

Busaniche, Julio Néstor

Pediatría

Carrera de Medicina

Programa segundo cuatrimestre 2020

Cita sugerida: Busaniche JN. Pediatría [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires. Carrera de Medicina; 2020 [citado AAAA MM DD]. Disponible en: <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20210730122406/programa-pediatria-2020.pdf>

Este documento integra la colección Planes de Estudio y Programas de Trovare Repositorio Institucional del Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires y del Hospital Italiano de Buenos Aires. Su utilización debe ser acompañada por la cita bibliográfica con reconocimiento de la fuente.

Para más información visite el sitio <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/>





Carrera: Medicina

Materia: **Pediatría**

Año: 2020

1. Año de la carrera: 5°
2. Cuatrimestre: 2°
3. Carga horaria total: 200 hs.
4. Carga horaria semanal: 26 hs.
5. Equipo docente:

| | Cargo | Nombre y apellido |
|----|----------------------------|--------------------------|
| 1 | Prof. Titular | Julio Busaniche |
| 2 | Prof. Consulto a cargo | Carlos Wahren |
| 3 | Prof. Consulto | Osvaldo Blanco |
| 4 | Prof. Consulto | José Marcó del Pont |
| 5 | Prof. Asociado | Paula Coccia |
| 6 | Prof. Asociado | Pablo Eulmesekian |
| 7 | Prof. Asociado | Diego Faingold |
| 8 | Prof. Asociado | Pablo Mincés |
| 9 | Prof. Asociado | Guillermo Alonso |
| 10 | Prof. Asociado | Alfredo Eymann |
| 11 | Prof. Adjunto | Nicolás Cacchiarelli |
| 12 | Prof. Adjunto | Cristina Catsicaris |
| 13 | Prof. Adjunto | Ana Giachetti |
| 14 | Prof. Adjunto | Alejandro Heras |
| 15 | Prof. Adjunto | Diana Liberatore |
| 16 | Prof. Adjunto | Valeria Mülli |
| 17 | Prof. Adjunto | Marina Orsi |
| 18 | Prof. Adjunto | Hernán Talamoni |
| 19 | Prof. Adjunto | Ramón Daniel Orqueda |
| 20 | Prof. Adjunto | Amorina Pardo |
| 21 | Prof. Adjunto | Analía de Cristóforo |
| 22 | Prof. Invitado | Diana Rodríguez |
| 23 | Prof. Invitado | Claudio Parisi |
| 24 | Prof. Invitado | Marcela Fotheringham |
| 25 | Jefe de Trabajos Prácticos | Clara Ceriani |
| 26 | Jefe de Trabajos Prácticos | Jorge Díaz |
| 27 | Jefe de Trabajos Prácticos | María Mercedes Bellomo |



| | | |
|----|----------------------------|--------------------------|
| 28 | Jefe de Trabajos Prácticos | Leda Angelino |
| 29 | Jefe de Trabajos Prácticos | Clara Ceriani |
| 30 | Jefe de Trabajos Prácticos | Oscar García |
| 31 | Jefe de Trabajos Prácticos | Gonzalo Beneitez |
| 32 | Jefe de Trabajos Prácticos | Julia Saulino |
| 33 | Jefe de Trabajos Prácticos | Agustín Bernatzky |
| 34 | Jefe de Trabajos Prácticos | Laura Verdier |
| 35 | Docente invitado | Verónica Ferraris |
| 36 | Docente invitado | Julián Llera |
| 37 | Docente invitado | Eduardo Imach |
| 38 | Docente invitado | Alejandro Jenik |
| 39 | Docente invitado | Marcela Paz |
| 40 | Docente invitado | María Lucila Barrionuevo |

Localización de los docentes coordinadores:

Dr. Carlos Wahren, correo carlos.wahren@hospitalitaliano.org.ar, interno 8427

Dr. Julio Busaniche, correo julio.busaniche@hiba.org.ar, interno 8974

Dr. Nicolás Cacchiarelli, correo nicolas.cacchiarelli@hiba.org.ar

Dra. Clara Ceriani, correo clara.ceriani@hiba.org.ar

Dra. Gonzalo Beneitez, correo gonzalo.beneitez@hiba.org.ar

Dra. Julia Saulino, correo julia.saulino@hiba.org.ar

6. Objetivos:

General:

Capacitar al alumno en la prevención, diagnóstico y tratamiento de los problemas prevalentes de la salud infanto-juvenil.

