

*Mosca, Ana María*

## Investigación en enfermería II

Licenciatura en Enfermería

*Programa segundo cuatrimestre 2020*

*Cita sugerida:* Mosca AM. Investigación en enfermería II [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires. Licenciatura en Enfermería; 2020 [citado AAAA MM DD]. Disponible en: <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20210625143519/programa-investigacion-en-enfermeria-ii-2020.pdf>

Este documento integra la colección Planes de Estudio y Programas de Trovare Repositorio Institucional del Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires y del Hospital Italiano de Buenos Aires. Su utilización debe ser acompañada por la cita bibliográfica con reconocimiento de la fuente.

Para más información visite el sitio <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/>





## Carrera: Licenciatura en Enfermería

### Materia: **Investigación en Enfermería II**

**Año: 2020**

1. **Año de la carrera:** 3° año
2. **Duración:** Cuatrimestral
3. **Cuatrimestre:** 2° cuatrimestre
4. **Carga horaria teórico-práctico total :**112 hs.  
*Horas Teórico/prácticas: 67 hs.*  
*Horas Prácticas Pre Profesionales (PPE): 45 hs.*
5. **Carga horaria semanal:** 7 hs.
6. **Equipo docente:**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre y apellido</b>
1	Profesora Titular a cargo	Mg. Ana María Mosca
2	Profesora Consulta	Lic. Teresa Alicia Gómez
3	Profesora Titular	Lic. Zulma González
4	Profesora Titular	Lic. Griselda Almada
5	Profesor Titular	Médico Juan Franco
6	ATP	Lic. Laura Alonso

#### 7. **Fundamentación:**

Esta asignatura consolida y profundiza los conocimientos de investigación desarrollados en el primer ciclo. Valora la importancia de la investigación para la construcción de nuevos conocimientos para el desarrollo de la disciplina de enfermería y el mejoramiento de la calidad de vida del sujeto de atención y la comunidad. Aporta conocimientos que introducen al estudiante en el estudio de la investigación cuantitativa y cualitativa como modos de cuestionamientos sistemáticos enfocados a entender a los seres humanos en los distintos ámbitos y la naturaleza de sus interacciones con ellos mismos y su entorno.

## 8. Objetivos:

### Objetivo General:

Brindar las herramientas básicas para el inicio de la investigación en enfermería mediante actividades de aplicación.

### Objetivos Específicos:

- Conocer los pasos de la investigación científica.
- Describir los tipos de investigación cuantitativa y cualitativa.
- Mencionar los paradigmas de investigación.
- Diferenciar los modelos de investigación cualitativa.
- Reconocer los problemas de enfermería a investigar.
- Distinguir las partes que componen un objetivo de investigación.
- Conocer cómo se realiza la búsqueda de Evidencia científica en enfermería. Cochrane.
- Conocer cómo se realiza la búsqueda bibliográfica para la construcción de un marco teórico conceptual.
- Enunciar un objetivo de investigación.
- Describir y enunciar la variable y sus componentes.
- Describir el contenido que conforma el marco teórico conceptual.
- Identificar el objeto de conocimiento.
- Ejemplificar el sujeto como objeto de conocimiento.
- Definir el concepto de diseño metodológico de investigación.
- Enunciar los componentes del diseño metodológico de la investigación.
- Explicar los criterios de inclusión, exclusión, eliminación, temporo-espacial y reparo ético.
- Definir la población y la muestra de una investigación.
- Describir los instrumentos y técnicas de recolección de datos.
- Diferenciar los distintos instrumentos de recolección de datos.
- Detallar las partes que componen un instrumento de recolección de datos.
- Describir la construcción de instrumentos de recolección de datos
- Enunciar la forma de análisis e interpretación de los datos de la investigación cuantitativa y cualitativa.
- Explicar la forma de análisis e interpretación de los datos.
- Detallar la forma de presentación de los resultados.

## 10. Contenidos:

## Contenidos a trabajar en la virtualidad:

Todos los contenidos del programa, hasta tanto retorne la presencialidad.

