

# Rodríguez, José Luis

# Enfermería materno infantil

# Licenciatura en Enfermería

# Programa primer cuatrimestre 2020

Cita sugerida: Rodríguez JL. Enfermería materno infantil [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires. Licenciatura en Enfermería; 2020 [citado AAAA MM DD]. Disponible en: http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20210427111002/programa-enfermeria-materno-infantil-2020.pdf

Este documento integra la colección Planes de Estudio y Programas de Trovare Repositorio Institucional del Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires y del Hospital Italiano de Buenos Aires. Su utilización debe ser acompañada por la cita bibliográfica con reconocimiento de la fuente.

Para más información visite el sitio http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/





Esta obra está bajo licencia 2.5 de Creative Commons Argentina Acceda a la licencia completa: http://creativecommong.org/licenses/legal.htm





Carrera: Licenciatura en Enfermería

Materia: Enfermería Materno Infantil Año 2020

**1. Año de la carrera**: Segundo año

2. Duración: Un cuatrimestre

3. Cuatrimestre: Primero
4. Carga horaria total: 272 hs. totales - martes, miércoles y jueves
Incluye:

- √ 10 hs. nutrición y dietética
- ✓ 5 hs. farmacología
- ✓ 10 hs. ética
- ✓ 6 hs. psicología (embarazo, parto y puerperio)
- ✓ 21 hs. (Taller de casos)
- Horas teóricas/prácticas: 140 horas.

Distribuidas en 23 días de 6 hs cada uno.

En dos oportunidades durante el cuatrimestre, los estudiantes serán convocados una hora antes para completar las actividades del Taller de casos.

• Horas PPE: 132 Horas (prácticas pre profesionales específicas).

Distribuidas en 22 días de 6 hs. cada uno.

# 5. Equipo docente:

	Cargo	Nombre y apellido
1	Profesor Asociado a cargo	José Luis Rodríguez
2	Prof. Titular (unidad I, II y III ética )	Victoria Rosso
3	Prof. Asociada (unidad I psicología neonatología)	Fátima Barragán
4	JTP (Unidad I nutrición en Obstetricia)	Marianela Stasi
5	Ayudante de trabajos prácticos	Isabel Quinteros
6	Ayudante de trabajos prácticos	María Cuenca
7	Ayudante de trabajos prácticos	Ruth Luna
8	Ayudante de trabajos prácticos	Florencia Viere
9	Ayudante de Trabajos Prácticos	María del Pilar Díaz Varas
1	Ayudante de Trabajos Prácticos	Natalia Bonillas
1	Docente Invitada (unidad I medicación en obstetricia)	Belén Luna

0		
1	Docente Invitado (unidad II inmunizaciones en el embarazo)	Gustavo Vidal

#### 9. Fundamentación:

Esta asignatura expone los conocimientos referentes a la salud-enfermedad de la mujer en sus diferentes ciclos toco-ginecológicos. Trabaja contenidos que orientan a reconocer los factores económicos, sociales, legales y educativos que condicionan, determinan y estructuran la calidad de vida de las mismas de su familia y entorno. Elementos que contextualizan la toma de decisión para las intervenciones de enfermería que respondan a las necesidades surgidas, satisfaciéndose desde proceso de atención en enfermería (PAE) tomados como modelos y teorías de enfermería a Virginia Henderson, Mayori Gordon; Ramona Mercer, y M. Leininger.

10. Objetivos:

#### **Objetivo general:**

Que el estudiante logre desarrollar conocimientos que sustentan las intervenciones de enfermería para el cuidado de la salud productiva de la mujer y del recién nacido desde una mirada, bio psico socio cultural ético legal, centrada en la familia y la seguridad.

#### **Objetivos específicos:**

- Estimular a la elaboración de soluciones mediante el proceso de atención de enfermería aplicado a usuarias sanas y enfermas en niveles de atención de salud primarios y secundarios.
- Ejercitar las habilidades de las técnicas de enfermería en obstetricia y neonatología mediante estaciones prácticas áulicas.
- Ejercitar la competencia comunicacional y de trabajo en equipo mediante la simulación práctica.
- Orientar al estudiante a priorizar y ejecutar los cuidados de enfermería acorde a las necesidades del usuario durante el campo práctico hospitalario.
- Participar como observador del equipo de salud y su entorno en la atención integral del neonato hospitalizado.
- Ejercitar la integración de los conocimientos teóricos- profesionales en las sucesivas presentaciones de PAE.