Específicos:

Se espera que el alumno sea capaz de:

- Reconocer la interrelación del niño y adolescente con su familia en su contexto social y su impacto en la salud.
- Comprender las particularidades de la relación médico-paciente-familia en la atención pediátrica.
- Familiarizarse con estrategias de prevención en todo el ciclo vital del niño, adolescente y su familia.
- Identificar los factores protectores y de riesgo en la salud del niño y del adolescente.
- Identificar las alteraciones en el crecimiento del niño y del adolescente.



- Diagnosticar y resolver los problemas de salud prevalentes del niño y del adolescente.
- Reconocer los problemas de salud de alto riesgo en este grupo etario

7. Contenidos:

Contenidos a trabajar en la virtualidad:

Todos los contenidos teóricos del programa (metodología principal: discusión de casos y actividades expositivas).

Contenidos a trabajar en la presencialidad:

Las actividades prácticas que implican contacto con el paciente y su familia, donde se ponen en juego los contenidos desarrollados en la virtualidad. También talleres, por ejemplo de reanimación o hidratación.

Ver códigos numéricos al final de los contenidos para identificar la metodología correspondiente.

Los contenidos se basan en la red conceptual acordada para el grado por todas las unidades académicas del país convocadas por el Comité de Educación Médica de la Sociedad Argentina de Pediatría y AFACIMERA (Asociación de Facultades de Ciencias Médicas de la República Argentina).

La categoría para capacidad resolutoria de cada tema está especificada en la misma red conceptual.

Unidad 1. Prevención

Inmunizaciones, plan nacional de vacunación (3), contraindicaciones, efectos adversos, situaciones especiales (inmunosupresión, SIDA, etc).

Vacunas no obligatorias, varicela, hepatitis A, neumococo, meningococo, rotavirus, Salk (2).

Prevención de accidentes e intoxicaciones (3). Prevención en el hogar, escuela, automóvil y espacios públicos.

El niño y su medio ambiente. Riesgos ambientales (1).

Prevención de adicciones (2). Tabaco, alcohol, pantallas, etc.

Unidad 2. Neonatología

Consulta prenatal (1).

Recién nacido sano, recepción, Puntajes de Apgar y Capurro, examen físico en sala de partos (3).



Pesquisa de enfermedades prenatales. Internación conjunta, estimulación de la lactancia, ictericia fisiológica (3).

Patología del recién nacido patológico, reanimación en sala de parto, depresión neonatal, aspiración meconial. (2)

Recién nacido prematuro: prevención de la retinopatía, hemorragia cerebral, seguimiento, prematuro extremo, consideraciones éticas (2).

Síndrome de dificultad respiratoria, apneas, membrana hialina, aspiración meconial (2)

Sepsis (2)

Ictericia: incompatibilidades sanguíneas, hepatitis, diagnósticos diferenciales, atresia de vías biliares. (2)

Infecciones congénitas: TORCH. SIDA., lues, Chagas.

Enterocolitis necrotizante.

Convulsiones (2)

Trastornos metabólicos: hipoglucemia e hipocalcemia (2)

Recién nacido de alto y bajo peso (2)

Unidad 3. Patología de la vía aérea superior

Patología de oído: otitis media aguda, con efusión, recurrente y otitis externa (3)

Hipoacusia (2). Otoemisiones acústicas, potenciales evocados, audiometría. Indicaciones.

Mastoiditis, complicaciones (2).

Nariz. Rinosinusitis, cuerpos extraños, epistaxis. Rinitis alérgicas.

Faringitis: diagnósticos diferenciales entre viral y bacteriana, indicaciones de cultivo (3).

Indicaciones de Amigdalectomía.

Adenoiditis, hipertrofia adenoidea, el niño que ronca, indicaciones quirúrgicas.

El niño con estridor: laringitis subglótica, laringitis espasmódica. (3)

Epiglotitis. (3)

Aspiración de cuerpo extraño (3)

Unidad 4. Patología de la vía aérea inferior

El niño que sibila. Síndrome bronquiolítico, bronquiolitis enfermedad, otras causas.(3)

Asma: tratamiento de la crisis aguda, (3), tratamiento preventivo (2).

Neumonía: (3). Neumonía atípica. Indicaciones de internación.



Neumotórax (1)

Dolor torácico (2), diagnósticos diferenciales. Causas frecuentes.