### Unidad I: **Lic. Ana María Mosca, Lic. Teresa Alicia Gómez**

El proceso de la investigación: Tipos de investigación cuantitativa y cualitativa.

Tema de investigación. Líneas de pensamiento.

Selección y definición de un problema de investigación, fuentes de problemas, Componentes del problema.

Planteo del problema. Criterios para evaluar problemas de investigación. Ejemplo de problemas disciplinares

### Unidad II : **Lic. Teresa Alicia Gómez; Lic. Zulma Gonzalez. Dr. Juan Franco.**

Planificación de la investigación.

Propósitos.

Objetivo general y específico de la investigación

Evidencia científica en enfermería. Cochrane

Búsqueda bibliográfica. Marco teórico conceptual.

### Unidad III: **Lic. Teresa Alicia Gomez; Lic. Laura Alonso**

Variable, definición. Tipos de variable. Operacionalización de la variable, dimensiones, indicadores.

Técnicas de recolección de datos.

### Unidad IV : **Lic. Teresa Alicia Gómez; Lic. Ana María Mosca**

Diseño metodológico: tipo de estudio, población, criterios de inclusión y de exclusión, criterio temporo espacial y de reparo ético.

Muestra conceptos básicos, tamaño de la muestra, pasos de muestreo.

### Unidad V: **Lic. Teresa Alicia Gómez; Lic. Ana María Mosca**

Metodología de investigación social: conceptos básicos, especificidad

Paradigma de investigación. Subjetivo, interpretativo.

Ejemplos de aplicación de la vida cotidiana y profesional.

### Unidad VI **Lic. Teresa Alicia Gómez; Lic. Griselda Almada**

La construcción del campo de estudio en la investigación social. El sujeto como objeto pre-construido por los sujetos sociales. Definición del objeto de conocimiento y del problema. Operacionalización de la investigación. Ejemplos de la vida cotidiana y profesional.

#### Unidad VII Lic. Laura Alonso; Lic. Teresa Alicia Gómez

Herramientas metodológicas de la investigación cuantitativa y social. Construcción de los instrumentos de investigación. Técnicas de recolección de datos cualitativos. Etapa del trabajo de campo, ingreso al campo. Entrevista en profundidad, otros tipos. Historia de vida. Observación participante y no participante, otras técnicas, diario, cuaderno de notas, otros.

Ejemplos de aplicación.

Análisis e interpretación de los datos cuantitativos y cualitativos, plan de tabulación.

Presentación de los hallazgos. Elaboración del informe final

#### **11. Metodología de enseñanza:**

#### **Requerimientos para conservar la regularidad en la virtualidad:**

La materia se regularizará a través de la participación y aprobación del alumno en la resolución de trabajos prácticos orales, escritos, exámenes orales, escritos y examen final.

La modalidad a trabajar serán trabajos prácticos, estudio bibliográfico dirigido e investigación bibliográfica. Casos de la experiencia hospitalaria, de la comunidad y de la población de enfermería. Las prácticas pre-profesionales específicas se llevarán a cabo mediante entrevistas por diferentes medios de comunicación a la comunidad.

***Horas Prácticas Pre Profesionales (PPE): 45 hs. que se realizarán con presentaciones de trabajos prácticos virtuales, domiciliarios grupales e individuales a detallar en el foro.***

#### **Las prácticas virtuales consistirán en:**

- Reconocimiento de situaciones de la vida diaria de las personas, pacientes, comunidad.
- Observación de temas y problemas de investigación, según cuantitativa y cualitativa.
- confección de listas de temas y problemas de investigación.
- Realización de búsquedas bibliográficas sobre temas y problemas a investigar.
- Reconocimiento de los problemas a investigar por enfermería según cuantitativa y cualitativa
- confección de enunciado de problema de investigación.

