

*Perez Fonseca, Lady Catalina*

## **Epidemiología II**

Licenciatura en Enfermería

*Programa segundo cuatrimestre 2020*

*Cita sugerida: Jerez Fonseca LC. Epidemiología II [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires. Licenciatura en Enfermería; 2020 [citado AAAA MM DD]. Disponible en: <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20210624130949/programa-epidemiologia-ii-2020.pdf>*

Este documento integra la colección Planes de Estudio y Programas de Trovare Repositorio Institucional del Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires y del Hospital Italiano de Buenos Aires. Su utilización debe ser acompañada por la cita bibliográfica con reconocimiento de la fuente.

Para más información visite el sitio <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/>





## Carrera: Licenciatura en Enfermería

### Materia: **Epidemiología II**

Año: 2020

1. **Año y cuatrimestre:** 2° cuatrimestre
2. **Carga horaria total:** 33 hs.
3. **Carga horaria semanal:** 2 hs.
4. **Duración:** cuatrimestral
5. **Equipo docente:**

	Cargo	Nombre y apellido
1	Prof. Asociada a cargo	Lady Catalina Jerez Fonseca
2	Prof. Adjunta	Analía Ferloni
3	Docente Invitado	Martín Cruz

#### **Localización de los docentes responsables de la materia:**

Sector: Epidemiología

Interno: 5398

E-mail: [catalina.jerez@hospitalitaliano.org.ar](mailto:catalina.jerez@hospitalitaliano.org.ar)

[analía.ferloni@hospitalitaliano.org.ar](mailto:analía.ferloni@hospitalitaliano.org.ar)

#### **6. Fundamentación:**

Esta asignatura da continuidad a Epidemiología I y está ubicada en el segundo cuatrimestre del primer año de la carrera. En la época actual, toda actividad en salud requiere una metodología, sistematización y herramientas que permitan la evaluación de los procesos y resultados aplicados. En este contexto, con el aporte de esta materia los alumnos, de acuerdo al marco teórico podrán conocer: el análisis de datos epidemiológicos, la demografía, los indicadores, el diagnóstico de necesidades de salud de las distintas comunidades, el análisis de situación y tendrán oportunidad de saber sobre la vigilancia epidemiológica, la aplicación de la epidemiología en la evaluación y el impacto de las políticas sociales. El nivel de los temas es introductorio con fuerte orientación práctica. Todos estos contenidos influyen en la formación de los

futuros profesionales, permitiendo la utilización de estos saberes en las materias de investigación así como también favorecer en la atención al sujeto de atención, familia y comunidad.

## 7. Objetivos:

- Aprender a generar hipótesis.
- Conocer, identificar y representar los distintos tipos de diseños de investigación.
- Conocer las medidas de asociación.
- Conocer el concepto de un indicador en salud así como su utilidad para la gestión.
- Definir el propósito de escribir y publicar un trabajo científico.
- Conocer el concepto de vigilancia epidemiológica y una aproximación al Sistema Nacional de Vigilancia.

## 8. Contenidos:

**Todos los contenidos de la asignatura se trabajarán de forma virtual, hasta el retorno a la presencialidad.**

### Unidad 1

#### Análisis de datos epidemiológicos

- Medidas de asociación.
- Análisis de estudios transversales y de cohorte.
- Análisis de estudios de caso-control.
- Interpretación de datos.
- Lectura crítica.

*Esta unidad contará con un encuentro sincrónico.*

### Unidad 2

#### Demografía. Conceptos Básicos

- Definición. Movimientos migratorios. Transición demográfica.
- Tipos de Pirámides poblacionales.
- Variables demográficas, sociales, y relacionadas con el estilo de vida.
- Ejemplos de Análisis demográficos de Argentina.

*Esta unidad contará con un encuentro sincrónico.*

### Unidad 3

#### Índices Epidemiológicos

- Lógica general de los indicadores.
- Definición de indicadores epidemiológicos.
  - Morbilidad: prevalencia, incidencia, relación entre prevalencia e incidencia.
  - Mortalidad: tasa de mortalidad general, tasa de mortalidad por causas. Coeficientes de mortalidad infantil, coeficiente de letalidad, esperanza de vida.
  - Indicadores compuestos.
- Aporte de los indicadores epidemiológicos a la Salud Pública.

