

Schachner, María Bibiana

Informática en ciencias de la salud

Licenciatura en Enfermería

Programa segundo cuatrimestre 2020

Cita sugerida: Schachner MB. Informática en ciencias de la salud [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires. Licenciatura en Enfermería; 2020 [citado AAAA MM DD]. Disponible en: <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20210716125534/programa-informatica-en-ciencias-de-la-salud-2020.pdf>

Este documento integra la colección Planes de Estudio y Programas de Trovare Repositorio Institucional del Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires y del Hospital Italiano de Buenos Aires. Su utilización debe ser acompañada por la cita bibliográfica con reconocimiento de la fuente.

Para más información visite el sitio <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/>





Carrera: Licenciatura en Enfermería

Materia: **Informática en Ciencias de la Salud**

Año: 2020

1. **Año y cuatrimestre:** 4° año, 2° cuatrimestre
2. **Carga horaria total:** 32 hs.
3. **Carga horaria semanal:** 2 hs.
4. **Duración:** cuatrimestral
5. **Régimen de Promoción:** promoción directa
6. **Condición de alumno libre:** no aplica
7. **Equipo docente:**

Cargo	Nombre y Apellido
Profesora Titular responsable a cargo	Bibiana Schachner
Ayudante de Trabajos Prácticos	Liliana Giraldo

8. **Fundamentación:**

Esta asignatura se incorpora al Plan de Estudios de la licenciatura en enfermería para favorecer el manejo de las herramientas informáticas en el futuro desempeño profesional de los estudiantes. Se propone este acercamiento como herramienta para la investigación, la producción de conocimientos científico de la disciplina, la gestión del cuidado en los servicios hospitalarios y comunitarios, el manejo de los registros específicos de acuerdo a las áreas de complejidad, y la docencia.

9. **Objetivos:**

Al finalizar la cursada de la materia el estudiante será capaz de:

- Reconocer la importancia de los registros clínicos en el sistema de salud y el lugar que desempeña el enfermero en este proceso
- Analizar las oportunidades y desafíos que presentan las aplicaciones móviles para el campo de la enfermería.

- Reflexionar sobre el modelo conceptual que sustenta al registro de enfermería en la HCE.
- Practicar y usar el módulo de enfermería dentro de la HCE
- Formular y ejecutar estrategias de búsqueda y recuperación de información adecuadas a sus necesidades.
- Analizar los componentes de un Sistema de Información en Salud desde un enfoque sociotécnico.
- Describir los dominios y subdominios de la informática en salud y los desafíos que representan.

10. Contenidos:

Contenidos a trabajar en la virtualidad:

Todos los contenidos de la asignatura, hasta el retorno de la presencialidad.

Unidad 1: Alfabetización digital. Características. Sistema de recuperación de la información. Criterios de calidad de la información. Criterios para la elección y presentación de trabajos de investigación. Tecnologías digitales para la presentación de la información.

Unidad 2: Sistemas de información en Salud. Enfoque socio-técnico. Dimensiones y componentes. Problemáticas de la información en los Sistemas de Salud (SS). El flujo de la información en los SS. El rol de la Informática en Salud en el aporte de soluciones. El rol del profesional “nursing informatics”.

Unidad 3: Registros clínico sanitario (componente clínico). Funciones, tipos, componentes. Modelos: Longitudinales, episódicos, específicos. HCE del HIBA: características. Módulo de enfermería en la HCE: estructura del modelo conceptual de la base de datos, funcionalidades. Uso de tecnologías aplicadas en el campo de la Enfermería: : bedside, barcoding, e-whiteboard, entre otros. Evaluación de dispositivos móviles para enfermería.

Unidad 4: Tecnologías de Información y Comunicación en Salud. e-Salud. Tecnologías para el cuidado del paciente. Aplicaciones para el cuidado y seguimiento del paciente. Apps en Salud.

11. Metodología de enseñanza:

La modalidad de enseñanza se desarrollará de forma virtual a través del campus virtual. Las estrategias instruccionales se equilibrarán entre clases expositivas introductorias de temas en modalidad sincrónica o asincrónica y otras propuestas que contemplen desde talleres hasta invertir el aula. En el campus virtual se

dispondrán los materiales generados y seleccionados por los docentes, algunos de lectura obligatoria y otros complementarios. Además, se utilizará el aprendizaje basado en problemas para que los alumnos en forma colaborativa puedan analizar situaciones generadas por las principales problemáticas que generan las tecnologías de la información y comunicación en salud y aquellas que convergen actualmente en los entornos sanitarios, integrando teoría con su aplicación práctica en situaciones y escenarios reales. El entorno virtual de la asignatura será el espacio que medie la enseñanza: la comunicación docentes-estudiantes, el acceso a los recursos pedagógicos de utilización obligatoria o complementarios y la bibliografía, así como a las actividades se harán mediante el aula virtual de la asignatura. Asimismo, se propiciará constantemente el trabajo e intercambio grupal mediante actividades que fomenten la colaboración así como instancias de reflexión individual.

La modalidad propuesta contempla al equipo docente a cargo como coordinador y guía de los estudiantes, acompañando y favoreciendo el aprendizaje entre pares en contextos colaborativos.

Los encuentros sincrónicos quedarán grabados (audio y/o video). En caso de no hacerlo, siempre se dispondrán recursos de aprendizaje que posibiliten al estudiante que no asistió abordar los temas desarrollados.

