

Rodríguez, José Luis

Enfermería del niño y del adolescente

Licenciatura en Enfermería

Programa segundo cuatrimestre 2020

Cita sugerida: Rodríguez JL. Enfermería del niño y del adolescente [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires. Licenciatura en Enfermería; 2020 [citado AAAA MM DD]. Disponible en: <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20210625112557/programa-enfermeria-del-nino-y-del-adolescente-2020.pdf>

Este documento integra la colección Planes de Estudio y Programas de Trovare Repositorio Institucional del Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires y del Hospital Italiano de Buenos Aires. Su utilización debe ser acompañada por la cita bibliográfica con reconocimiento de la fuente.

Para más información visite el sitio <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/>





Carrera: Licenciatura en Enfermería

Materia: **Enfermería del niño y del adolescente**

Año: 2020

1. Año de la carrera: 2°

2. Duración: cuatrimestral

3. Cuatrimestre: 2°

4. Carga horaria total: 192 hs.

Horas teóricas: 5 hs. *nutrición y dietética*

10 hs. farmacología

8 hs. ética

10 hs. psicología

29 hs. taller de casos

Horas Prácticas: 96 hs. PPE (prácticas preprofesionales específicas)

5. Horas semanales: Teórico / Prácticas: 12 semanales.

6. Equipo docente:

	Cargo	Nombre y apellido
1	Prof. Asociado a cargo	Lic. José Luis Rodríguez
2	Prof. Titular	Lic. Virginia Carral
3	Prof. Titular (Unidad I)	Lic. Emma Urbancic
4	Prof. Asociada (Bioética)	Lic. Victoria Rosso
5	Prof. Adjunto (Unidad II)	Farm. Gustavo Vidal
6	JTP	Lic. Isabel Teresa Quinteros

7. Fundamentación:

Esta asignatura expone los conocimientos referentes a la salud del niño tomándolo desde la lactancia hasta la adolescencia. Aporta contenidos que orientan a reconocer los factores económicos, sociales, legales y educativos que condicionan determinan y estructuran la calidad de



vida de los mismos y su familia, todos elementos que contextualizan la toma de decisión para las intervenciones de enfermería que respondan a las necesidades surgidas, que se satisfacen desde el proceso de atención en enfermería (PAE) tomando como teorías y modelos a Virginia Henderson, M. Gordon, Sor Callista Roy y M. Leininger.

8. Objetivos:

Objetivo general: que el estudiante logre desarrollar conocimientos que sustentan las intervenciones de enfermería para el cuidado del niño y adolescente desde una mirada, bio psico socio cultural ético legal, centrada en la familia y la seguridad.

Objetivos específicos:

- Estimular la elaboración de soluciones mediante el proceso de atención de enfermería aplicado a usuarios sanos y enfermos en niveles de atención de salud primarios y secundarios.
- Demostrar técnicas de enfermería pediátrica y del adolescente mediante estaciones prácticas áulicas.
- Ejercitar la competencia comunicacional y de trabajo en equipo mediante la simulación práctica.
- Orientar al estudiante a priorizar y ejecutar los cuidados de enfermería acorde a las necesidades de los usuarios durante el campo práctico hospitalario.
- Participar como observador del equipo de salud y su entorno en la atención integral del pediátrico y adolescente hospitalizado.
- Orientar al educando en el campo práctico a reconocer y diferenciar la semiología de las enfermedades pediátricas y adolescentes.
- Ejercitar la integración de los conocimientos teóricos- profesionales en las sucesivas presentaciones de PAE.

9. Contenidos:

Contenidos a trabajar en la virtualidad:

UNIDAD I. Necesidades psicosociales de los sujetos, familia y comunidad

El campo de la niñez, la adolescencia y la familia. Políticas para la niñez y la adolescencia. Promoción y protección de los derechos de los niños y apoyo a la familia: asesoramiento y promoción.

Plan de acción local. Servicio de apoyo a la familia. Aprendizaje y desarrollo de competencias para la



crianza.

Espacios de escucha y asesoramiento para adolescentes Servicios locales de protección de los derechos.

Factores que condicionan y determinan su salud. Perfil de salud. Promoción y protección de la salud escolar. Primeras causas de morbimortalidad. Atención de enfermería al niño y al adolescente que presenta alteraciones del entorno. Factores que influyen. Enfermedades transmisibles de la infancia y de la región. Accidentes. Proceso de comunicación con el niño adolescente y su familia. La estructura del tiempo en el niño.

