

*Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires
(IUHIBA). Departamento de Educación*

Tips: ¿cómo construir vínculos con los estudiantes en la virtualidad?

Departamento de Educación. IUHIBA

Guía 2020

Cita sugerida: Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires (IUHIBA). Departamento de Educación. Tips: ¿cómo construir vínculos con los estudiantes en la virtualidad?. [guía] [Internet]. [Buenos Aires]: IUHIBA; 2020 [citado AAAA MM DD] 2 p. Disponible en: <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/instit/20200429124941/guia-tips-como-construir-vinculos-con-los-estudiantes-en-la-virtualidad-2020.pdf>

Este documento integra la colección Documentación institucional de Trovare Repositorio Institucional del Instituto Universitario Hospital Italiano y del Hospital Italiano de Buenos Aires. Su utilización debe ser acompañada por la cita bibliográfica con reconocimiento de la fuente.

Para más información visite el sitio <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/>



TIPS PARA DOCENTES

#EducaciónVirtual

En toda propuesta educativa la confianza, el compromiso mutuo y la predisposición al trabajo conjunto son elementos necesarios para aventurarnos en la tarea de aprender y enseñar. Construir ese vínculo pedagógico en la virtualidad hoy es un desafío para muchos de los docentes habituados a las clases presenciales.

¿Cómo transmito mis propósitos y preocupaciones? ¿Cómo favorezco la participación en un clima cooperativo y de respeto? ¿Cómo dar un feedback constructivo?

Fuente: Departamento de Educación



HOY:

¿Cómo construir vínculos con nuestros alumnos en la virtualidad?

Hacé click acá y leé nuestros consejos

Contacto: educacion@hospitalitaliano.edu.ar

Fuente: Departamento de Educación

TIPS PARA DOCENTES: ¿Cómo construir vínculos con nuestros alumnos en la virtualidad?

Te ofrecemos algunas ideas para que tengas en cuenta antes, durante y después de la actividad académica



Al iniciar la propuesta educativa:



PRESENTACIÓN

Podés enviar un VIDEO presentándote, **contando algo de vos y de lo que esperarás** que suceda durante la propuesta de enseñanza.

Aprovechá para contarles dónde pueden encontrar el programa del curso o asignatura y destacá algunos aspectos salientes del mismo.

→ ¿QUERÉS SABER CÓMO HACER UN BUEN VIDEO EN CASA?

¡Hacé click acá para encontrar nuestros consejos!

[Click acá](#)

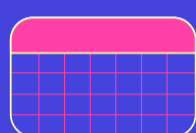


INVITACIÓN

Invitá a tus estudiantes a tener alguna INSTANCIA PARA PRESENTARSE Y COMPARTIR sus expectativas, inquietudes o necesidades de aprendizaje respecto del programa presentado. Te damos algunas ideas:

→ A través de un **hilo de Foro**

→ En una pizarra colaborativa (**Padlet**), cada uno puede subir una foto divertida de sí mismo o compartir algo de interés.



CRONOGRAMA

DEJÁ VISIBLE EL CRONOGRAMA DE LAS ACTIVIDADES para que lo puedan consultar junto con el programa. Esto ayuda o colabora a explicitar expectativas. ¿Cómo presentar un cronograma?

→ **Tabla**
→ **Línea de tiempo**
→ **Esquema o gráfico**



COMUNICACIÓN

Informa cuáles serán las vías de comunicación para que te encuentren, consulten, pregunten. En lo posible **aclará en qué días y horarios estarás disponible**.



Durante el desarrollo de las actividades:

INTERVENCIONES FRECUENTES

Hacete presente con cierta frecuencia. Considera que será necesario que al menos des apertura a cada clase o actividad y al final de la misma, pero que además es conveniente que planifiques alguna intervención durante el proceso.

COMENTARIOS

Realizá comentarios sobre algunos avances de cuestiones **que puede aprovechar todo el grupo**, tanto logros que pueden inspirar, como aspectos a mejorar (podés hacerlo sin mencionar específicamente a los estudiantes).

TRABAJO EN EQUIPO

Proponé actividades grupales que impliquen que se puedan comunicar entre ellos, con tu orientación.

PREGUNTAS Y SUGERENCIAS

Generá la posibilidad de **que los estudiantes comenten cómo están con esta nueva modalidad de estudio** y puedan hacerte sugerencias mejorar la experiencia.



FEEDBACK

Recapitulá de dónde vienen y hacia dónde van, **podés grabar un audio breve y dejarlo disponible en el Campus**.

SEGUIMIENTO

Identificá a los estudiantes que están teniendo mayores dificultades o lleva un tiempo ausentes de las actividades virtuales **para ofrecerles alguna tutoría especial** con vos o con algún compañero.

CONSULTAS

Pautá las instancias de consulta, no las delegues absolutamente a ellos. Podés pedir que todos formulen una pregunta o dificultad para alguna fecha específica en un foro o base de datos y que entre todos se ayuden a responderlas.

REPASO

Brindá a tus estudiantes oportunidades de reescribir o reformular sus producciones para **que puedan dar cuenta de todo lo aprendido** en la instancia final.

ESCUCHA

Escuchá a los estudiantes que valoran esta experiencia excepcional compartida a través de un foro, pizarra o sesión sincrónica.

PASAR EN LIMPIO

Realizá una **recapitulación de todo lo aprendido**, puede ser en un documento escrito, audio o video.

COMPARTIR

Expresá **tu valoración personal sobre los aprendizajes** del grupo y la experiencia conjunta.



Hacia el final de la propuesta educativa:

CLAVES PARA TENER SIEMPRE EN CUENTA

- ✓ Evocá las pautas de trabajo y cronograma reiteradamente.
- ✓ Utilizá un tono coloquial y amable, de aliento e inspiración.
- ✓ Antes de intervenir para corregir pedí que los compañeros realicen contribuciones, y recapitulalas al momento de pasar en limpio aquello que deseamos reformulen