

*Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires
(IUHIBA). Departamento de Educación*

Cosechando los primeros frutos del trabajo en equipo y la calidad educativa

Departamento de Educación. IUHIBA

Nota de prensa 2019

Cita sugerida: Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires (IUHIBA). Departamento de Educación. Cosechando los primeros frutos del trabajo en equipo y la calidad educativa. [nota de prensa] [Internet]. [Buenos Aires]: IUHIBA; 2019 [citado AAAA MM DD] 2 p. Disponible en: <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/insti/20210416151120/nota-de-prensa-cosechando-los-primeros-frutos-del-trabajo-en-equipo-y-la-calidad-educativa-2019.pdf>

Este documento integra la colección Documentación institucional de Trovare Repositorio Institucional del Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires y del Hospital Italiano de Buenos Aires. Su utilización debe ser acompañada por la cita bibliográfica con reconocimiento de la fuente.

Para más información visite el sitio <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/>



Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires
Departamento de Comunicación Institucional y Marketing
Departamento de Educación

Cosechando los primeros frutos del trabajo en equipo y la calidad educativa

Newsletter septiembre 2019 (16/9/9)

Desde el Área de Formación y Actualización Docente (FODOC) se alienta a los profesionales de la salud a publicar sus experiencias como docentes y sus producciones académicas en diversos congresos y/ revistas.

Desde el área de Formación y Actualización Docente (FODOC) del Departamento de Educación se busca alentar a los profesionales de la salud especializados en pedagogía universitaria a publicar sus experiencias docentes como, por ejemplo, en el diseño de nuevas estrategias de enseñanza o instrumentos de evaluación o en el estudio de sus prácticas para la mejora de la calidad de los programas. Estas producciones se alinean en la denominada *perspectiva académica de la docencia universitaria* (Scholarship in Teaching and Learning- SoTL).

Esta formación pedagógica es desarrollada en la Especialización en Docencia Universitaria para profesionales de la salud (EDU), de 2 años de duración. En el marco de las actividades de aprendizaje de este programa, los docentes producen manuscritos y participan en foros académicos del campo de la educación y de la salud, en la sección educativa. Así, los mismos profesionales de la salud estudian y divulgan sus propias prácticas pedagógicas, a la vez que inspiran a sus colegas a desarrollar propuestas educativas de calidad.

Esta apuesta ya ha dado sus primeros frutos: La Dra. Jimena Esnaola, egresada de la EDU, obtuvo el tercer premio de los trabajos de *Educación y Simulación* en el XIII Congreso Cipesur (Cirugía Pediátrica del Cono Sur de América) por su trabajo "Currículum Oculto en Cirugía Pediátrica" (Esnaola J., Roni C., de Badiola F., Moldes J., Liberto D., Schwartzman G.).

Así mismo, en 2018 se recibieron dos premios más. El *Premio Andrés A. Santas* de la Asociación Argentina de Cirugía por el trabajo "La supervisión para enseñar en el quirófano de cabeza y cuello: características pedagógicas y resultados quirúrgicos" encabezado por el Dr. Luis Boccalatte (junto con Roni, C., Picco, P. y Figari, M.). También, los Bioq. María Nardi, Aida Furci, José M. Oyhamburu y la Dra. Carolina Roni fueron galardonados con el *Premio Innovación Educativa en Bioquímica Juan A. Sánchez* al mejoramiento de la enseñanza de las Ciencias Bioquímicas por la Fundación Bioquímica Argentina dentro del PROES (Programa de Estímulos para el avance de las Ciencias del Laboratorio Clínico- FBA/ FABA).



Estos reconocimientos van acompañados también de la satisfacción de ver cómo se hacen presentes múltiples trabajos de los docentes del Instituto Universitario en, por ejemplo, el Congreso Argentino de Educación Médica (CAEM) y en diversas revistas en las que confluyen las ciencias de la salud y la educación.