Epidemiología. Examen físico del niño sano. Inmunizaciones. Entrevista adolescente. Rol del enfermero pediátrico. Admisión del paciente pediátrico. Signos vitales. Crecimiento, desarrollo y maduración.

Maltrato infantil. Actividad lúdica. Salud Mental en pediatría

Administración de medicamentos por diferentes vías. Perioperatorio.

UNIDAD II. Necesidad comunicarse con los semejantes – Recrearse y Entretenerse

Examen físico del niño sano. Atención de las necesidades de comunicación, de juego y aprendizaje del niño y adolescente hospitalizado. El niño y su familia frente a una situación de enfermedad y hospitalización. Programas de juego y escolarización en el hospital. Valoración integral de las necesidades, planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería. Vigilancia y control de las terapéuticas. Registros. Síndromes neurológicos. Niño muriente.

Unidad III. Necesidad de Eliminación de desechos y secreciones humanas

Examen físico del niño sano. Atención de enfermería del niño y adolescente que presenta alteraciones de oxigenación. Valoración integral de las necesidades, planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería. Vigilancia y control de las terapéuticas. Registros. Medio interno. Factores que condicionan la eliminación y manejo de secreciones como la deshidratación. Patologías renales diálisis peritoneal. Laboratorio. DBT en pediatría. Cardiopatías cianóticas y acianóticas.

Unidad IV. Necesidad de comer y beber

Examen físico del niño sano. Valoración nutricional. Preparación y administración de biberones. Alimentación por vía enteral Atención de enfermería del niño y adolescente que presenta alteraciones de nutrición. Valoración integral de las necesidades, planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería. Vigilancia y control de las terapéuticas. Registros. Factores que condicionan y determinan su salud nutricional como Patologías gastrointestinales y Oncohematología. Resolución de métodos de casos, ABP (aprendizaje basado en problemas). Proceso de atención de



enfermería (PAE), videos, gabinetes de simulación. Taller de casos integrando conceptos de nutrición, dietética, ética y farmacología.

Contenidos a trabajar en la presencialidad:

- Ejercitación áulica:

Cálculo de micro y macro gotas en pediatría, dosificación de drogas acorde a cada unidad.

- Gabinetes áulicos:

Aplicación del uso de instrumentos para calcular medidas antropométricas y percentilaje; colocación de sonda nasogástrica y orogástrica; alimentación por gastrostomía; colocación de vía periférica; sondeo vesical; diálisis peritoneal; resucitación cardiopulmonar; manejo de diferentes insulinas; manejo de diferentes bolsas de ostomías y urostomías; preparación de biberones; aspiración de secreciones oronasotraqueal y por traqueostomía y tubo endotraqueal. Administración de puff; Preparación de biberones; preparación de medicación por diferentes vías. Manejo de catéteres semiimplantables e implantables. Si bien se realizarán ejercicios virtuales domiciliarios, como observación de videos con lista de cotejo en mano se completarán con la presencialidad.

Las PPE están planificadas para desarrollarse en los campos públicos y privados. Supervisados por cuatro licenciados en enfermería con cargos de ayudante de trabajos prácticos (ATP), la relación es de un docente cada 6 alumnos. Las actividades a detallar responden a los objetivos específicos de la materia. El docente ATP acompaña y supervisa las prácticas del alumno en forma permanente y durante toda la jornada de acuerdo al campo práctico. Acompaña en la valoración biosocial y ambiental de la población infantojuvenil que concurre a las instituciones donde se está realizando la experiencia. Aplican los registros de enfermería escritos convencionales e informatizados. Realizan atención integral y cuidados de enfermería específicos en pacientes asignados, donde podrán realizar las actividades llevadas a cabo en los gabinetes áulicos o del CUESIM. Desde el ingreso el alumno recibe las consignas establecida para la jornada, se distribuyen por área/sector/unidad de rotación, se lo acompaña en la designación de pacientes en las observaciones / valoraciones y cuidados de enfermería específicos que responde al plan de estudio y se proponen reuniones post clínica grupales con una sistemática establecida por el cuerpo docente donde se presentan: PAE, informes de rotación y experiencias narrativas según áreas. Este seguimiento se basa en una adecuada relación docente / alumno promedio 1/5 de manera tal que éste pueda realizar una supervisión directa y personalizada.



Esto se llevará a cabo cuando el instituto lo disponga.

10. Metodología de enseñanza:

Requerimientos para conservar la regularidad en el marco de la virtualidad:

Resolución de casos por foro. Análisis de videos.

Para regularizar la materia en la virtualidad, el alumno deberá:

- Presentar y aprobar los trabajos prácticos propuestos en las clases.
- Aprobar los tres parciales (solo dos tienen instancia recuperatoria).

