y antropológica representaciones y prácticas sociales sobre el fin de la vida.
2. Analizar representaciones y prácticas sociales relativas a enfermedades terminales y envejecimiento atendiendo a los diversos contextos socio-culturales en que se producen.
3. Analizar a partir de diversas etnografías las representaciones y las prácticas relativas a los embarazos y los nacimientos desde una perspectiva relacional.
4. Analizar las definiciones y características de la niñez y la adolescencia a través de distintas épocas históricas.
5. Describir y analizar las representaciones de la infancia desde la perspectiva médica pediátrica.

## 7. Contenidos:

### 7.1

### PERSPECTIVA

### ANTROPOLÓGICA

Fin y principio de la vida

#### Presentación:

Numerosos trabajos desde la sociología y la antropología han analizado los problemas de salud, enfermedad y atención médica como hechos sociales constituidos a partir de una trama de representaciones y prácticas (Mishler, 1981; Conrad y Schneider, 1995; Menéndez, 1992; Grimberg, 1998). Por representación social entendemos la articulación entre los modos de percibir, categorizar y atribuir significado. Estas abarcan el conjunto de nociones, categorizaciones y prescripciones que dan sentido y modelan las características de las prácticas sociales. La salud, los padecimientos, los modos de nacer y morir varían según las condiciones de vida de los conjuntos sociales y del contexto socio-histórico más amplio.

En este sentido, el saber de todo curador inevitablemente se relaciona con sujetos y conjuntos sociales, y es el saber del grupo el que articula las indicaciones/orientaciones/recomendaciones recibidas del saber médico a partir de las representaciones y prácticas que dichos sujetos y grupos manejan.

Desde la perspectiva antropológica correspondiente a la materia Ciencias Humanas V, nos proponemos analizar representaciones y prácticas relacionadas con el fin y el inicio de la vida con un enfoque relacional que de cuenta de las transacciones entre saberes populares y médicos, entre estos últimos especialmente el biomédico.

#### **Contenidos:**

1. Procesos e imaginarios sociales sobre la enfermedad terminal y la muerte.

1.1. Muerte y cultura: una reintegración necesaria.

1.2. El médico, el paciente y la familia.

1.3. El envejecimiento como problema social: debate y perspectivas.

2. El inicio de la vida: obstetricia, pediatría y adolescencia.

2.1. El encuentro o des-encuentro entre distintos sistemas de salud-enfermedad-atención en las etapas del embarazo, el parto y el puerperio.

2.2. Niñez, pediatría y procesos de socialización: la infancia como construcción cultural.

2.3. Pediatría, medicalización y construcción profesional de la niñez.

2.4. La construcción cultural de la adolescencia.

## **7.2 BIOÉTICA**

Coincidiendo con Clínica y Cirugía

El error en medicina:

Diferentes situaciones clínicas: enfermedades agudas, crónicas, terminales.

Las obligaciones morales de los médicos ante las diferentes situaciones.

Las enfermedades estigmatizantes: Sida, Cáncer

Problemas éticos en cirugía: Coincidiendo con psicoprofilaxis.

Final de la vida:

Suspensión del sostén vital

Conceptos de Eutanasia, Suicidio asistido.

Terminalidad y cuidados paliativos

Comunicación de malas noticias

El rol de la enfermería

Trasplantes de órganos, su problemática

Coincidiendo con pediatría y Gineco- Obstetricia

Inicio de la vida:

Estatuto del embrión

Aborto Diversas interrupciones del embarazo Anencefalia

La cuestión de la fertilización asistida

Ética y Perinatología

Recién nacido de muy bajo peso

Malformaciones graves

## Suspensión del sostén vital en pediatría

Ética y pediatría: la problemática del niño como paciente

Decisiones subrogadas

El menor maduro

Maltrato y abuso infantil

### 7.3 HISTORIA

1. Tres “recién llegados” a la Medicina

1.a. La mujer

1.a.I. El parto a lo largo de la Historia: De un mundo rigurosamente femenino hacia un mundo masculino

1.a.II. Antisepsia en Obstetricia. Ignaz Semmelweis: ¿Un Galileo Galilei de la Modernidad?

1.a.III: La Cesárea; Árabes, Chinos, Africanos y Occidentales compitiendo por un lugar

1.a.IV: Las técnicas contraceptivas y la decisión de tener un bebé: Aspectos culturales, sociales y médicos desde la Antigüedad hasta nuestros días.

