

Rodríguez, José Luis

Enfermería comunitaria II

Licenciatura en Enfermería

Programa primer cuatrimestre 2020

Cita sugerida: Rodríguez JL. Enfermería comunitaria II [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires. Licenciatura en Enfermería; 2020 [citado AAAA MM DD]. Disponible en: <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20210427100017/programa-enfermeria-comunitaria-ii-2020.pdf>

Este documento integra la colección Planes de Estudio y Programas de Trovare Repositorio Institucional del Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires y del Hospital Italiano de Buenos Aires. Su utilización debe ser acompañada por la cita bibliográfica con reconocimiento de la fuente.

Para más información visite el sitio <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/>





Carrera: Lic. en Enfermería

Materia: Enfermería comunitaria II

Año: 2020

1. **Año de la carrera:** 2º - 3 er período

2. **Duración:** Cuatrimestral

3. **Cuatrimestre:** 1º

4. **Carga horaria total:** 64 hs.

PPE: 38 hs

5. **Carga horaria semanal:** 4 hs.

6. **Equipo docente:**

	Cargo	Nombre y apellido
1	Prof. Asociado a cargo	José Luis Rodríguez
2	Ayudante de Trabajos Prácticos	Yohana Acosta
3	Ayudante de Trabajos Prácticos	Silvia Rojas

7. Fundamentación

La actualidad sanitaria y social de nuestro país obliga a dar una nueva orientación a los conocimientos teóricos enfermeros y adaptarlos a una realidad práctica dentro del marco conceptual de enfermería y salud comunitaria.

Fundamentando su accionar, en un proceso dinámico que engloba las dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, espirituales y culturales de la comunidad, familia e individuo y tomando en cuenta el Principio de Equidad enunciado por la OMS: una comunidad será más sana cuando no existan diferencias.

La educación para la salud es una de las actividades básicas del primer nivel de atención, por lo que el profesional de enfermería que trabaja en la comunidad está implicado en ésta tarea y debe impulsar en éste

caso a las mujeres y a sus niños a adquirir principios y prácticas saludables.

8. Objetivos

generales

Que el alumno sea capaz de:

- Centrar el accionar de enfermería hacia los problemas de salud de la mujer y del niño.
- Abordar integralmente los problemas de salud desde la labor conjunta del equipo multidisciplinario.
- Contribuir a la salud integral de la comunidad.

Objetivos

específicos

Que los alumnos:

- Se reconozcan como agentes educadores en salud
- Identifiquen los programas de salud
- Identifiquen los diferentes efectores de la salud pública.
- Reconozcan los diversos planes de salud nacional, provincial y municipal.
- Identifiquen el rol profesional en la tarea comunitaria en cuanto a su intervención en programas de salud materno infantil.

9. Contenidos

UNIDAD

I:

Conceptos de educación para la salud: definición.

Agentes y ámbitos para la educación para la salud. La comunidad, la escuela, los medios de comunicación. En el hospital, en la fábrica, en la universidad.

UNIDAD

II

Mujer e historia. Construcción social de género.

Género, salud y desarrollo. Condiciones de vida que inciden en la salud de la mujer.

Derechos internacionales de la mujer. Promoción de la salud.

Salud y sexualidad desde una perspectiva de género.

UNIDAD

III

Programas de atención en las etapas del ciclo vital que incluyan a la mujer y al niño.

Programas de salud Reproductiva: fundamento, historia, contenido, participación de enfermería e intervenciones de enfermería. Paternidad responsable.

UNIDAD

IV

Papel de la enfermera/o comunitaria. El trabajo con los grupos adolescentes de promoción de la salud. Autonomías del adolescente. Las conductas de riesgo del adolescente: violencia, suicidio, abuso de drogas y alcohol. Abandono escolar.

UNIDAD

V

Enfermería en los Programas de Atención Materno Infantil: fines, organización del programa, actividades que desarrolla.

Visita domiciliaria: actividades de enfermería con la madre y con el recién nacido.

UNIDAD

VI

Participación de enfermería en los programas de vacunaciones e inmunizaciones. Concepto de inmunidad, inmunizaciones: vacunas: clasificación, eficacia, calendario de vacunación en niños y adultos. Elementos de un programa de vacunación: suministro de vacunas, personal profesional. Cadena de frío. Registro y notificación de datos. Campañas de información, divulgación, vacunación.