Unidad 5. Cardiología

Soplos: ¿inocentes o culpables? (2)

Cardiopatías congénitas: Acianóticas: CIA, CIV, Canal A-V, ductus arterioso, coartación de aorta. (1). Cianóticas: tetralogía de Fallot, TGV.

Crisis de disnea y cianosis.

Insuficiencia cardiaca, (2)

Arritmias, arritmia sinusal, taquicardia supraventricular. (1)

Unidad 6. Digestivo

Gingivoestomatitis. (2)

Odontopediatría, caries, traumatismos y mala oclusión. (2)

Fisura labio palatina, fisura submucosa.(2)

Parotiditis y parotiditis recurrente. (2)

Reflujo gastroesofágico (2), cuerpo extraño (3)

Gastritis, enfermedad péptica (2)

Diarrea aguda, causas, deshidratación y alteraciones electrolíticas: tratamiento de rehidratación oral (3) y rehidratación endovenosa.

Realimentación en la diarrea.

Diarrea crónica,(2), síndrome de malabsorción: enfermedad celíaca, parasitosis.

Enfermedad inflamatoria del intestino (1)

Dolor abdominal recurrente (2)

Constipación y encopresis (2). Enfermedad de Hirshprung.

Hepatitis infecciosa (2)

Unidad 7. Nefrología

Infección urinaria (3), reflujo vesico ureteral,

Insuficiencia renal aguda y crónica. (2)

Síndrome nefrótico, síndrome nefrítico, síndrome urémico hemolítico (2)



Alteraciones del medio interno: acidosis, alcalosis, hipo e hipernatremia, hipo e hipercalemia (2)

Unidad 8. Ginecología

Vulvovaginitis de la niña y de la adolescencia. Adherencia de labios menores.

Trastornos del ciclo menstrual. Dismenorrea. (2)

Unidad 9. Infectología

Enfermedades exantemáticas, varicela, sarampión, rubéola, escarlatina, exantema súbito, megaloeritema. (3).

Otras exantemáticas (2)

Meningitis (3), Diagnóstico diferencial entre viral y bacteriana. Complicaciones y seguimiento.

Meningococemia, sepsis y shock séptico.

Tuberculosis (3)

SIDA (2)

Parasitosis. Oxiuriasis (3), otras parasitosis (2).

Lactante febril, fiebre de origen desconocido y síndrome febril prolongado.

Síndrome mononucleósico, mononucleosis infecciosa, diagnósticos diferenciales.

Infecciones de partes blandas, celulitis e impétigo.(3)

Infecciones osteoarticulares, artritis séptica y osteomielitis. (2)

Unidad 10. Neurología

Convulsiones: convulsión febril benigna (3), convulsión febril atípica (2), epilepsia (1).

El niño hipotónico, diagnósticos diferenciales (1).

Cefaleas: migraña y cefalea tensional (2). Diagnóstica diferenciales.

Síndrome de hipertensión endocraneana.

Malformaciones , mielomeningocele, prevención (3), seguimiento (1).

Traumatismo encefalocraneano (3)

El niño con retraso madurativo, retraso mental, trastorno general del desarrollo.

Trastornos del lenguaje, disfluencias, dislalias.

Encefalopatía no progresiva (1)

Patología periférica, Guillain Barre.

Trastornos paroxísticos no epilépticos: Tics y espasmo de sollozo (2)



Unidad 11. Hemato- oncología

Anemias: ferropénica (3), otras (2).

Síndrome purpúrico, púrpura trombocitopénica idiopática. (2), otras coagulopatías (1)

Tumores más frecuentes, formas clínicas de presentación. Diagnóstico precoz.(2). Leucemias, linfomas, tumor de Wilms, neuroblastoma, tumores del SNC.

Acompañamiento del niño con cáncer y su familia.

