

Chavarría, Patricia Elizabeth

Fundamentos de la redacción académica

Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica

Programa primer cuatrimestre 2017

Cita sugerida: Chavarría PE. Fundamentos de la redacción académica [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano. Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica; 2017 [citado AAAA MM DD]. Disponible en: <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20201001122022/programa-fundamentos-de-la-redaccion-academica-2017.pdf>

Este documento integra la colección Planes de Estudio y Programas de Trovare Repositorio Institucional del Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires y del Hospital Italiano de Buenos Aires. Su utilización debe ser acompañada por la cita bibliográfica con reconocimiento de la fuente.

Para más información visite el sitio <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/>





Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica Cl. L.I.Q.

Materia: **Fundamentos de la Redacción Académica**

Año: 2017

1. **Año y cuatrimestre:** 2° Año 1° Cuatrimestre
2. **Carga horaria total:** 80 horas
3. **Carga horaria semanal:** 5 horas semanales virtuales
4. **Duración:** Cuatrimestral
5. **Equipo Docente:**
 - * **Prof. Titular a cargo:** Lic. Patricia Chavarría
 - * **Prof. Titular:** Lic. Ruth Chavarría
6. **Articulación con materias del Plan de Estudios**
 - Metodología de la Investigación I y II
 - Comunicación y cultura organizacional.
 - Métodos de observación y práctica de la conducción de quirófano.
 - Dirección y gestión de Instituciones Educativas para Instrumentación Quirúrgica.
 - Estrategias didácticas para la enseñanza y aprendizaje en ciencias de la salud.
 - Aspectos éticos y legales de la práctica profesional.
 - Procesos de evaluación en instituciones educativas y de salud.

7. Propósitos de la asignatura

Esta asignatura dictada en el segundo año del Ciclo de Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica se propone introducir al alumno a la producción de textos y trabajos académicos, brindando herramientas para el desarrollo de habilidades de redacción que se produce en el ámbito universitario y científico.

La modalidad de este seminario otorgará al alumno el espacio y tiempo para la producción intelectual así como el análisis y corrección de textos académicos.

8. Objetivo general

Esta asignatura tiene como objetivo principal lograr que el alumno adquiera conocimientos para la elaboración de trabajos académicos e incorpore herramientas para reconocer, diseñar e valorar distintos tipos de textos desde un abordaje teórico y práctico. Además de lograr que el alumno construya una mirada crítica de producciones propias o ajenas y promover la capacidad de escritura.

9. Objetivos específicos:

El alumno será capaz de:

- Conocer los fundamentos de la redacción académica y sus características.
- Comprender la forma de organización y presentación de trabajos escritos.
- Distinguir las distintas reglas de puntuación y la forma correcta de uso.
- Identificar los términos paronímicos y su aplicación de acuerdo al significado.
- Conocer los tipos de conectores textuales y reglas generales.
- Reconocer los elementos paratextuales y forma de presentación trabajos escritos.
- Identificar la estructura para la composición de preguntas de investigación.
- Desarrollar habilidades para la cohesión, adecuación y coherencia textual.

10. Contenidos mínimos de Fundamentos de la redacción académica

Fundamentos de la redacción académica, característica y aspectos principales. Tipos de trabajos escritos. Diferencias en el lenguaje oral y escrito. Organización y presentación del trabajo escrito. Reglas de puntuación (incorpora de puntuación). Términos paronímicos Uso de conectores. Aspectos fundamentales de la redacción académica. Estructuras de preguntas de investigación. Tipos de citas y referencias bibliográficas. Propiedad intelectual. Propiedades de los textos: cohesión, adecuación y coherencia.

11. Unidades de desarrollo de los contenidos

Unidad 1:

Fundamentos de la redacción académica

- Concepto y características de la redacción académica.
- Géneros académicos.
- Forma de organización y presentación de trabajos escritos de investigación.
- Diferencia en el lenguaje oral y escrito.