Para regularizar la totalidad de la materia, las prácticas presenciales deberán estar aprobadas con presentismo, actividades planificadas, habilidades, actitudes y conocimientos.

11. Evaluación:

Modalidad de los exámenes en el marco de la virtualidad:

Constará de 3 evaluaciones formativas, de manera virtual (formulario de google, google drive).

Solo 2 tendrán instancia recuperatoria.

Todas las instancias de evaluación, sean parciales, recuperatorios o finales, se aprobarán con 6 (seis) puntos o más.

Fechas de evaluación:

Parcial I: Martes 25 de agosto.

Parcial II: a definir cuando vuelva la presencialidad

Parcial III: a definir cuando vuelva la presencialidad

La evaluación consta de tres instancias: áulica, práctica en gabinete y práctica hospitalaria.

- Áulica/Virtual: trabajo grupales e individuales, resolución de casos, PAE, evaluaciones formativas (tres en total).
- Práctica en CUESIM: Instrumentos utilizados para la evaluación lista de cotejo.
- Práctica hospitalaria: Instrumentos utilizados para la evaluación anecdótico, interrogatorio oral y presentación escrita de PAE, (3 en total).



Teórica:

Por ser una asignatura cuatrimestral se considerará *sólo* un 50% de recuperatorios, con un total de tres parciales y con opción a recuperar la primera y tercera evaluación. Como máximo con 1 recuperatorio por desaprobación o ausencia. Se considerará hasta 1 recuperatorio adicional por ausencia justificada con certificación, presentada previamente a los recuperatorios, los justificativos podrán ser: médico aceptado, judicial, fallecimiento de Familiar directo, paro general o paro imprevisto o de transporte reconocido, anegamiento.

Evaluación final: a definir cuando retorne la presencialidad y pueda acreditarse la materia. La nota final será la resultante del promedio entre la nota obtenida en la cursada y la nota del examen final de la misma (Ver reglamento 88/17 art.15) . **La materia NO es promocionable ni puede rendirse en calidad de alumno libre.**

Práctica Hospitalaria: a definir cuando retorne la presencialidad.

Nota: En el caso de superar el ausentismo establecido en el programa deberá presentar una nota al director de la carrera justificando los motivos por lo que se excedieron en la misma más el pedido de recuperación práctica. Y en función del aprovechamiento académico se decidirá con el titular la recuperación a la misma.

12. Bibliografía:

- Alfonsin, A. La boca también existe. Editorial Delhospitalecciones. Año 2013.
- Álvarez López. Guía farmacológica pediátrica en tratamiento parenteral y cuidados de enfermería. Barcelona. Elsevier. 2016
- Bonofiglio F. Mamá me van a anestesiar. Las respuestas a sus dudas sobre la anestesia. Editorial Delhospitalecciones. Año 2009.
- Bulechek, Gloria. Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC) Barcelona Elsevier 2014.
- Cometo, María Cristina. Enfermería y seguridad de los pacientes. OPS 2011.
- Derechos de niño. UNICEF
https://www.unicef.org/argentina/spanish/children_youth_15187.htm
- Ferrero Narciso A. Conceptos de pediatría. Editorial Corpus. 2013
- Lizzi, A., Almada, G. Medidas prácticas para el control de infecciones hospitalarias. Editorial Delhospitalecciones. Año 2008



- LitwaK, L. Diabetes sin miedo. Editorial Delhospitalediciones. Año 2010
- Moorheard, Sue. Clasificación de resultados de enfermería (NOC) medición de resultados en salud. Barcelona. Elsevier. 2014.
- Molina,Silvia. Farmacología para enfermería. tercera edición. Elsevier, 2012
- Mosca A. Profam Enfermagen. Entrega 3. Alimentos saludables en los primeros días de vida. Capítulo 15, pág. 53. Año 2006
- Ramos, M y Usandivaras I. El clown. Una sonrisa el fin de semana. en el hospital Delhospitalediciones. Año 2014.
- Pace, R. Cafaro, N. Iniciación a la bioética. Edición. Delhospitalediciones. Año 2008
- Velan,O. Ejercicios de Anatomía. Editorial Delhospitalediciones. Año 2014
- Wong D, Enfermería pediátrica, 4ta edición. Editorial Mosby/Doyma Libros, Madrid España. 1995.

Páginas web:

<http://www.sap.org.ar/>

<http://www.ms.gba.gov.ar/sitios/pediatria/>

<http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000000885cnt-2016-09-manual-cuidados-paliativos-para-la-atencion-primaria-salud.pdf>