# 11. Contenidos:

### UNIDAD I:

Mortalidad materna y sus determinantes sociales, económicos, políticos, culturales y sanitarios en el país. Perfil de Salud. Embarazo. Familia y sociedad. Distintas concepciones de familia. Teorías de la familia. Dimensiones psicosociales de la mujer, el embarazo parto y puerperio. La tecnología médica y la atención de la salud de la mujer. Nuevas técnicas de reproducción. Problemas éticos y legales.

La acción educativa en salud. Trabajo multiprofesional e intersectorial. Trabajo con grupos comunitarios. Cuidados de enfermería en la promoción y protección de la salud materna y del recién nacido. Promoción de la estimulación temprana y desarrollo psicoafectivo del recién nacido.

# **UNIDAD II:**

Intervenciones de enfermería para el cuidado prenatal, en el parto, puerperio normal, lactancia materna. Período intergenésico.

UNIDAD

Alteraciones del parto y del alumbramiento. Sufrimiento fetal agudo. Hemorragias del alumbramiento. Parto distócico y operaciones obstétricas.

Alteraciones del puerperio: endometritis y mastitis puerperal, depresión post parto.

Valoración integral de las necesidades, planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería. Control y vigilancia de las terapéuticas y de los fármacos. Registros.

#### **UNIDAD IV:**

Atención de enfermería al recién nacido normal. Necesidades de oxigenación, de nutrición (lactancia natural, artificial y mixta) de eliminación, de movilidad, de descanso y sueño, termorregulación, higiene y protección de la piel, de comunicación, de aprendizaje, de juego, de evitar peligros. Factores que influencian: biofisiológicos, psicológicos, socioculturales en las necesidades del recién nacido. La incorporación de la familia en el cuidado del recién nacido. Neonato saludable, higiene y control médico. Cuidados de enfermería en la promoción y protección de la salud materna. Promoción de la estimulación temprana y desarrollo psicoafectivo de los niños. El cuidado del recién nacido prematuro. Sufrimiento fetal agudo.

#### **UNIDAD V:**

Alteraciones del embarazo: aborto mola, embarazo ectópico, enfermedad hipertensiva del embarazo, placenta previa.

Valoración integral de las necesidades, planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería. Control y vigilancia de las terapéuticas y de los fármacos. Registros

Dimensiones psicosociales de la mujer, el embarazo, parto y puerperio.

# UNIDAD VI:

La mujer y la enfermedad crónica. Epidemiología y control del cáncer de la mujer.

Intervenciones de enfermería para el cuidado menopáusico.

### 12. Metodología de enseñanza:

Resolución de situaciones mediante métodos de caso y proceso de atención de enfermería (PAE) basados en los modelos de enfermería de Virginia Henderson, Mayori Gordon; Ramona Mercer, y M. Leininger.

Videos y demostraciones de técnicas en aula, gabinetes áulicos y prácticos de baja fidelidad en el centro universitario de enseñanza basado en simulación (CUESIM).

Resolución de casos por foro integrando conceptos de ética; psicología, nutrición y farmacología.

Ejercitación Áulica de: Cálculo de fecha probable de parto por los métodos de calendario, Nägele, Wahll, y Pinard. Manejo de Nomograma de peso en gestantes, resolución de cálculos de medicación y goteo.

Gabinetes Áulicos para las unidades de: Anatomía pélvica. Manejo del gestograma. Educación para la toma de métodos anticonceptivos. Identificación de diferentes MAC. Maniobra de Leopold. Control de A.U. Técnica de

auscultación fetal. Monitoreo fetal, Toma de muestra de PAP, técnicas de relajación, respiración, asistencia a la mujer en dilatante y parto. Autoexamen mamario. Manejo de drogas gineco-obstétricas.