Unidad 2

Reglas de puntuación

- Ubicación y uso de la coma.
- Significado y aplicación del uso del punto y coma.
- El punto y sus usos.
- Los dos puntos y su aplicación.
- Sentido del uso de los puntos suspensivos.
- Formas y criterios para el uso de signos de entonación.
- Aplicación de tilde diacrítica.
- Uso de la tilde en determinantes y pronombres demostrativos

Unidad 3:

Términos paranínicos

- Concepto de los términos paranínicos.
- Reglas y usos.
- Uso de tilde en términos paranínicos.
- Palabras problemáticas más frecuente.

Unidad 4

Conectores textuales

- Propósitos y significado del uso de conectores en textos académicos.
- Tipos de conectores y reglas generales. Conectores de causa, concesión y restricción, adición, relaciones temporales, oposición, consecuencia, finalidad, condición e hipótesis.

Unidad 5

Aspectos fundamentales de la redacción académica.

- Articulación de un trabajo escrito: introducción, desarrollo, conclusión.
- Recursos para la escritura y elementos paratextuales: diseño de la portada, tipografía y tamaño para título y subtítulos, diseño de índices, anexos o apéndices, presentación de la bibliografía.
- Estructuras de preguntas de investigación.
- Propiedad intelectual.
- Propiedades de los textos: cohesión, adecuación y coherencia.

12. Metodología de enseñanza

La modalidad de enseñanza será virtual haciendo uso del campus virtual de la Institución y las herramientas, recursos que éste brinda como así también la diversidad de actividades posibles de realizar.

Las propuestas metodológicas a utilizar serán las siguientes:

- Presentación de los temas y entrega de materiales educativos.
- Lectura y análisis de material bibliográfico.
- Diálogo guiado, debate y discusión en foros de intercambio y de discusión.
- Ensayo; los alumnos producirán ensayo individual aplicando los fundamentos teóricos de las unidades.
- Cuestionarios de tipo múltiple choice con autoevaluación y corrección inmediata.

13. Pautas de Evaluación

La evaluación de los aprendizajes se considerará como un proceso continuo y permanente a lo largo del desarrollo del seminario.

Se seleccionarán instrumentos de evaluación que faciliten la autorreflexión y autoevaluación.

Las evaluaciones serán diseñadas teniendo en cuenta cada unidad y será de tipo diagnóstica, formativa y sumativa.

El régimen de aprobación de la asignatura es con promoción directa. En caso de no acceder a la misma el alumno tendrá derecho a un examen final.

Para ambos casos el alumno deberá cumplir con los **requisitos** de regularidad que se detallan a continuación:

- Aprobar dos instancias de evaluaciones formales (con nota de 4 o superior). En caso de desaprobado, el alumno tendrá derecho a un recuperatorio.
- Aprobar la entrega de Trabajos Prácticos y todas las actividades propuestas por el docente.

Para acceder a la **promoción directa** el alumno deberá:

- Cumplir con los requisitos de regularidad.
- Obtener una nota de 7 puntos en promedio entre los dos parciales.

14. Bibliografía

* Espantoso, M. Cristina, Camerlò, S. (2008). Trazando rumbos. Práctica para el desarrollo de las habilidades lingüísticas. [1ª ed.] Universidad Abierta Interamericana. Buenos Aires.

* Escuela de Ciencias de la Educación. Manual para la presentación de trabajos académicos en la UNAD. Centro virtual de escritura, lenguaje y expresión CVELE.

* Fonseca, S. Correa, A., Pineda, M., y Lemus, F. (2011). Comunicación oral y escrita. [1ra ed.]. Pearson Educación de México, S.A. de C.V.

* Hernández Sampieri, R. y Fernández Collado, C., Baptista Lucio, P. (2003). Metodología de la investigación. McGraw-Hill. México.

* Koval, S. (2011). Manual para la elaboración de trabajos académicos. Investigar y redactar en el ámbito universitario. Buenos Aires: Editorial Temas.

* Ortega, W. (2003). Ortografía programada. (4ta ed.). Mac Graw-Hill Interamericana Editores, S.A. de C.V.

* Ortiz Barrios, M. de los Ángeles. Los signos de puntuación. Universidad de Puerto Rico en Aguadilla.