

Domínguez, Miguel Ángel

Enfermería básica I

Licenciatura en Enfermería

Programa primer cuatrimestre 2020

Cita sugerida: Domínguez MÁ. Enfermería básica I [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires. Licenciatura en Enfermería; 2020 [citado AAAA MM DD]. Disponible en: <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20210427095531/programa-enfermeria-basica-i-2020.pdf>

Este documento integra la colección Planes de Estudio y Programas de Trovare Repositorio Institucional del Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires y del Hospital Italiano de Buenos Aires. Su utilización debe ser acompañada por la cita bibliográfica con reconocimiento de la fuente.

Para más información visite el sitio <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/>





Carrera: Licenciatura en Enfermería

Materia: **Enfermería Básica I** Año: 2020

1. Año de la carrera: 1°
2. Duración: Cuatrimestral
3. Cuatrimestre: 1°
4. Carga horaria total: 128 hs.
Horas Teóricas:
30 (Enfermería)
16 (Historia de la Enfermería)
12 (Taller de Casos)
Horas Prácticas: 72 hs
5. Carga horaria semanal: 8 hs (teóricas y prácticas)
6. Equipo docente:

	Cargo	Nombre y apellido
1	Prof. Asociado a cargo	Miguel Domínguez
2	Prof. Adjunto	Cancio Aníbal Maldonado
3	Prof. Adjunta	Carolina Riveros
4	Jefe Trabajos Prácticos	Pilar Buchanan
5	Ayudante de Trabajos Prácticos	Mónica Martínez
6	Ayudante de Trabajos Prácticos	Rita Banegas
7	Ayudante de Trabajos Prácticos	Florencia Viere

7. Fundamentación:

La asignatura desarrolla los conocimientos que explican el desenvolvimiento histórico de la profesión, conocer los pilares establecidos desde el comienzo de la humanidad dando cuidados primitivos como eje esencial del ser humano y sus dimensiones. Permite a los alumnos comprender el grado de profesionalización actual. Asimismo, orienta hacia la

conceptualización de lo esencial de la disciplina enfermera, el cuidado de las personas, la familia y la comunidad, que en interacción continúa con su entorno viven experiencias y de salud. Enfatiza en los conocimientos teóricos y la aplicación práctica del método de intervención de enfermería el Proceso de Atención de Enfermería Iniciando al estudiante en la satisfacción de las necesidades básicas y la aplicación de cuidados de las personas adultas en la comunidad y ambiente hospitalario.

8. Objetivos:

- Conocer la historia de Enfermería para comprender la aplicación de los cuidados actuales de enfermería.
- Analizar los hechos históricos en cada una de las etapas para conocer la evolución de los cuidados .
- Conocer y aplicar el rol de enfermería.
- Conocer los factores psicosociales que afectan la salud de las personas.
- Identificar el modelo de atención de enfermería de Virginia Henderson respecto a otros autores.
- Conocer las acciones de enfermería en los distintos campos de acción.
- Conocer las necesidades humanas. fisiológicas y psicosociales de los individuos, de la comunidad y hospitalizados.
- Conocer los cuidados de enfermería para las necesidades humanas del hombre.
- Participar y observar los cuidados de las necesidades humanas realizadas por el equipo de enfermería al sujeto y familia en la comunidad y en los distintos campos de acción .

9. Contenidos:

Unidad I.

Enfermería como profesión. Concepto de profesión. Características. La enfermería en la Argentina actual. Ley de Enfermería, desarrollo historico.

Concepto y dimensiones del cuidado. Etapas históricas de la enfermería, evolución de las formas de cuidar. Órdenes religiosas dedicadas a la enfermería.

Escuelas de enfermería en la Argentina. Hospital Italiano, Británico, otras.

Teorías y Modelos de Enfermería. Florence Nightingale. Virginia Henderson. Callista Roy. Dorothea Orem. Ramona Mercer.

Hildegard. Peplau. Madeleine Leininger. Watson

Unidad II.

Dimensión psicosocial en el concepto integral de salud. Salud holística.

Procesos Sociales que determinan y condicionan la salud.

Funciones y rol de enfermería como integrante del Equipo de salud. Campos de actuación de enfermería.

Comunidad y Hospital. Unidad del hombre hospitalizado.

La integralidad del cuidado humano y su valor para la salud mental.

Unidad III.

Las necesidades humanas, concepto, teorías, taxonomía, distintos enfoques y perspectivas(socio, histórica, psicológica, filosófica, económica).

Necesidades Humanas. Virginia Henderson. Abraham Maslow Confort del paciente. Dinámica corporal.

Movilización de paciente.

Elementos fundamentales de moverse y mantener una buena postura, de usar prendas de vestir adecuadas, de higiene y protección de la piel.

Necesidades fisiológicas y psicosociales de los sujetos, familias y comunidades.

