

Chavarría, Patricia Elizabeth

Fundamentos de la redacción académica

Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica

Programa primer cuatrimestre 2019

Cita sugerida: Chavarría PE. Fundamentos de la redacción académica [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires. Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica; 2019 [citado AAAA MM DD]. Disponible en: <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20200922131350/programa-seminario-fundamentos-de-la-redaccion-academica-2019.pdf>

Este documento integra la colección Planes de Estudio y Programas de Trovare Repositorio Institucional del Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires y del Hospital Italiano de Buenos Aires. Su utilización debe ser acompañada por la cita bibliográfica con reconocimiento de la fuente.

Para más información visite el sitio <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/>





Carrera: Lic. en Instrumentación Quirúrgica

Materia: **Fundamentos de la redacción académica**

Año: 2019

1. **Año de la carrera:** 2º
2. **Duración:** Cuatrimestral
3. **Cuatrimestre:** 1º
4. **Carga horaria total:** 80 hs.
5. **Carga horaria semanal:** 5 hs. virtuales
6. **Régimen de aprobación:** Promoción directa
7. **Condición de alumno libre:** No aplica
8. **Equipo docente:**

	Cargo	Nombre y apellido
1	Prof. Titular responsable a cargo	Lic. Patricia Chavarría
2	Prof. Titular	Lic. Ruth Chavarría

9. **Propósitos de la asignatura:**

Esta asignatura dictada en el segundo año del Ciclo de Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica se propone introducir al alumno a la producción de textos y trabajos académicos, brindando herramientas para el desarrollo de habilidades de redacción que se produce en el ámbito universitario y científico.

La modalidad de este seminario otorgará al alumno el espacio y tiempo para la producción intelectual así como el análisis y corrección de textos académicos.

10. **Articulación con materias del Plan de Estudios:**

- Metodología de la Investigación I y II
- Comunicación y cultura organizacional.
- Métodos de observación y práctica de la conducción de quirófano.
- Dirección y gestión de Instituciones Educativas para Instrumentación Quirúrgica.
- Estrategias didácticas para la enseñanza y aprendizaje en ciencias de la salud.
- Aspectos éticos y legales de la práctica profesional.
- Procesos de evaluación en instituciones educativas y de salud.

11. Objetivos:

Objetivo general

Esta asignatura tiene como objetivo principal lograr que el alumno adquiera conocimientos para la elaboración de trabajos académicos e incorpore herramientas para reconocer, diseñar e valorar distintos tipos de textos desde un abordaje teórico y práctico. Además de lograr que el alumno construya una mirada crítica de producciones propias o ajenas y promover la capacidad de escritura.

Objetivos específicos:

El alumno será capaz de:

- Conocer los fundamentos de la redacción académica y sus características.
- Comprender la forma de organización y presentación de trabajos escritos.
- Distinguir las distintas reglas de puntuación y la forma correcta de uso.
- Identificar los términos paronímicos y su aplicación de acuerdo al significado.
- Conocer los tipos de conectores textuales y reglas generales.
- Reconocer los elementos paratextuales y forma de presentación de trabajos escritos.
- Identificar la estructura para la composición de preguntas de investigación.
- Desarrollar habilidades para la cohesión, adecuación y coherencia textual.

12. Contenidos mínimos de Fundamentos de la redacción académica:

Fundamentos de la redacción académica, característica y aspectos principales. Tipos de trabajos escritos. Diferencias en el lenguaje oral y escrito. Organización y presentación del trabajo escrito. Reglas de puntuación (incorpora de puntuación). Términos paronímicos. Uso de conectores. Aspectos fundamentales de la redacción académica. Estructuras de preguntas de investigación. Tipos de citas y referencias bibliográficas. Propiedad intelectual. Propiedades de los textos: cohesión, adecuación y coherencia.

13. Unidades de desarrollo de los contenidos:

Unidad 1:

Principios generales de la redacción académica

- Concepto y características de la redacción académica.
- Reglas de puntuación: signos relativos a la pausa, relativos a la entonación y relativos a la distribución.
- Géneros académicos.
- Forma de organización y presentación de trabajos escritos de investigación.

- Diferencia en el lenguaje oral y escrito.