Recepción del recién nacido sano y patológico, educación en internación conjunta, Técnicas de lactancia, Resucitación cardiopulmonar en neonatología y gestante.

Colocación de SNG/SOG. Alimentación por gavage. Valoración de reflejos. Toma de cribado neonatal, peso, talla, luminoterapia.

**PPE**: Realizadas en ámbito público Hospital materno infantil Ramón Sardá y ámbito privado Hospital Italiano central de Buenos Aires y San Justo (sectores previstos para rotar son consultorios externos de toco ginecología, sala de dilatante, sala de parto, recepción del RN, internación del binomio madre-hijo y sala de ginecología) y centro de salud San Pantaleón (actividades educativas y asistenciales). Todos supervisados por el equipo docente de dicha materia. Relación numérica promedio 1 docente cada 8 estudiantes. Las actividades a detallar responden a los objetivos específicos mencionados:

- 1. Control prenatal a mujeres sana y enfermas, educación a la mujer en edades fértiles.
- 2. Control y educación a mujeres con alteraciones ginecológicas.
- 3. Atención integral y cuidados de enfermería específicos en pacientes asignados, donde podrán realizar las actividades llevadas a cabo en los gabinetes áulicos o del CUESIM.
- 4. Descripción de seguimiento docente: El docente JTP y ATP acompaña y supervisa las prácticas del alumno en forma permanente y durante toda la jornada de acuerdo al campo práctico. Diariamente el alumno con orientación docente establecen el alcance de los objetivos diarios según consignas establecida para la jornada práctica.
- 5. Los objetivos teóricos prácticos se establecen por área/sector/unidad e institución a rotar. Se lo acompaña en la designación de pacientes en las observaciones/valoraciones y cuidados de enfermería específicos que responde al plan de estudio y se proponen reuniones post clínica grupal con una sistemática establecida por el cuerpo docente donde se presentan
- 6. Finalizada la rotación el estudiante presenta un proceso por semana y entrega del cuaderno del alumno los días viernes.

## 13. Evaluación:

La evaluación de la materia constará de tres instancias: áulica, práctica en gabinete y práctica hospitalaria. Áulica: trabajo grupales e individuales, resolución de casos, PAE, evaluaciones formativas (cuatro en total) Práctica en gabinete: Instrumentos utilizados para la evaluación lista de cotejo. (se adjunta en anexos) Práctica pre profesionales específicas: Se utilizan los siguientes instrumentos para la evaluación anecdotario personalizado, en donde se consignan las competencias alcanzadas, interrogatorio oral y presentación escrita de PAE. Se realiza un pre evaluación destacando fortalezas y debilidades, y planes de mejora de rendimiento. Para poder mantener la regularidad en la materia debe tener aprobada la PPE.

### Teórica/prácticas:

Por ser una asignatura cuatrimestral se considerará *sólo* un 50% de recuperatorios Con un total de cuatro. Con opción a recuperar la primer y tercera evaluación.

Como máximo con 1 recuperatorio por desaprobación o ausencia. Se considerará hasta 1 recuperatorio adicional por ausencia justificada con certificación, presentada previamente a los recuperatorios, los

justificativos podrán ser: médico aceptado, judicial, fallecimiento de familiar directo, paro general o paro imprevisto o de transporte reconocido, anegamiento.

Práctica pre profesional específica: 23 días. Martes, miércoles y jueves desde el 5 de Mayo al jueves 18 de Junio.

#### Fechas de evaluación:

- Parcial I: Miércoles 1 de Abril (recuperatorio)
- Parcial II: Miércoles 22 de Abril (recuperatorio)
- Parcial III: Martes 5 de mayo (no recuperable)
- Evaluación final: Puede ser escrita u oral a llevarse a cabo en la última semana de julio. La nota final será la resultante del promedio entre la nota obtenida en la cursada incluida la nota de PPE y la nota del examen final de la misma ((Ver reglamento 88/17 art.15)

Pasan a segundo llamado los estudiantes que por motivos de recuperación práctica no regularicen la materia.

