

*Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires (IUHIBA). Departamento de Educación*

## **Virtualización de la enseñanza. Reseña sobre las estrategias adoptadas por instituciones universitarias argentinas en contexto de COVID-19**

Departamento de Educación. IUHIBA

*Resumen 2020*

***Cita sugerida:** Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires (IUHIBA). Departamento de Educación. Virtualización de la enseñanza. Reseña sobre las estrategias adoptadas por instituciones universitarias argentinas en contexto de COVID-19. [resumen] [Internet]. [Buenos Aires]: IUHIBA; 2020 [citado AAAA MM DD] 2 p. Disponible en: <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/instit/20210414100249/resumen-resena-sobre-las-estrategias-adoptadas-por-instituciones-universitarias-argentinas-en-contexto-de-covid-19-2020.pdf>*

Este documento integra la colección Documentación institucional de Trovare Repositorio Institucional del Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires y del Hospital Italiano de Buenos Aires. Su utilización debe ser acompañada por la cita bibliográfica con reconocimiento de la fuente.

Para más información visite el sitio <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/>



## **Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires**

Departamento de Educación

Departamento de Comunicación Institucional y Marketing

Fecha: 22/4/2020.

### **Virtualización de la enseñanza - Reseña sobre las estrategias adoptadas por instituciones universitarias argentinas en contexto de COVID-19**

Las medidas preventivas sanitarias tomadas en nuestro país por la expansión del COVID-19 en el mundo, hicieron que varias universidades argentinas tuvieran que definir estrategias digitales para la continuidad de la enseñanza, dejando atrás, por ahora, las clases presenciales.

Se crearon programas de apoyo a la educación a distancia y la enseñanza digital, material de soporte para docentes y estudiantes sobre el trabajo en la virtualidad y se instaló el uso de los campus virtuales, las aulas web y plataformas para realizar clases sincrónicas. Conjuntamente, se propusieron diversas actividades asincrónicas: foros, producción de documentos compartidos, trabajo colaborativo, etc. Sin embargo, las estrategias digitales varían cuando se trata del contenido teórico o práctico de las materias. En relación con éstos últimos, pueden utilizarse las actividades de simulación como recurso pero en otros casos, como el trabajo de campo o en laboratorios, la virtualización se dificulta y se estima que tendrá que organizarse un nuevo calendario cuando se retomen las actividades presenciales para complementar aquella parte práctica.

Por otro lado, en este contexto virtual, es importante tener en cuenta la gestión de los tiempos en la medida que puede suceder una sobrecarga y sobreexigencia sobre los profesores al momento de adecuar las tareas y funciones. Esto tienen que ver no solo con la enseñanza sino también con la planificación, evaluación, investigación y extensión. Siguiendo esta línea, en las distintas universidades se están llevando a cabo programas de capacitación y asesoramiento para que los docentes implementen estrategias de trabajo en línea y distintas modalidades de evaluación. Estas acciones tienen como objetivo favorecer la comunicación entre docentes y alumnos, garantizar la cierta progresión en el abordaje de los contenidos educativos y sostener las propuestas formativas.

Por su parte, desde el Sistema de Información Universitaria en colaboración con la Asociación de Redes de Interconexión Universitaria y a través del CIN, ofrecen una Plataforma Moodle y un Catálogo Colaborativo de Recursos para la Educación Virtual, donde puede encontrarse material pedagógico y documentación para acompañar a las universidades y docentes en las tareas virtuales.

Fuentes:

-<http://www.eco.unc.edu.ar/noticias-fype/fype-preparo-materiales-de-apoyo-para-la-virtualizacion-de-clase>

- <https://unlp.edu.ar/institucional/la-unlp-prorroga-el-dictado-de-clases-presenciales-hasta-el-31-de-marzo-17619>
- <https://www.infobae.com/educacion/2020/03/13/la-uba-decidio-no-suspender-las-clases-tras-la-recomendacion-oficial>
- <https://www.unr.edu.ar/noticia/13736/covid-19-clases-y-cursos-virtuales>
- <http://evirtual.cin.edu.ar/>
- <https://www.pagina12.com.ar/257342-las-universidades-arrancan-con-el-cuatrimestre-virtual>
- |
- INFOSIU - Boletín electrónico del SIU.