*Esta unidad contará con un encuentro sincrónico.*

### Unidad 4

#### Aplicación de la epidemiología en la evaluación y la política.

- Uso de la epidemiología para evaluar a los servicios de salud.
- Epidemiología y normativa pública.
- Aspectos éticos y profesionales en la epidemiología.

### Unidad 5

#### Diagnóstico de necesidades de salud de la comunidad y Análisis de Situación

- Diagnóstico de Situación de Salud.
- Encuentro con las Comunidades.
- Epidemiología Comunitaria. Definición y aportes.

### Unidad 6

#### Vigilancia epidemiológica

- Definición de Vigilancia epidemiológica.
- Tipos de vigilancia: activa, pasiva, centinela.
- Eventos bajo Vigilancia obligatoria en Salud Pública.
- Fuentes de información. Instrumentos de registro.

- Aproximaciones al Sistema Nacional de Vigilancia en Salud: SIVILA. Vigilancia Clínica.
- La epidemiología y el control de la calidad y la gestión hospitalaria. Prevención y control de infecciones nosocomiales.

*Esta unidad contará con un encuentro sincrónico.*

## 9. Metodología de enseñanza:

### Requerimientos para conservar la regularidad en el marco de la virtualidad:

- Tener un presentismo mínimo del 80% en los encuentros sincrónicos.
- Realizar y aprobar 2 evaluaciones parciales o sus correspondientes instancias recuperatorias.
- Entregar en tiempo y forma las tareas requeridas por el grupo docente.

- Se realizarán debates con base a consignas planteadas previamente en el campus virtual.
- Aprendizaje basado en problemas y situaciones didácticas. Estudios de Casos.
- Presentación teórica de los temas con explicación de ejercicios estadísticos.
- De acuerdo a la modalidad adoptada en la clase se diferenciarán momentos de trabajo teórico y trabajos prácticos.
- Uso de medios audiovisuales que ejemplifican el tema.

## 10. Evaluación:

### Modalidad de los exámenes en el marco de la virtualidad:

Se tomarán 2 evaluaciones parciales escritas a través del campus virtual.

El proceso de aprendizaje será evaluado en forma continua, teniendo en cuenta el rendimiento del alumno en los encuentros sincrónicos, la participación activa en las tareas grupales y los aportes personales en el campus virtual.

Los instrumentos de evaluación serán prueba de opción múltiple, preguntas abiertas y cerradas y análisis de casos. Para la evaluación, se utilizará escala de 1 a 10 puntos, debiéndose alcanzar una nota de 6 o más puntos para la aprobación de las evaluaciones.

Todas las instancias evaluativas se aprobarán con 6 (seis) o más puntos.

La asignatura tiene carácter de **promoción directa**. Para acceder a la promoción el alumno deberá haber pasado y aprobado dos instancias de exámenes parciales con nota de ocho puntos como mínimo cada uno

y acreditar el 80% de asistencia a los encuentros sincrónicos. Si el alumno aprueba un examen con una nota menos de ocho puntos pasará a la instancia de examen final.

En caso de desaprobado un examen parcial, con nota menos de seis puntos el alumno tendrá derecho a un recuperatorio.

**Es posible rendir en calidad de alumno libre.**

#### **11. Bibliografía:**

- Introducción a la Epidemiología. María Zélia Rouquayrol Naomar de Almeida Filho. Editorial Lugar. 2008.
- Teorías dominantes y alternativas en Epidemiología. Marcelo Luis Urquia. Ediciones de la UNLA. 2006.
- Epidemiología Crítica. Ciencia emancipadora e interculturalidad. Jaime Breilh. Editorial Lugar. 2009.
- Epidemiología. Leon Gordis. Elsevier España. 2005.
- Manual de Epidemiología Comunitaria:  
<http://www.unc.edu.ar/extension/vinculacion/observatorio-ddhh/manual-epidemiologia-comunitaria-201cel-camino-de-las-comunidades201d/Manual%20de%20Epidemiologia%20Comunitaria.pdf>
- Guía para la elaboración de un análisis de situación. Pría Barros, María del Carmen.  
<https://goo.gl/qIX99t>
- Módulo de Principios de Epidemiología para el Control de Enfermedades (MOPECE). OPS. En:  
<https://goo.gl/9BhP7B>