#### Condiciones de regularidad:

El alumno conserva la regularidad en la materia si logra:

- Cumplir con el 80 % de asistencia (Ver reglamento 88/17 Art. 11 asistencia) en la teoría, y aprobación de las instancias de parciales para acceder a las rotaciones por los campos hospitalarios.
- Aprobación de los trabajos solicitados según cronograma y aprobar la PPE.
- Todas las instancias de evaluación, sean parciales, recuperatorios o finales, se aprobarán con una calificación mínima de 6 puntos.

<u>Nota</u>: En el caso de superar el ausentismo establecido en el programa deberá presentar una nota al director de la carrera justificando los motivos por lo que se excedieron en la misma más el pedido de recuperación práctica. Y en función del aprovechamiento académico se decidirá con el titular la recuperación a la misma.

No es posible promocionar la materia. No admite posibilidad de rendir como alumno libre.

# 14. Bibliografía:

- Alfonsín, A. (2013). La boca también existe. Buenos Aires: Editorial Delhospitalediciones.
- Bulechek, G. (2014). Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). Barcelona: Elsevier.
- Ciarmatori, S. (2009). Métodos anticonceptivos. Buenos Aires: Editorial Delhospitalediciones.
- Cometo, M. C. (2011). Enfermería y seguridad de los pacientes. OPS.
- Emergencia obstétrica. Manual breve para la práctica diaria (2010). Ministerio de Salud.
- Ferrero, N. A. (2013). Conceptos de pediatría. Capítulo VII Neonatología. Editorial Corpus.
- Guía para la atención del parto normal en maternidades centradas en la familia (2010). Ministerio de Salud.
- Guía para la prevención diagnóstico y tratamiento de la hemorragia postparto (2010). Ministerio de Salud.
- Giraudo, N. y Discacciatti, V. (2010). Centro de Salud Pantaleón. Buenos Aires: Editorial Delhospitalediciones.

- Kleiman, S. (2015). Familias con niños y adolescentes. Buenos Aires: Editorial Delhospitalediciones.
- Lizzi, A. y Almada, G. (2008). *Medidas prácticas para el control de infecciones hospitalarias*. Buenos Aires: Editorial Delhospitalediciones.
- LitwaK, L. (2010). Diabetes sin miedo. Buenos Aires: Editorial Delhospitalediciones.
- Lowdermick, L. (1998). Enfermería maternoinfantil. Barcelona: Océano.
- Lupo, E. (2017). Del nacimiento a los primeros pasos. Buenos Aires: Editorial Delhospitalediciones.
- Moorheard, S. (2014). Clasificación de resultados de enfermería(NOC) medición de resultados en salud.
   Barcelona: Elsevier.
- Nuñez Castañeda (1989). Enfermeras rompiendo barreras y cuaderno de trabajo. Buenos Aires.
- Pace, R. y Cafaro, N. (2008). *Iniciación a la bioética*. Buenos Aires: Editorial Delhospitalediciones.
- Lowdermick, D. (1998). Enfermería Maternoinfantil. Mc Graw- Hill. Interamericana. 6ta Edición.
   Barcelona Harcourt; Océano, 1998- vol 2
- Rodriguez, D. (2006). Bebés prematuros. Sus días en neonatología, llegada a la casa el seguimiento.
   Buenos Aires: Editorial Delhospitalediciones.
- Velan, O. (2016). Ejercicios de Anatomía. Buenos Aires: Editorial Delhospitalediciones.

### Páginas web:

- ✓ Ministerio de Salud de la Nación:

  <a href="http://www.msal.gob.ar/dinami/index.php/publicaciones">http://www.msal.gob.ar/dinami/index.php/publicaciones</a> Recomendaciones para la práctica del control preconcepcional, prenatal y puerperal. Ministerio de Salud de la Nación (2013)
- ✓ Emergencia Obstétrica. Ministerio de Salud de la Nación (2012)
- ✓ Diagnóstico y tratamiento del aborto espontáneo, incompleto, diferido y recurrente. Ministerio Salud Pública Ecuador.(GPC) 2013
- ✓ Trastornos hipertensivos del embarazo. Guía de Práctica Clínica (GPC) 2015.
- ✓ Recomendaciones para la prevención, diagnóstico y tratamiento de amenaza de parto pretérmino, atención del parto pretérmino espontáneo y rotura prematura de membranas (2015).
- ✓ Guía para la Atención del Parto Normal en Maternidades Centradas en la Familia. Ministerio de Salud de la Nación, Buenos Aires 2010.
- ✓ Maternidad Segura y Centrada en la Familia con enfoque intercultural. Conceptualización e implementación del modelo. Ministerio de Salud / UNICEF (2° ed., 2011)
- ✓ Revista AMADA, Vol. 11, № 2 (2015)
- ✓ Guía técnica para la atención de los embarazos no punibles.2015
- ✓ Guía de Práctica Clínica para la prevención, diagnóstico y tratamiento de la Retinopatía del Prematuro.2015
- ✓ <u>-para-equipos-de-salud/ginecologia-y-obstetricia</u>
- ✓ <a href="http://www.sogiba.org.ar/">http://www.sogiba.org.ar/</a>
- http://www.figo.org/espa%C3%B1ol
  http://www.sarda.org.ar/Profesionales/Publicaciones/Revista\_Sarda
- ✓ <a href="http://www.elsevier.es/es-revista-clinica-e-investigacion-ginecologia-obstetricia-7">http://www.elsevier.es/es-revista-clinica-e-investigacion-ginecologia-obstetricia-7</a>
- ✓ <a href="http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\_serial&pid=0717-7526&lng=es&nrm=iso">http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\_serial&pid=0717-7526&lng=es&nrm=iso</a>



# **ACTUALIZACIÓN DE PROGRAMAS**

I. Carrera: Licenciatura en Enfermería

II. Materia: Enfermería del Materno Infantil

III. Año de la carrera: 2° año

IV. Docente a cargo: Prof. Lic. Rodríguez, José Luis

V. Contenidos a trabajar en la virtualidad:

**Unidad I:** Mortalidad materna, y sus determinante sociales, económicos, políticos, culturales y sanitarios del país. Perfil de salud. Embarazo. Familia y sociedad. Distintas concepciones de familia. Teorías de familia. Dimensiones psicosociales de la mujer, embarazo, parto y puerperio. Tecnología médica y la atención de la salud de la mujer. Nuevas técnicas de reproducción. Problemas éticos y legales. La acción educativa en salud. Trabajo multiprofesional e intersectorial. Trabajo en grupo comunitarios. Cuidados de enfermería en la promoción y protección de la salud materna y del recién nacido. Promoción de la estimulación temprana y desarrollo psicoafectivo del recién nacido.

**Unidad II :** Intervenciones de enfermería para el cuidado prenatal en el parto, puerperio normal, lactancia materna. Periodo intergenésico.

#### Estrategias:

- Resolución de casos y lectura de material bibliográfico (google drive, campus virtual).
- Desarrollo de clases por zoom ( 1 vez por semana todo el grupo y todos los docentes, días jueves en el horario de cursada, 1 vez por semana cada docente con su grupo).
- Casos pacientes, resolución en grupos de 6 alumnos y un docente.
- -Presentación de videos de maniobra de Leopold y Pinard (FCF).
- -Visualización de videos de colocacion de acceso venoso periférico y sondaje vesical en embarazadas.

**Unidad III:** Alteraciones del parto y del alumbramiento. Sufrimiento fetal agudo. Hemorragias del alumbramiento. Partos distócico y operaciones obstétricas. Alteraciones del puerperio: endometritis y mastitis puerperal, depresión postparto. Valoración integral de las necesidades, planificación y ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería. Control y vigilancia de las terapéuticas y de los fármacos. Registros.

#### Estrategias:

- Resolución de casos y lectura de material bibliográfico (google drive, campus virtual).
- Desarrollo de clases por zoom ( 1 vez por semana todo el grupo y todos los docentes, días jueves en el horario de cursada, 1 vez por semana cada docente con su grupo).
- Casos pacientes, resolución en grupos de 6 alumnos y un docente.
- Presentación de videos de curación de herida quirúrgica (cesárea).