Unidad 12. Nutrición y metabolismo

Desnutrición: Formas graves, marasmo y kwashiorkor. (2)

Raquitismo, hipovitaminosis. (2)

Obesidad (3)

Diabetes tipo 1 y 2 (2)

Metabolopatías, índice de sospecha (1)

Hipercolesterolemias (1)

Unidad 13. Dermatología

Dermatitis del pañal (3)

Eccema atópico (3)

Escabiosis y pediculosis(3)

Dermatomicosis (2)

Enfermedades virales: verrugas y molusco contagioso (2)

La piel en enfermedades sistémicas: facomatosis, colagenopatías (1)

Fotoprotección (3)

Unidad 14: Reumatología e inmunología

Fiebre reumática (2)

Vasculitis: Enfermedad de Kawasaki (2) Schonlein-Henoch (2)

El niño con infecciones recurrentes: Inmunodeficiencias más comunes (1)

Shock anafiláctico : causas, diagnóstico y tratamiento (3)



Unidad 15 Endocrinología

El niño con baja talla (2)

Patología tiroidea (2)

Hiperplasia suprarrenal congénita (2), genitales ambiguos (1)

Unidad 16. Adolescencia

Crisis normal de la adolescencia y conductas de riesgo (2)

Consultas más frecuentes: acné, dolores, consulta encubierta, preocupaciones normales.

Trastornos de la conducta alimentaria (2)

Prevención del embarazo (3) y manejo del embarazo adolescente (2).

Enfermedades de transmisión sexual. (2)

Tabaquismo , consumo de alcohol y otras drogas.(2)

Unidad 17. Ortopedia

Problemas ortopédicos comunes: pie plano, genu valgo y varo.(2) Prono doloroso(3)

Escoliosis(2)

Displasia congénita de caderas (3)

El niño que cojea: sinovitis transitoria, artritis séptica, enfermedad de Perthes. (2)

Unidad 18. Cirugía y Urología.

Abdomen agudo: apendicitis aguda, invaginación intestinal, (3)

Síndrome pilórico (2)

Hernias: inguinales, umbilicales, línea media, diafragmáticas. Hidrocele(2)

Fimosis y adherencias prepuciales (3) Parafimosis (2)

Varicocele. (2)

Escroto agudo (3)

Neumotórax (2)

Unidad 19. Genética

Sospecha de enfermedades genéticas. Signos más frecuentes (1)

Genética y ambiente: asma, diabetes, enfermedades oncológicas (1)



Enfermedades cromosómicas más frecuentes: Síndrome de Down, X frágil, alteración de cromosomas sexuales (X0-XXY) (2)

Unidad 20. Oftalmología

Ojo rojo: conjuntivitis (3), trauma ocular (2)

Prevención de la ambliopía (3)

Estrabismo (2)

Trastornos de refracción. (2)

Cataratas (2)

Unidad 21. Salud mental

Evolución psicológica del lactante, niño y del adolescente (1)

Signos de alarma para una derivación oportuna(1)

Trastorno generalizado del desarrollo (1)

Déficit de atención (1)

Depresión y suicidio (1)

Unidad 22. Intoxicaciones

Manejo inicial del niño intoxicado (3)

Intoxicaciones más frecuentes: monóxido de carbono, fármacos, hierbas medicinales(2)

Unidad 23. Imágenes en pediatría

Rx de tórax (2)

Rx de cráneo (2)

Indicaciones de ecografía, TAC y RMN (2)

Unidad 24. Temas no clasificadas

Maltrato y abuso infantil (3)

Fibrosis quística del páncreas (2)

Enuresis (2)

hipertensión arterial (2)



El niño con llanto persistente(2)

ALTE y muerte súbita (2)

Fallo de medro (2)

Divorcio, duelos. (1)

Reanimación cardiopulmonar y manejo inicial del politraumatizado. (3)

La transición del paciente pediátrico a la medicina del adulto (2)

Medicina Narrativa (2)

Notas:

1- Habrá talleres integradores de cada unidad con casos clínicos y resolución de problemas.

2- En aquellas situaciones que lo requieran se utilizará talleres: Ej. Reanimación cardiopulmonar, rehidratación, etc.

3- Los números entre paréntesis indican el objetivo a alcanzar por el alumno en cada tema: **(1)**= reconoce y ubica el cuadro con ayuda bibliográfica y/o interconsulta, construye hipótesis adecuada integrando hechos de la realidad y el entorno mediante el interrogatorio y el examen físico. **(2)**= realiza la actividad sin errores, propone hipótesis diagnósticas, selecciona la más probable y refuta las demás. Propone la interconsulta oportuna, **(3)**= indica el tratamiento según evolución del cuadro clínico aplicando las normas terapéuticas. Actúa y propone normas terapéuticas iniciales eficaces ante la urgencia.