Respirar con normalidad. Oxigenación. Tensión arterial

Comer y beber adecuadamente.

Mantener la temperatura corporal.

Descansar y dormir. Participar en todas las formas de recreación y ocio.

Unidad IV.

Proceso de Atención de Enfermería.

Método de intervención de enfermería: Proceso de Atención de Enfermería, desarrollo histórico, definición.

Funciones y elección de un marco conceptual. Etapas. Valoración de datos: Ámbito para la valoración: el consultorio. Examen físico. Elementos para el examen. Posiciones durante la valoración.

Consulta de Enfermería. Entrevista. Ámbitos de realización.

Admisión al sistema de salud y egreso.

Planificación del cuidado. Ejecución. Evaluación de los cuidados de enfermería

10. Metodología de enseñanza:

Expositivo-participativo, estudio bibliográfico dirigido, investigación bibliográfica, observación de películas, dramatización, observación dirigida, resolución de caso, demostración y devolución de técnicas según necesidades básicas.

Actividades programadas de Extensión universitaria:

Prácticas hospitalarias en los sectores de internación general del Hospital Italiano Central y sectores de Internación general y Consultorio de Enfermería Del Hospital Italiano Agustín Roca, Hogar Santa Clara, en todas las instituciones el alumno realizará intervenciones de enfermería para satisfacer las necesidades básicas del individuo. El alumno en El Consultorio de Enfermería San Pantaleón de Boulogne realizará prestaciones a la comunidad según las necesidades y observación de acuerdo a la competencia curricular e integración con el equipo de salud.

11. Evaluación:

La materia se evaluará a través de exámenes orales, escritos, coloquios, anecdotario, lista de cotejo. Interrogación incidental, programada y exámenes finales.

Todas las instancias de evaluación se aprobarán con 6 (seis) puntos.

Como máximo con 1 recuperatorio por desaprobación o ausencia. Se considerará hasta 1 recuperatorio adicional por ausencia justificada con certificación, presentada previamente a los recuperatorios, los justificativos podrán ser: médico aceptado, judicial, fallecimiento de familiar directo, paro general o paro imprevisto o de transporte reconocido, anegamiento.

Sistema de evaluación y régimen de promoción (cursada presencial regular, exámenes parciales sumativos y examen final obligatorio individual oral), condiciones de regularidad: porcentaje de asistencia según establece el reglamento de la institución. La materia tendrá 2 exámenes parciales y solo 1 recuperatorio del 2do parcial, el cual debe estar aprobado. Todas las instancias deben aprobarse con un mínimo de 6 (seis) puntos. Fechas de evaluaciones parciales. 1ro: **17 de abril**, 2do: **29 de mayo**. La asignatura se aprobará por medio de un examen final oral individual programado para el día **miércoles 4 de julio**.

Se solicita a los estudiantes leer y cumplir estrictamente el Reglamento del alumno de grado del IUHI.

No es posible promocionar la materia. Esta materia no admite posibilidad de rendir como alumno libre.

12. Bibliografía

- Du Gas, Beverly Witter. *Tratado de enfermería práctica* 4ª ed. Rev-- México, D.F. : McGraw-Hill Interamericana, 2003.

- GOMIS DUILIO. *Manual de Enfermería teoría más práctica*. Editorial Akadia. 3ra edición. Buenos Aires. 2008
- Kozier y Erb *Fundamentos de Enfermería: conceptos, proceso y prácticas*. 9. ed.—Madrid : Pearson Educación, 2013.-- 2 vol. : ilus, gráf.-- (Serie Enfermería)
- *Manual de enfermería*. 2ª ed.-- Rosario : Universidad Nacional de Rosario. Facultad de Ciencias Médicas, Escuela de Enfermería, 1985
- MARRINER. TOMEY A. 1999. *Modelos y Teorías en enfermería* 4ta. Edición. Mosby. Doyma. España
- Potter, Patricia A. (ed); Perry, Anne Griffin. *Fundamentos de enfermería* 5ª ed.-- Barcelona Harcourt/Océano, 2003.-- 4 vol.
- Revistas de Enfermería del Hospital Italiano. Buenos Aires. Argentina
- Revistas Rol de Enfermería. Ediciones Rol. Barcelona. España.2010-2015
- Revistas Visión de Enfermería Actualizada. ADECRA.C.A.B.A. Argentina.
- Rohweder Nordmark. *Bases Científicas de la Enfermería*. Ediciones científicas La Prensa Médica Mexicana. Segunda edición. Reimpresión. México.
- MOLINA, T.M. 1973. *Historia de la Enfermería Argentina 2da Edición*. Interamericana Buenos Aires
- Florence Nightingale *Notas de Enfermería* -Masson 1995
- Eseverri Chaverri C. *Historia de la Enfermería Española e Hispanoamericana* Universitas S.A. Madrid 1995
- Catalina Garcia Martin Caro Maria Luisa Martinez Martin *Historia de los Cuidados. Evolución de los Cuidados* España.
- Titto, Raúl E. de; Ricci, María Teresa; Titto, Ricardo J. de. *Historia de la enfermería: formación y perspectivas*. Buenos Aires: El Ateneo, 2004.