**Unidad IV:** Atención de enfermeria del recien nacido normal. Necesidades de oxigenación, nutrición, eliminación, movilidad, descanso y sueño, termorregulación, higiene y protección de la piel, comunicación, aprendizaje, juego. Factores que influencian: biofisiológicos, psicológicos, socioculturales en las necesidades del recién nacido. Neonato saludable, higiene y control médico. Cuidados de enfermería en la promoción y la protección de la salud materna. Promoción de la estimulación temprana y desarrollo psicoafectivo de los niños.

#### Estrategias:

- Resolución de casos y lectura de material bibliográfico (google drive, campus virtual).
- Desarrollo de clases por zoom ( 1 vez por semana todo el grupo y todos los docentes, días jueves en el horario de cursada, 1 vez por semana cada docente con su grupo).
- Casos pacientes, resolución en grupos de 6 alumnos y un docente.
- Visualización de vídeos de oxigenoterapia neonatal.

**Unidad V:** Alteraciones del embarazo: mola, aborto, embarazo ectópico, enfermedad hipertensiva del embarazo, placenta previa. Valoración integral de las necesidades, planificacion, ejecucion y evaluacion de las intervenciones de enfermería. Control y vigilancia de las terapéuticas y de los fármacos. Registros. Dimensiones psicosociales de la mujer, embarazo, parto y puerperio.

#### **Estrategias:**

- Resolución de casos y lectura de material bibliográfico (google drive, campus virtual).
- Desarrollo de clases por zoom ( 1 vez por semana todo el grupo y todos los docentes, dias jueves en el horario de cursada, 1 vez por semana cada docente con su grupo).
- Casos pacientes, resolución en grupos de 6 alumnos y un docente.
- -Visualización de video preparación de medicación.

**Unidad VI :** La mujer y la enfermedad crónica. Epidemiología y control del cáncer de la mujer. Intervenciones de enfermería para el cuidado menopáusico.

#### Estrategias:

- Resolución de casos y lectura de material bibliográfico (google drive, campus virtual).
- Desarrollo de clases por zoom ( 1 vez por semana todo el grupo y todos los docentes, dias

jueves en el horario de cursada, 1 vez por semana cada docente con su grupo).

- Casos pacientes, resolución en grupos de 6 alumnos y un docente.

## VI. Actividades requeridas para conservar la regularidad:

- Estar presente el 100% de las reuniones sincrónicas o visualizar las grabaciones de las por Zoom, audios por whatsapp o por Google Drive.
- Realizar los casos de manera grupal con su profesor referente.
- Entrega y resolución de los casos en tiempo estipulado, son 3 casos semanales que se entregan a los alumnos los días martes a las 8 hs y tienen tiempo de ser entregados hasta los días jueves a las 13:00 hs, la resolución de los casos es diaria, con una puesta en común y corrección de los mismos de manera semanal.

#### VII. Cambios en fechas y modalidad de exámenes:

### Fechas de parciales estimativas:

- 1° evaluación sumativa: 21 de abril. Caso paciente (Unidades 1,2)
- -1° evaluación formativa: 28 de abril. Examen oral por zoom.
- Recuperatorio: 6 de mayo. Caso paciente
- 2° evaluación sumativa: 19 de mayo. Caso paciente (Unidades 3,4,5)
- -2° evaluación formativa: 26 de mayo Examen oral por zoom.
- -Recuperatorio: 2 de junio. Caso paciente.
- -3° evaluación formativa: 9 de junio. Caso paciente (unidad 6).

Para tener regularizada la materia el alumno deberá aprobar los tres parciales, los cuales solo 2 tienen instancia recuperatoria. Además, deberá presentar y aprobar tres PAE, durante el período de la realización de las prácticas presenciales. Dichas prácticas deberán estar aprobadas con presentismo, actividades planificadas, habilidades, actitudes y conocimientos (las mismas quedarán pendientes hasta que la institución habilite los espacios de prácticas).

Horas teóricas/prácticas : 144 hs. (24 días de 6 hs.) virtuales. Horas PPE (prácticas pre profesionales específicas): 132 hs.