Unidad 2

Términos paranínicos

- Concepto de los términos paranínicos.
- Reglas y usos.
- Uso de tilde en términos paranínicos.
- Palabras problemáticas más frecuente.
- Aplicación de tilde diacrítica.
- Uso de la tilde en determinantes y pronombres demostrativos.

Unidad 3

Conectores textuales

- Propósitos y significado del uso de conectores en textos académicos.
- Tipos de conectores y reglas generales. Conectores de causa, concesión y restricción, adición, relaciones temporales, oposición, consecuencia, finalidad, condición e hipótesis.

Unidad 4

Estructura de la redacción académica.

- Articulación de un trabajo escrito: introducción, desarrollo, conclusión.
- Recursos para la escritura y elementos paratextuales: diseño de la portada, tipografía y tamaño para título y subtítulos, diseño de índices, anexos o apéndices, presentación de la bibliografía.
- Estructuras de preguntas de investigación.
- Propiedades de los textos: cohesión, adecuación y coherencia.

14. Metodología de enseñanza:

La modalidad de enseñanza será virtual haciendo uso del campus virtual de la Institución y las herramientas, recursos que éste brinda como así también la diversidad de actividades posibles de realizar.

Las propuestas metodológicas a utilizar serán las siguientes:

- Presentación de los temas y entrega de materiales educativos.
- Lectura y análisis de material bibliográfico.
- Diálogo guiado, debate y discusión en foros de intercambio y de discusión.
- Autocorrección de producciones escritas anteriormente por los mismos alumnos aplicando los fundamentos teóricos de las unidades.
- Cuestionarios de tipo múltiple choice con autoevaluación y corrección inmediata.

15. Pautas de Evaluación:

La evaluación de los aprendizajes se considerará como un proceso continuo y permanente a lo largo del desarrollo de la asignatura.

Se seleccionarán instrumentos de evaluación que faciliten la autorreflexión y el seguimiento del propio proceso de aprendizaje, considerando la gestión social del aula. Las evaluaciones serán de tipo diagnóstica, formativa y sumativa.

El régimen de aprobación de la asignatura es con promoción directa. En caso de no acceder a la misma el alumno tendrá derecho a un examen final.

Para acceder al examen final el alumno deberá cumplir con los **requisitos de regularidad** que se detallan a continuación:

- Aprobar dos exámenes parciales (con nota de 6 o superior). En caso de desaprobado, el alumno tendrá derecho a **UN** recuperatorio por asignatura en el cuatrimestre.
- Aprobar la entrega de Trabajos Prácticos y todas las actividades propuestas por el docente.
- Acreditar una asistencia mínima del 80% a las clases.

Para acceder a la **promoción directa** el alumno deberá:

- Cumplir con los requisitos de regularidad.
- Aprobación con 8 puntos o más puntos, sin aplazos, todas las instancias de evaluación.

La nota final será la resultante del promedio de la nota obtenida durante el curso de la asignatura y la nota del examen final de la misma.

De acuerdo al Reglamento de alumnos de grado, Res. 88/17, se hará hincapié en los siguientes artículos:

Art. 11°. Asistencia.

Art. 12°. Sistema de evaluación.

Art. 14°. Materias con opción de promoción directa o con evaluación final.

Art. 15°. Nota final de la materia.

16. Bibliografía:

- Espantoso, M. C. y Camerlo, S. (2008). *Trazando rumbos. Práctica para el desarrollo de las habilidades lingüísticas (1ª ed.)*. Buenos Aires: Universidad Abierta Interamericana.
- Escuela de Ciencias de la Educación. Manual para la presentación de trabajos académicos en la UNAD. Centro virtual de escritura, lenguaje y expresión CVELE.
- Fonseca, S., Correa, A., Pineda, M. y Lemus, F. (2011). *Comunicación oral y escrita (1º ed.)*. México: Pearson Educación.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2003). *Metodología de la investigación*. México: McGraw-Hill.
- Koval, S. (2011). *Manual para la elaboración de trabajos académicos. Investigar y redactar en el ámbito universitario*. Buenos Aires: Editorial Temas.
- Ortega, W. (2003). *Ortografía programada. (4º ed.)*. Mac Graw-Hill Interamericana Editores, S.A. de C.V.
- Ortiz Barrios, M. de los A.. *Los signos de puntuación*. Universidad de Puerto Rico en Aguadilla.