10. Metodología de Trabajo

Durante la cursada los alumnos participarán en la exposición del material bibliográfico y su discusión posterior, previamente indicado para su lectura.

El docente utilizará clases expositivas utilizando powerpoint y cañón, pizarrón, láminas.

También se trabajará con la discusión y reflexión acerca de videos: La Sonrisa de Mona Lisa u Orgullo y Prejuicio (que tiene correspondencia con el tema de la Concepción de la mujer en la historia)

Los alumnos realizarán una encuesta comunitaria a fin de contribuir a su posicionamiento en el rol de enfermeros comunitarios y evaluar la problemática de salud de las mujeres y/o niños a través de una observación directa.

Visitarán un Centro de atención primaria, donde podrán interiorizarse de las funciones de enfermería, Planes nacionales, provinciales y municipales y los problemas de salud prioritarios en las mujeres y niños.

Realizarán un trabajo práctico, acerca de lo observado en el Centro de Atención primaria.

Prácticas profesionalizantes:

- Identificar los problemas de salud de su entorno.
- Participar en acciones de fomento de la salud y prevención de enfermedades respondiendo a la problemática de su contexto.
- Planificar acciones de cuidado necesarias para la resolución del diagnóstico comunitario identificado.
- Realizar y evaluar intervenciones de cuidado de enfermería tendientes a atender las demandas de salud de la comunidad.

Objetivos específicos

- Valorar la interacción de factores de riesgo de la salud del individuo, familia y la comunidad a fin de participar en los programas tendientes a mejorar la salud.
- Utilizar la metodología de la investigación en enfermería como herramienta para realizar un proyecto de intervención en la comunidad.

Correlatividad

El régimen de correlatividad indica como requisito para iniciar el cursado de las materias correspondientes a un año de la carrera, la regularidad en todas las materias del año anterior. Los alumnos deberán tener aprobadas todas las asignaturas del año lectivo anterior, para poder rendir el examen final de las asignaturas del año lectivo en curso.

Regularidad

Para obtener la regularidad en una asignatura los alumnos deberán:

- Cumplir con el 80% de asistencia a las actividades programadas por los docentes.
- Obtener una calificación mínima de 6 (seis) puntos, tanto en cada una de las instancias parciales de evaluación como en los recuperatorios correspondientes.

11. Evaluación

Durante la cursada los estudiantes realizarán, actividades propuestas por el cuerpo docente de carácter obligatorio.

Presentar el/los trabajos prácticos y encuesta comunitaria, que se tomarán como nota del parcial, según fecha establecida y de acuerdo a consignas y formato dado por el docente.

Además se tomarán en cuenta los siguientes ítems:

- Participación en clase.
- Disposición al trabajo en grupo.
- Lectura del material bibliográfico.
- Respeto por la opinión de los pares y/o docentes.
- Adquisición de vocabulario técnico.
- Aptitud para realizar una exposición oral y escrita.

Todas las instancias evaluativas se aprueban con nota mayor o igual a 6 (seis).

Al finalizar la cursada deberá aprobar una evaluación final integradora de los contenidos abordados durante el año lectivo, tratándose de una instancia escrita presencia.

No es posible promocionar la materia. Esta materia no admite posibilidad de rendir como alumno libre.

12. Bibliografía

- Bonet Ubeda Inmaculada. *Instrumentos para la Práctica profesional de la enfermería comunitaria*.
- Caja López Carmen. Roca Roger Montserrat. Editorial Monsa Prayma. España. 2005.
- Rubinstein Adolfo. Terrasa Sergio. *Medicina Familiar y Práctica ambulatoria*. Buenos Aires. Editorial Panamericana. 2 edición. 2007.
- Martínez Riero José Ramón. Del Pino Casado Rafael. *Manual Práctico de Enfermería Comunitaria*. Editorial Elsevier. 2014.
- Profam Enfermería. Editorial Graficom. Buenos Aires. 2007.



