

*Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires
(IUHIBA). Departamento de Educación*

Tips: ¿cuál es la función del docente en un foro?

Departamento de Educación. IUHIBA

Guía 2020

***Cita sugerida:** Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires (IUHIBA). Departamento de Educación. **Tips: ¿cuál es la función del docente en un foro?**. [guía] [Internet]. [Buenos Aires]: IUHIBA; 2020 [citado AAAA MM DD] 2 p. Disponible en: <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/instit/20200507143825/guia-tips-como-usar-los-foros-2020.pdf>*

Este documento integra la colección Documentación institucional de Trovare Repositorio Institucional del Instituto Universitario Hospital Italiano y del Hospital Italiano de Buenos Aires. Su utilización debe ser acompañada por la cita bibliográfica con reconocimiento de la fuente.

Para más información visite el sitio <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/>



TIPS PARA DOCENTES

#EducaciónVirtual

Uno de los desafíos de la educación virtual es evitar que el docente monopolice la toma de la palabra y en cambio permita a los estudiantes asumir una mayor responsabilidad y un mayor compromiso en relación a su propio trayecto formativo y al grupo del que forma parte.

Hoy compartimos tips para enriquecer la práctica educativa.

Fuente: Departamento de Educación

HOY:

La participación
de los docentes en los foros

CLICK ACÁ

Contacto: educacion@hospitalitaliano.edu.ar

Fuente: Departamento de Educación

TIPS PARA DOCENTES:

La participación de los docentes en los foros

Los foros son espacios en el Campus Virtual en los que se promueve la comunicación y el desarrollo de un diálogo entre dos o más personas de manera asincrónica. Permiten, por un lado, la comunicación de las expectativas del docente vinculadas con la actividad de los alumnos en las tareas virtuales propuestas, así como la oportunidad de consultas respecto de estas actividades por parte del estudiante. Por otro, la construcción conjunta del conocimiento.

El desafío es evitar que el docente monopolice la toma de la palabra y permita que los estudiantes asuman una mayor responsabilidad y compromiso con relación a su propio trayecto formativo y al grupo del que forma parte.

LAS FUNCIONES DEL DOCENTE EN UN FORO PUEDEN SER:

PARA TENER EN CUENTA:

Es aconsejable nombrar a los autores de algunos comentarios solo cuando se desea que todo el grupo los retome como aportes o buenos ejemplos. Así jerarquizamos algunos contenidos a aprender que no queremos que se pierdan de vista.

En el caso de correcciones sugerimos apuntar al contenido y no a los autores. Es decir, recapitular y parafrasear el o los comentarios que presentan algún conflicto o error respecto del conocimiento que se desea enseñar, y reflexionar sobre estos a través de preguntas, ejemplos o remitiendo a la lectura de las fuentes.

En caso de necesitar realizar una respuesta personalizada, por mensaje privado, avisen por foro que harán esto para evitar que quede como una "pregunta/error sin respuesta" para el resto de los participantes.

El desafío, entonces, es encontrar un equilibrio entre retomar comentarios puntuales, realizar apreciaciones globales y permanecer en silencio para dejar que se desarrolle la conversación.

1 DEFINIR EL FORO:
El docente interviene para pautar, especificar la actividad esperada en el foro. Generalmente con esta pauta puede iniciar el diálogo.

2 SOSTENER LA PARTICIPACIÓN:
El docente interviene jerarquizando alguna pregunta formulada en el foro para que el grupo asuma la responsabilidad de aportar a responderla, pasa en limpio algún contrapunto entre los estudiantes para que el grupo aporte justificaciones a uno u otro punto de vista, o bien recapitula para solicitar aportes complementarios a los ya realizados.

3 ENCAUSAR EL DIÁLOGO:
El docente puede intervenir en el foro cuando evalúa que el diálogo no está desarrollándose en torno a los contenidos planificados. Esto lo realiza mediante un ejemplo, una respuesta que clausura una duda divergente, una pregunta que enfoca lo que se quiere que se discuta, etc.

4 SISTEMATIZAR:
Para retomar las ideas centrales, ordenar los intercambios, establecer algunas relaciones importantes entre estos, y pasar en limpio todo lo producido es necesario que el docente intervenga cuando el caudal de comentarios es importante y al momento del cierre del foro.