Requerimientos para conservar la regularidad en el marco de la virtualidad:

- Acceder al entorno virtual de aprendizaje y participar en al menos el 80% de las actividades consignadas como obligatorias:
 - Intervenciones en foros de discusión o Preguntas y Respuestas.
 - Actividades con herramientas de trabajo colaborativo en línea (sincrónicas y/o asincrónicas) como documentos de Google o pizarras digitales.
 - Ejercicios de aplicación práctica mediante herramientas o recursos disponibles en el campus, como base de datos, espacios de Tareas, Taller, entre otros.
 - Participación activa en encuentros sincrónicos.
- Aprobación de las actividades obligatorias que conlleven calificación con escalas cuantitativas (con notas de 6 o más) o cualitativas (con valores equivalentes a la escala cuantitativa) comunicadas explícitamente.

12.Evaluación:

Modalidad de los exámenes en el marco de la virtualidad:

Se contemplan 1 o 2 **evaluaciones parciales** en la materia, las cuales se llevarán a cabo en modalidad virtual, asincrónica, escrita, individual o grupal.

Las evaluaciones parciales podrán asumir las formas de exámenes conceptuales en modalidad cuestionario a través del campus (individual) o trabajos domiciliarios a desarrollar en documentos en línea (grupales o individuales) con entrega diferida a través del campus virtual.

Según el desarrollo de la materia y la participación de los estudiantes, la cátedra podrá decidir obtener una nota equivalente a evaluación parcial del promedio de distintas actividades que realicen las y los estudiantes (portfolio de actividades).

La calificación será con escala numérica de 0-10, donde la nota mínima para aprobar será **6 (seis)**.

En caso de no aprobar las evaluaciones parciales, el estudiante accederá a 1 recuperatorio.

La materia admite la **promoción directa**. Para acceder el o la estudiante deberá haber cumplido con los requerimientos para conservar la regularidad y haber obtenido una nota de **8 (ocho)** o más en todas las evaluaciones que lleven calificación.

En caso de aprobar la materia con calificación menor a 8, el estudiante deberá rendir la materia mediante **evaluación final** en modalidad virtual (si no retornó la presencialidad), sincrónica, oral o escrita. En ese caso la nota final de la materia resultará del promedio entre la nota obtenida al regularizar la asignatura y la de la evaluación final.

En condiciones de presencialidad:

La evaluación de los estudiantes se realizará mediante una evaluación formativa parcial y la realización de actividades obligatorias, con calificación numérica según escala de 0 - 10 dónde el mínimo para aprobar será 6 (seis). En caso de no aprobar la evaluación parcial, el alumno tendrá derecho a un recuperatorio por desaprobación o ausencia debidamente justificada.

Si retorna la presencialidad, la materia también se regularizará con el 80% de presencia en los encuentros presenciales, pautados y debidamente comunicados con anterioridad mediante cronograma en el campus, así como con el cumplimiento de las actividades planificadas en los tiempos y plazos establecidos.

La materia mantiene la posibilidad de promoción directa.

La materia NO contempla la condición de alumno libre.

13. Bibliografía:

- Ball, Marion J (2011). Nursing Informatics: Where Technology and Caring Meet (Health Informatics). 4th ed. Springer, London.

- Caballero, E. Enfermería Informática una Mirada desde la Gestión del Cuidado. Revista Visión de Enfermería Actualizada (VEA), año 8, N° 32, dic. 2012. <http://goo.gl/1EHBo1>.
- Fabini, D. , Benítez, S., Buscarini, R., Schachner, B., Smith, M., Luna, D., González Bernaldo de Quirós, F. Implementación de pulseras de identificación unívoca de pacientes: el primer paso hacia el Barcoding. Infolac.Guadalajara, Mexico.2011 http://www.hospitalitaliano.org.ar/archivos/servicios_attachs/7082.pdf.
- González Bernaldo de Quirós, F. Luna, D. y colaboradores. Incorporación de Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones en el Hospital Italiano de Bs. As. CEPAL. Colección documentos de proyectos. Enero de 2012. Impreso en Naciones Unidas, Santiago de Chile. <http://goo.gl/HjGldO>.
- Hernández A, Wigodski J, Caballero E. Nursing informatics: a challenge to current education. Medwave 2012 Feb;12(2) <http://goo.gl/sHDJC7>.
- HIMSS. 2014. What is nursing informatics? <http://goo.gl/Gli8r8>.
- Manual de Salud electrónica para directivos de servicios y sistemas de salud. Capítulo 2: La Historia Clínica Electrónica. CEPAL Enero de 2012. Impreso en Naciones Unidas, Santiago de Chile. <http://goo.gl/PP90z>.
- Nursing. 2014 Sep;44(9):22-3. New tech notes. What is Nursing Informatics?
- Schachner B, Benitez, S., Fabini, D. Implementación de un sistema de semáforo de ocupación de camas en un hospital de alta complejidad. Revista de Enfermería del Hospital Italiano (Buenos Aires) - 2007, n°.30, v.10, p.11-16.
- Schachner, B., Lores., Baum, A., Otero, P., Luna, D., Soriano, E., González Bernardo de Quirós F. Proceso de atención de enfermería informatizado. Revista de Enfermería del Hospital Italiano - 2004, v.8, p. Num 23.
- Schachner, B., Arias, A., Garbino, J., Vignau, G., Budalich, C., Luna, D., González B. de Quirós, F. Implementación de un Registro electrónico para Enfermería en una Unidad de Cuidados Intensivos del Adulto. Infolac. Guadalajara, México. 2011. http://www.hospitalitaliano.org.ar/archivos/servicios_attachs/7083.pdf.
- Sistemas de Información en los Sistemas de Salud. Introducción a la Informática Biomédica. Módulo 1. Hospital Italiano de Bs. As. 2013.