ACTUALIZACIÓN DE PROGRAMAS

I. Carrera: Licenciatura en Enfermería

II. Materia: Enfermería Comunitaria II

III. Año de la carrera: 2°

IV. Docente a cargo: Prof. Lic. Rodríguez, José Luis

V. Contenidos a trabajar en la virtualidad:

Unidad I:

Conceptos de educación para la salud: definición. Agentes y ámbitos para la educación de la salud. La comunidad, la escuela, los medios de comunicación. En el hospital, en la fábrica, en la universidad.

Unidad II:

Mujer e historia. Construcción social de género. Género, salud y desarrollo. Condiciones de vida que inciden en la salud de la mujer. Derechos internacionales de mujer. Promoción de la salud. Salud y sexualidad desde una perspectiva de género.

Estrategias:

- Resolución, entrega de trabajo práctico y lectura de material bibliográfico del texto de Spinelli, "Las dimensiones del campo de la Salud en la Argentina" (google drive, campus virtual).
- Resolución, entrega de trabajo práctico y lectura de material bibliográfico del texto de María Gabriela Pombo, "La inclusión de la perspectiva de género en el campo de la salud. Disputas por la (des)politización del género" (google drive, campus virtual).
- Desarrollo de clases por zoom (1 vez por semana todo el grupo y todos los docentes, días lunes en el horario de cursada).
- Discusión y reflexión via zoom acerca de videos: La Sonrisa de Mona Lisa u Orgullo y Prejuicio (que tiene correspondencia con el tema de la Concepción de la mujer en la historia), entrega de trabajo práctico de la película seleccionada por el alumno.

Unidad III:

Programas de atención en las etapas del ciclo vital que incluyan a la mujer y al niño. Programas de salud Reproductiva: fundamento, historia, contenido, participación de enfermería e intervenciones de enfermería. Paternidad responsable.

Unidad IV:

Papel de la enfermera/o comunitaria. El trabajo con los grupos adolescentes de promoción



de la salud. Autonomías del adolescente. Las conductas de riesgo del adolescente: violencia, suicidio, abuso de drogas y alcohol. Abandono escolar.

Estrategias:

- Desarrollo de clases por zoom (1 vez por semana todo el grupo y todos los docentes, días lunes en el horario de cursada).
- Clase virtual via zoom, sobre las conductas de riesgo en el adolescente. Entrega de trabajo práctico reflexionando sobre el tema dado.

Unidad V:

Enfermería en los Programas de Atención Materno Infantil: fines, organización del programa, actividades que desarrolla. Visita domiciliaria: actividades de enfermería con la madre y con el recién nacido.

Unidad VI:

Participación de enfermería en los programas de vacunaciones e inmunizaciones. Concepto de inmunidad, inmunizaciones: vacunas: clasificación, eficacia, calendario de vacunación en niños y adultos. Elementos de un programa de vacunación: suministro de vacunas, personal profesional. Cadena de frío. Registro y notificación de datos. Campañas de información, divulgación, vacunación.

Estrategias:

- Desarrollo de clases por zoom (1 vez por semana todo el grupo y todos los docentes, días lunes en el horario de cursada).
- Clase virtual via zoom sobre vacunación, entrega de trabajo práctico sobre carnet vacunal.

VI. Actividades requeridas para conservar la regularidad:

- Estar presente o visualizar las grabaciones de las clases sincrónicas por Zoom.
- Entrega de los trabajos prácticos en tiempo estipulado (1 semana después de haber sido propuesto por el equipo docente en las clases virtuales).
- Aprobar los parciales.

VII. Cambios en fechas y modalidad de exámenes:

- 1° evaluación formativa: 4 de mayo. Examen escrito vía google drive (unidad I, II y III)
- Recuperatorio: 11 de mayo .

-2° evaluación formativa: 8 de junio. Entrega de trabajo y defensa oral vía zoom sobre creación de programa comunitario sobre los temas vistos en unidad IV, V y VI.



Para tener regularizada la materia deberán aprobar los dos parciales, de los cuales solo 1 tiene instancia recuperatoria. Además, presentar los trabajos prácticos propuestos en las clases. Las prácticas deberán estar aprobadas con presentismo, actividades planificadas, habilidades, actitudes y conocimientos (las mismas quedarán pendientes hasta que la institución habilite los espacios de prácticas).

Horas teóricas/prácticas : 64 hs. (16 días de 4 hs.) Virtuales