

*Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires  
(IUHIBA). Departamento de Educación*

## ¿Cómo se forman los docentes para el nuevo plan de estudios de medicina?

Departamento de Educación. IUHIBA

*Nota de prensa 2019*

**Cita sugerida:** Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires (IUHIBA). Departamento de Educación. *¿Cómo se forman los docentes para el nuevo plan de estudios de medicina?*. [nota de prensa] [Internet]. [Buenos Aires]: IUHIBA; 2019 [citado AAAA MM DD] 2 p. Disponible en: <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/insti/20210416151732/nota-de-prensa-como-se-forman-los-docentes-para-el-nuevo-plan-de-estudios-de-medicina-2019.pdf>

Este documento integra la colección Documentación institucional de Trovare Repositorio Institucional del Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires y del Hospital Italiano de Buenos Aires. Su utilización debe ser acompañada por la cita bibliográfica con reconocimiento de la fuente.

Para más información visite el sitio <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/>



**Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires**  
**Departamento de Comunicación Institucional y Marketing**  
**Departamento de Educación**

## **¿Cómo se forman los docentes para el nuevo plan de estudios de Medicina?**

Newsletter abril 2019

En mayo se realizará la cuarta edición del Curso de Formación de Tutores del espacio Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), propuesta destinada a docentes con formación pedagógica interesados en ser parte del nuevo currículum de Medicina.

El ABP es una estrategia de enseñanza central incluida en la propuesta curricular desde el primer año de formación. Se trabaja en grupos de no más de nueve estudiantes con un/a tutor/a y prepara a los estudiantes para abordar situaciones de salud cotidianas y contextualizadas a partir de la elaboración de preguntas que estimulan la búsqueda de diferentes fuentes de información. Esta estrategia favorece las interacciones entre compañeros, estimula la reflexión y discusión de problemas, la interpretación y la lectura crítica de fuentes bibliográficas diversas y el estudio independiente.

La formación de tutores de ABP consta de dos jornadas presenciales, tres tramos de trabajo virtual y la realización de observaciones de tutores que ya están en ejercicio. El curso tiene como propósito que los futuros tutores conozcan los fundamentos educacionales del ABP, analicen los roles de docentes y estudiantes en este nuevo espacio de interacciones en aula e identifiquen las características del feedback como parte esencial del espacio.

Al mismo tiempo, también se están diseñando propuestas formativas para el resto de los roles docentes del nuevo currículum: los tutores para Laboratorio de Práctica Profesional (LPP), de Práctica Orientada (LPO) y de Atención Primaria Orientada a la Comunidad (APOC).

Estas propuestas educativas son pensadas, diseñadas e implementadas a partir de un trabajo conjunto entre la Comisión de Cambio Curricular en Medicina y el Departamento de Educación, desde el área de Formación Docente (FODOC).

Para saber más acerca de la nueva Carrera de Medicina podés visitar el plan de estudios de la carrera haciendo clic aquí.

Por consultas, escribir a [curriculum.medicina@hospitalitaliano.org.ar](mailto:curriculum.medicina@hospitalitaliano.org.ar)



Para saber más sobre el Departamento de Educación [hacé click aquí.](#)