ACTUALIZACIÓN DE PROGRAMAS

I. Carrera: Licenciatura en Enfermería

II. Materia: Enfermería Básica I

III. Año de la carrera: 1° año

IV. Docente a cargo: Lic. Miguel Domínguez

V. Contenidos a trabajar en la virtualidad:

Unidad I

Enfermería como profesión.

Concepto de profesión. Características.

La enfermería en la Argentina actual.

Ley de Enfermería, desarrollo histórico.

Concepto y dimensiones del cuidado.

Etapas históricas de la enfermería, evolución de las formas de cuidar.

Órdenes religiosas dedicadas a la enfermería.

Escuelas de enfermería en la Argentina. Hospital Italiano, Británico, otras.

Teorías y Modelos de Enfermería: Florence Nightingale, Virginia Henderson, Callista Roy, Dorothea Orem, Ramona Mercer, Hildegard, Peplau, Madeleine Leininger, Watson.

Para trabajar la Unidad 1 se abordarán dichos temas con Trabajos Prácticos vía Drive.

Unidad II

Dimensión psicosocial en el concepto integral de salud.

Salud holística.

Procesos Sociales que determinan y condicionan la salud.

Funciones y rol de enfermería como integrante del Equipo de salud.

Campos de actuación de enfermería.

Comunidad y Hospital.

Unidad del hombre hospitalizado.

La integralidad del cuidado humano y su valor para la salud mental.

Unidad III

Las necesidades humanas, concepto, teorías, taxonomía, distintos enfoques y perspectivas (socio, histórica, psicológica, filosófica, económica).

Necesidades Humanas: Virginia Henderson, Abraham Maslow.

Confort del paciente.

Dinámica corporal. Movilización de paciente. Elementos fundamentales de moverse y mantener una buena postura, de usar prendas de vestir adecuadas, de higiene y protección de la piel.

Necesidades fisiológicas y psicosociales de los sujetos, familias y comunidades.

Respirar con normalidad. Oxigenación.

Comer y beber adecuadamente.

Mantener la temperatura corporal.

Descansar y dormir.

Participar en todas las formas de recreación y ocio.

Unidad IV

Proceso de Atención de Enfermería.

Método de intervención de enfermería: Proceso de Atención de Enfermería, desarrollo histórico, definición. Funciones y elección de un marco conceptual.

Etapas. Valoración de datos: Ámbito para la valoración: el consultorio.

Examen físico (teoría). Elementos para el examen. Posiciones durante la valoración.

Consulta de Enfermería.

Entrevista.

Ámbitos de realización.

Admisión al sistema de salud y egreso.

Planificación del cuidado. Ejecución. Evaluación de los cuidados de enfermería

Todo lo trabajado en esta etapa de Virtualización abarca la fundamentación Científica de los Cuidados de Enfermería, y toda la teoría que sustenta la práctica en lo referido a su evolución Histórica y Científica y Técnica.

La evaluación de la materia no queda cerrada con la parte teórica, cerrará una vez que se puedan realizar y posteriormente evaluar las técnicas en el campo práctico o en su defecto en el ámbito del CUESIM.

- El tema de Entrevista en Salud podrá ser evaluado a través de una entrevista realizada a

algún familiar cercano en la cual puedan recolectar datos necesarios para elaborar el plan de cuidados.

- Las técnicas de Control de Signos Vitales (frecuencia cardiaca, respiratoria, temperatura y dolor) pueden ser abordadas en forma individual en la parte teórica, a través de la realización de un video.

- Abordaje integral del paciente solamente puede ser evaluado en la Práctica Clínica, al igual que el control de signos vitales (tensión arterial).

- Todas las técnicas de Higiene y confort serán evaluadas en CUESIM, a saber:

*Higiene				Perineal
*Baño		en		Cama
*Aseo		de		Cabello
*Aseo				Bucal
*Cama		con		paciente
*Examen	físico	(palpación,	auscultación,	etc)
*Control de Signos Vitales (tensión arterial)				

VI. Actividades requeridas para conservar la regularidad:

*Entrega de los Trabajos Prácticos solicitados.

*Comunicación con el docente tutor, aclaración de dudas y consultas.

VII. Cambios en fechas y modalidad de exámenes:

Nueva fecha: 1° parcial en la virtualidad 06/05/2020

Nueva fecha: 2° Parcial en la virtualidad 10/06/2020

Los exámenes parciales se efectuarán primero con una evaluación formativa y luego con una evaluación sumativa, que será la que dará la nota al parcial.

El examen final se realizará una vez completadas las prácticas presenciales en fecha a determinar.