- Lectura de distintos marcos teóricos.
- Confección de propósito de la investigación.
- Confección de objetivos generales y específicos de investigación según los distintos problemas.
- Reconocimiento de la variable a investigar.
- Operacionalización de la variable.
- Reconocimiento de la persona como objeto de estudio.
- Confección de un diseño metodológico.
- Reconocimiento de la población a estudiar, incluyendo sus criterios.
- Confección de la muestra.
- Confección de un cuestionario y una entrevista.
- Realizar un detalle de las técnicas a utilizar para la recolección de datos de investigación.
- Confección de una tabla y un gráfico.
- Realización de análisis e interpretación de los datos.

## 12. Evaluación:

### Modalidad de los exámenes en el marco de la virtualidad:

La materia se evaluará a través de la participación del alumno en la resolución de trabajos prácticos orales, escritos, exámenes orales, escritos y examen final. Se adjuntará por foro de la materia los requisitos para cada uno de ellos.

#### Fechas de parciales sumativos:

- N° I: martes 10 de septiembre, parcial domiciliario a libro abierto entrega por foro. *Recuperatorio*: 17 de septiembre domiciliario a libro abierto, entrega por foro.
- N° II: martes 27 de octubre, parcial domiciliario a libro abierto. *Recuperatorio*: 21 de octubre domiciliario a libro abierto. Entregas vía recurso tarea en el campus.
- N° III: martes 10 de noviembre, entrega de Informe final vía recurso tarea en el campus.
- Examen Final: diciembre (a definir).

**No es posible promocionar la materia ni rendir en calidad de alumno libre.**

## 13. Bibliografía:

- De Souza Minayo Mc. El Desafío del Conocimiento Investigación cualitativa en Salud. Editorial Lugar.

9na edición. Argentina. 2015.

- Giraud N, Discacciati V, Centro de Salud san Pantaleón, Un encuentro entre el equipo de salud y la comunidad. 1ra edición. Editorial. Delhospital Ediciones. Hospital Italiano. 2010.
- Polit. D. Hungler. Investigación A E. Metodología de la Investigación. Científica en ciencias de la salud. 6ta. Edición. Interamericana. McGraw-Hill México. 2006.
- Castiglia Vicente C. Principios de Investigación Biomédica. Talleres de Gráfica Sur. 1995. Editorial La Imprenta Digital. 2da edición 2014.
- Pineda E. B, Alvarado E.L, Metodología de la Investigación. O.P.S/O.M.S. Tercera Edición. 2008.
- Sampieri Hernández R. Fernández Collado C. Baptista Lucio P. Metodología de la Investigación. 6ta edición. Mc Graw Hill. México. 2014.
- Revistas de Enfermería del Hospital Italiano. Buenos Aires. Argentina. 1997-2006.
- Revistas Rol de Enfermería. Ediciones Rol. Barcelona. España. 2016
- Revistas Visión de Enfermería Actualizada. ADECRA. C.A.B.A. Argentina. 2013 – 2016.
- Revista Desafíos.  
[drive.google.com/file/d/0Bx\\_ZTzYywmMYOGY3UnMtUW40M05zcjNteEhFSjZjTmpraGFz/view](https://drive.google.com/file/d/0Bx_ZTzYywmMYOGY3UnMtUW40M05zcjNteEhFSjZjTmpraGFz/view)
- Consejo Internacional de Enfermería: [www.icn.ch/es/](http://www.icn.ch/es/)
- OPS: <http://www1.paho.org/Spanish/dd/ikm/li/Library.htm#access>
- <http://lilacs.bvsalud.org/es>
- OMS: [http://www.bvs.org.ar/?vhl\\_collection=literatura-cientifica/bases-de-datos-y-repositorios-de-argentina](http://www.bvs.org.ar/?vhl_collection=literatura-cientifica/bases-de-datos-y-repositorios-de-argentina)
- OMS: <http://www.bvs.org.ar/>
- [https://www.researchgate.net/publication/31673891\\_El\\_desafio\\_del\\_conocimiento\\_investigacion\\_cualitativa\\_en\\_salud\\_MC\\_de\\_Souza\\_Minayo](https://www.researchgate.net/publication/31673891_El_desafio_del_conocimiento_investigacion_cualitativa_en_salud_MC_de_Souza_Minayo)