

*Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires
(IUHIBA). Departamento de Educación*

Encuentros de actualización en educación y salud

Departamento de Educación. IUHIBA

Nota de prensa 2019

***Cita sugerida:** Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires (IUHIBA). Departamento de Educación. Encuentros de actualización en educación y salud. [nota de prensa] [Internet]. [Buenos Aires]: IUHIBA; 2019 [citado AAAA MM DD] 3 p. Disponible en: <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/instit/20210416150627/nota-de-prensa-encuentros-de-actualizacion-en-educacion-y-salud-2019.pdf>*

Este documento integra la colección Documentación institucional de Trovare Repositorio Institucional del Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires y del Hospital Italiano de Buenos Aires. Su utilización debe ser acompañada por la cita bibliográfica con reconocimiento de la fuente.

Para más información visite el sitio <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/>



Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires
Departamento de Comunicación Institucional y Marketing
Departamento de Educación

Encuentros de Actualización en Educación y Salud

Newsletter diciembre 2019 (18/12/19)

Un espacio de reflexión, profundización y apertura a diferentes temáticas del quehacer docente en Ciencias de la Salud.

El viernes 29 de noviembre se realizó el 4to y último Encuentro de Actualización en Educación y Salud organizado por el Área de Formación Docente (FODOC) del Departamento de Educación. En esta jornada se realizó la charla “Todos actuamos sin saberlo. Construcción y deconstrucción de lo actoral en los vínculos cotidianos”, a cargo del director teatral Guillermo Cacace.

En sus reflexiones, Cacace expuso acerca de la actuación como comportamiento propio y natural del ser humano y afirmó que las personas actúan cuando sienten el deseo de modificar algo de la realidad, ya sea en el consultorio, en una clase o en una casa. Según el experto, es allí donde se puede observar el carácter político y transformador de esta acción. En este sentido, hizo hincapié también en su rol como formador y explicó que la docencia tiene que ser un acto creativo y no meramente reproductivo o unidireccional.



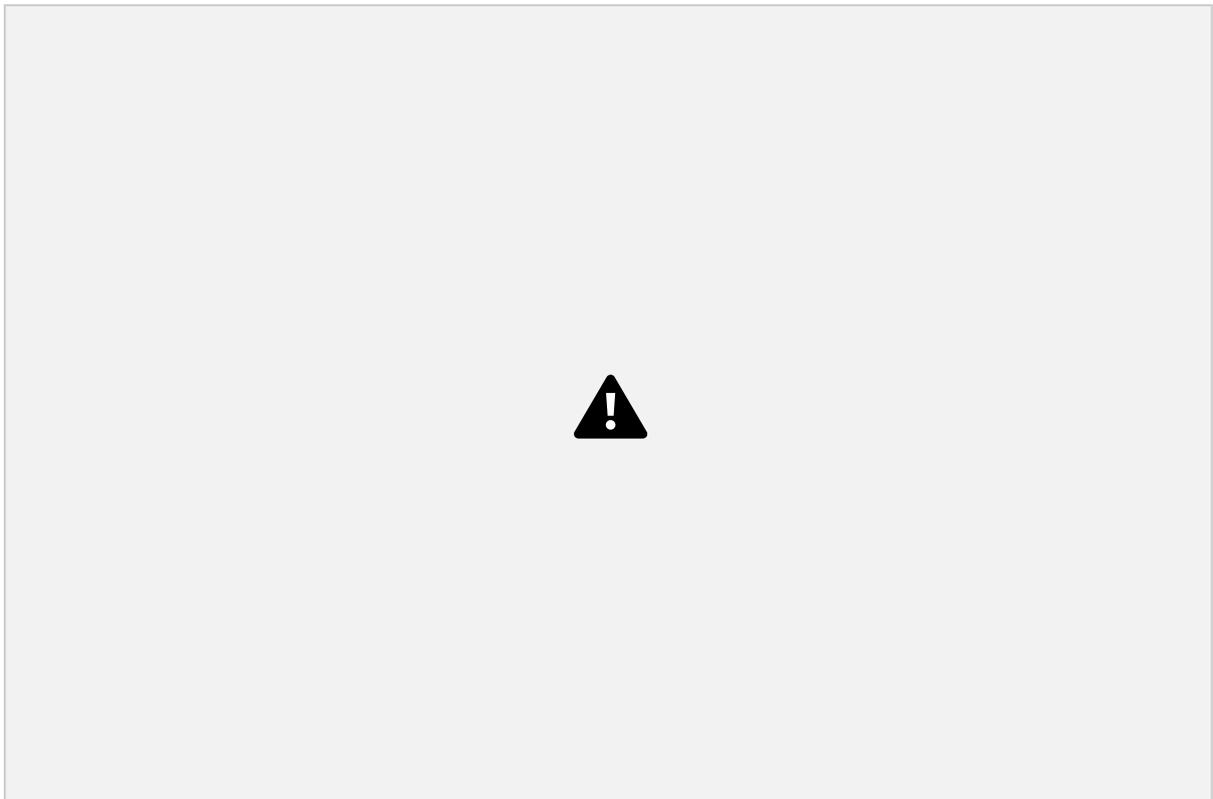
[Click aquí para ver el video.](#)

Este encuentro fue el último de los cuatro Encuentros de Actualización en Educación y Salud realizados en el 2019, un espacio de reflexión, profundización y apertura a diferentes temáticas del quehacer docente en Ciencias de la Salud. Son actividades abiertas y gratuitas destinadas a toda la comunidad académico-hospitalaria, pero que a su vez otorgan créditos de actualización docente.

Cada año, se organizan en base a cuatro ejes: Investigaciones en Educación Médica, Enseñar y Aprender en Ciencias de la Salud, Pensar la Universidad y Ampliar las miradas. Desde sus inicios, han disertado especialistas tanto de la Institución como de otras organizaciones, así como también referentes en diversos rubros como el escritor Eduardo Sacheri y el Lic. en Psicología, José Nesis.

Un recorrido por los encuentros del 2019

El primer Encuentro de Actualización en Educación y Salud del año se realizó el 3 de mayo y tuvo como eje central “Investigar en las prácticas educativas. Aportes en los principales eventos científicos del 2018”. En el mismo, se compartieron algunos de los trabajos que se presentaron durante el 2018 en diferentes congresos nacionales e internacionales, como la International Conference on Residency Education (ICRE), el XVIII Congreso Argentino de Educación Médica y el AMEE 2018.



El 5 de julio se realizó el segundo encuentro. En esta oportunidad, el eje fue: “Las buenas clases expositivas: resultados de una investigación en docencia universitaria”, y tuvo como invitada a la Dra. María Laura Eder, Secretaria Académica del IUHIBA.

En el tercer encuentro se recibió a la primera invitada del año de otra institución. El 27 de septiembre, la Dra. en Sociología Vanesa Vázquez Laba e investigadora adjunta del CONICET disertó acerca de “Las universidades y la política de género. Una invitación a analizar la problemática de género en las instituciones de la educación superior argentina”. Este encuentro se realizó en el marco de la I Jornada de Capacitación Docente: Perspectiva de Género en la Educación Superior realizada en el IUHIBA.