8. Metodología de trabajo:

Requerimientos para conservar la regularidad en el marco de la virtualidad:

El estudiante deberá cumplir con el 80% de las actividades virtuales planificadas y aprobar dos exámenes parciales.

Modalidad:

- Clases teóricas expositivas.
- Talleres para la adquisición de habilidades.
- Discusión de casos clínicos en forma grupal.
- Trabajo de investigación en prevención comunitaria en forma grupal.



- Trabajos prácticos en consultorios externos, sala de internación general, hospital de día, central de emergencias (una vez se retorne la presencialidad).

Clases expositivas: el docente brindará los contenidos específicos de su tema fomentando la interacción y discusión con los alumnos. Es importante que previo a la clase los alumnos lean el tema para enriquecer la discusión.

Discusión de casos clínicos (casos integradores): Se dividirá a los alumnos en grupos para el análisis, discusión y resolución de casos clínicos. Al finalizar la tarea se deberá exponer las conclusiones de su trabajo a sus pares y el equipo docente que actuará como coordinador.

Ateneos anátomo-clínicos: Se realizará un trabajo docente conjunto entre las cátedras de Pediatría y Anatomía Patológica. Se basará en el análisis de casos clínicos y observación de preparados de anatomía patológica coordinados por docentes de ambas cátedras. Son 2 encuentros de 2 hs cada uno.

Talleres: Se realizarán talleres de rehidratación oral y endovenosa con técnicas de simulación y docentes de enfermería, y de reanimación cardiopulmonar. Los alumnos participarán activamente coordinados por un docente y su duración será de 2 hs cada uno.

Se realizarán dos talleres de Medicina Narrativa orientados a favorecer la comunicación médico paciente

Videos: Se proyectarán dos videos: la conferencia dictada por el Dr. Carlos Gianantonio de “El niño con enfermedad crónica y su familia” y “El niño con cáncer” realizado por el servicio de Onco-Hematología Pediátrica. Se realizará la discusión de los mismos coordinados por el equipo docente.

Trabajo de prevención: Se dividirá a los alumnos en grupos para desarrollar un proyecto de investigación en prevención. La última semana de la rotación deberán exponer ante sus pares y el equipo docente sus propuestas y conclusiones. Cada grupo tendrá 2 semanas en el horario de trabajos prácticos para la confección del trabajo.

Actividades de interacción con pacientes



Las actividades se realizarán siempre acompañados por profesionales de la salud en diferentes ámbitos de desempeño: Sala de Internación, Consultorios Externos, Central de Emergencias Pediátricas, Neonatología, Sala de Juegos, Centros Periféricos, HICAR y Vacunatorio.

9. Evaluación:

Modalidad de los exámenes en el marco de la virtualidad:

Serán dos exámenes escritos, uno promediando la cursada virtual y otro al final que requerirán el 60% de respuestas correctas para su aprobación. Habrá un recuperatorio. Retomada la presencialidad y una vez cumplidas las actividades prácticas, se evaluará con un ECOE. La materia no se regularizará hasta tanto se retorne la presencialidad.

La materia **NO** es promocionable. Se tomará un final integrador que consta de un examen escrito y un examen clínico objetivo estructurado de 5 estaciones.

La materia no admite rendir como alumno libre.

10. Bibliografía:

- Kliegman RM Nelson Textbook of Pediatrics 21th edition, Elsevier, 2019.
- Hoekelman RA y col. Atención Primaria en Pediatría . Madrid: Elsevier Science, 2002.
- Meneghello , y col. Pediatría Práctica en Diálogos. Buenos Aires: Panamericana, 2000.
- Programa Nacional de Actualización en Pediatría (PRONAP). Buenos Aires, Sociedad Argentina de Pediatría, 1993-2020 Capítulos escogidos.
- Nelson Pediatría esencial Sexta edición Elsevier, 2015.
- Voyer L, Ruvinsky R y Cambiano C. Pediatría, Ediciones Journal, 2011.
- Meneghello, Mancilla E y col Pediatría .Sexta Edición; Panamericana, 2013.
- Red Book Online.. Autor: American Academy of Pediatrics. Committee on Infectious Diseases. Editorial: American Academy of Pediatrics, 2018.
- Ferrero, Fernando y Ossorio Fabiana. Conceptos de Pediatría. 6ta edición. Ed. Corpus, 2019.
- Dartiguelongue, Juan B. Fisiología Pediátrica aplicada a la clínica. Ediciones Journal, 2020.