1.a.V. ¿Qué quieren estas mujeres? Movimientos feministas y medicalización de la Menopausia

1.b. El niño

1.b.I. Niños en los hospitales: Un debate sin fin.

1.c. El cirujano

1.c.I. Saber o no saber latín, esa es la cuestión

1.c.II. Cirujanos y barberos: ¿Un problema gremial?

1.c.III. Ambroise Pare: Guerra, Azar y descubrimientos médicos

2. Clínica Médica

2.a. La historia de una “nueva mirada” médica

2.b. Revolución Francesa y una nueva Clínica: “Menos leer, más hacer y más ver”

#### Clínica – Cirugía:

Cirugía y Renacimiento

La lección de anatomía de Rembrandt

#### Clínica – Cirugía – Patologías especiales:

Localización cerebral en el siglo XVIII

#### Cirugía – Patologías especiales:

Cirugía Moderna

#### Pediatría – Ginecología:

Feminismo y medicalización de la menopausia

Historia de la Pediatría

Una mirada histórica sobre el Parto

#### **7.4 PSICOLOGÍA**

- Planificación Familiar
- Embarazo y parto, aspectos psicológicos
- Psicoprofilaxis del parto. Fundamentos y programas
- Psicología del puerperio
- CIRUGÍA: Psicoprofilaxis Quirúrgica: conceptos a desarrollar según las diferentes modalidades quirúrgicas: reparadora, mutiladora, estética o trasplantológica.
  - a) Preoperatorio (impacto psíquico de la enfermedad, el informe del diagnóstico, del tratamiento y del pronóstico, etc.).
  - b) Intraoperatorio.
  - c) Postoperatorio.
    - CLÍNICA MÉDICA: Técnicas de abordaje patologías especiales: emergentología, enfermedades crónicas, estigmatizantes y terminales, etc.
    - OBSTETRICIA: Emociones, ansiedades y temores en el embarazo en el parto y en el puerperio. Conflictiva del abordaje.
    - PEDIATRÍA: Conceptos en la relación médico paciente con el niño y con la familia. Estrategias de Psicología Médica en el campo de las patologías especiales.

#### **TEMAS ESPECIALES**

- Fin de la vida
- Fertilización asistida
- Comunicación de malas noticias
- Educación sexual
- Embarazo adolescente
- El paciente y su familia en estados terminales.

#### **8. Modalidad de Trabajo:**

Los contenidos propuestos se desarrollarán con una modalidad de clase teórico-práctica que involucra lectura de bibliografía, debate y reflexión por parte de los estudiantes. La lectura de los textos estará orientada por guías producidas ad-hoc.

Los encuentros se iniciarán con una presentación general a cargo de la docente y se desarrollarán mediante el trabajo sobre actividades propuestas y discusiones grupales acerca de lo elaborado para concluir con una puesta en común de las reflexiones generadas por la lectura, el trabajo de análisis y la discusión.

## 9. Evaluación:

3 evaluaciones parciales que se aprueban con 6 (seis), con opción a un recuperatorio.

La regularidad se establece aprobando las instancias parciales y con el 80% de asistencia.

El examen final es oral con nota que se promedia con la de cursada. **No es materia promocionable.**

**Esta materia admite posibilidad de rendir como alumno libre.**

## 10. Bibliografía:

La bibliografía de referencia es la utilizada en las Ciencias Humanas I, II, III, IV Y V.

A lo que se suma la siguiente:

- Abt, Analía. “El hombre ante la muerte”, presentado en XII Congreso Argentino de Cancerología. Buenos Aires. 2006 [Disponible en: [/www.cedie.org.ar/socargcancer.org.ar/index.php?option=com\\_content&view=category&id=44&Itemid=111](http://www.cedie.org.ar/socargcancer.org.ar/index.php?option=com_content&view=category&id=44&Itemid=111)]
- Epele, María. 1995. Una aproximación antropológica a la enfermedad terminal. En M. Alvarez y V. Barreda (comps). Cultura, Salud y Enfermedad. Temas de Antropología Médica, Buenos Aires: INAPL, pp. 157-161
- Lock, Margaret. 2002. Inventing a new death and making it believable. Anthropology and Medicine, Vol 9, Nº 2.
- Martínez, María Rosa; Morgante, María Gabriela; Remorini, Carolina. “¿Por qué los viejos? Reflexiones desde una etnografía de la vejez”. En: Revista Argentina de Sociología Año 6 Nº 10. Pp 69-90.
- Mead, Margaret. 1975. La fe en el Siglo XX. Buenos Aires: Emecé, caps. 13 y 14.
- Wainer, Rafael. 2003. VIVIR MURIENDO-MORIR VIVIENDO. Construcción profesional de la ‘Esperanza’, la ‘Dignidad’ y el ‘Aquí-Ahora’ en un equipo de Cuidados Paliativos. Tesis de Licenciatura en Ciencias Antropológicas, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, cap. 2 y conclusión.
- Fontán, Marcelino (1999). “De Comadronas y de Médicos... Las cosas del Nacer. Trabajos Interculturales en Salud en el Impenetrable Chaqueño”. Cuadernos del UNICEF. (Págs. 5-36 y 67-83).
- Uriburu, Graciela (2006). “Mortalidad Materna en Bolivia. ¿Qué hacer para evitar tantas muertes de mujeres?”. En: Gerardo Fernández Juárez (Coordinador), Salud e Interculturalidad en América Latina. Antropología de la Salud y Crítica Intercultural. Abya Ayala. Quito, Ecuador. Pp.: 173-186.

- Chiringuini, María Cristina y Vitello, María Elina (2004). "Mujeres, saberes y salud" En: Pinotti, Luisa (Comp). *Aquellos Tehuelches*. Editorial Proyecto. Buenos Aires. Pp. 207-236.
- Szulc, Andrea (2005). "Antropología y Niñez: De la omisión a las 'culturas infantiles'". En: Wilde, G y P. Schamber (comp.), *Cultura, comunidades y procesos contemporáneos*. Colección "Paradigma Indicial". Editorial SB, Buenos Aires.
- Colangelo, Adelaida (2006). "La crianza en disputa. Un análisis del saber médico sobre el cuidado infantil". En: *Actas del VIII Congreso Argentino de Antropología Social*.
- Lavigne, Luciana (falta fecha) "La intersexualidad. Un análisis de discursos y prácticas de intervención sobre los cuerpos". Simposio Antropología del Cuerpo.
- Busaniche, Julio; Eymann, Alfredo; Mulli, Valeria; Paz, Marcela C. y Cristina Catsicaris (2006). "Asociación entre adolescentes tatuados y conductas de riesgo". *Archivos argentinos de Pediatría* 104(3): 1-8.
- Mead, Margaret (1993) [1939]. *Adolescencia, sexo y cultura en Samoa*. Planeta- Agostini. (Págs. 1-33).
- Salir de la Vida Capítulo del libro Como arqueros al banco editorial Triacastela Barcelona.
- "Muerte digna" Jorge Manzini.
- "Documento sobre Enfermedad en fase terminal" Comité de Bioética del H.I.
- "Métodos de decisión en bioética clínica" Diego Gracia.
- "Atención en el final de la vida" Documento de la Sociedad Española de Cuidados Paliativos".
- Bayardo Susana. "Abordaje psicológico de pacientes internados y sus familiares en una unidad de cuidados intensivos" en *Psicocardiología*.
- "Escuchar al corazón" Librería Akadia Editorial, 2008. Buenos Aires.
- TRASPLANTE DE ÓRGANOS: ASPECTOS PSICOLÓGICOS Y ABORDAJE. Bayardo, Susana. Sociedad Argentina de Trasplantes. Enciclopedia Argentina de salud Mental.



## ACTUALIZACIÓN DE PROGRAMAS

**I. Carrera:** Medicina

**II. Materia:** Ciencias Humanas V

**III. Año de la carrera:** 5°

**IV. Docente a cargo:** Rosa Angelina Pace

**V. Contenidos a trabajar en la virtualidad:**

Los contenidos de la materia permiten la posibilidad de ser virtualizados de manera adecuada para el cumplimiento de los objetivos de la enseñanza.

Dado que no existe la posibilidad de realizar reuniones presenciales se realizarán por medios virtuales de reuniones sincrónicas.

**VI. Actividades requeridas para conservar la regularidad:**

Se requerirá la asistencia al 80% de las reuniones sincrónicas para el mantenimiento de la regularidad.

**VII. Cambios en fechas y modalidad de exámenes:**

La materia se aprueba mediante la presentación de los portfolios correspondientes y asistencia a las reuniones pactadas durante el año.