

*Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires  
(IUHIBA). Departamento de Educación*

## Tips: ¿cómo enseñar usando herramientas digitales?

Departamento de Educación. IUHIBA

*Guía 2020*

**Cita sugerida:** Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires (IUHIBA). Departamento de Educación. Tips: ¿cómo enseñar usando herramientas digitales?. [guía] [Internet]. [Buenos Aires]: IUHIBA; 2020 [citado AAAA MM DD] 2 p. Disponible en: <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/instit/20200429123345/guia-tips-como-ensenar-usando-herramientas-digitales-2020.pdf>

Este documento integra la colección Documentación institucional de Trovare Repositorio Institucional del Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires y del Hospital Italiano de Buenos Aires. Su utilización debe ser acompañada por la cita bibliográfica con reconocimiento de la fuente.

Para más información visite el sitio <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/>



## #COVID-19

Desde el **Departamento de Educación** te queremos acompañar en este contexto, y por eso estamos trabajando para darte consejos y asesorarte durante la nueva modalidad de clases online



**HOY:**  
cómo enseñar usando  
herramienta digitales

click acá

Contacto: [educacion@hospitalitaliano.edu.ar](mailto:educacion@hospitalitaliano.edu.ar)

## Cómo enseñar usando herramientas digitales

### Tips para docentes

Para este momento de distanciamiento forzado entre profesores y estudiantes, desde el Departamento de Educación, te acercamos algunos consejos y te proponemos compartir con colegas tus propias ideas y aprendizajes.

Las herramientas de trabajo digital en línea son grandes aliadas en este momento, pero para aprovechar su potencial los docentes debemos tener en cuenta varias cuestiones:

-Es importante pensar cómo las acciones que llevamos adelante mediante tecnologías digitales permiten sostener vínculos entre estudiantes y docentes y entre estudiantes entre sí y no sólo trasladar información de manera unidireccional.

-Es mejor probar pequeñas intervenciones educativas y ver cómo van funcionando antes de embarcarse en cambios muy grandes que en el caso de que generen errores podrían aumentar la inquietud.

-Si usamos una herramienta que nunca usamos, es recomendable probarla antes con algún colega e intentar familiarizarnos. Esto implica dedicar un tiempo extra pero va a redundar en una mejor experiencia para estudiantes y docentes.

-Los tiempos en línea no son iguales a los de la presencialidad. Los tiempos de atención son cortos; escuchar y ver durante horas a través de una pantalla no suele ser sostenible. Si pensamos en transmisiones en directo (streaming) podemos realizar sesiones breves combinadas con otras acciones.

-Podemos aprovechar el streaming para otro tipo de actividades además de exponer temas. Por ejemplo: los estudiantes pueden realizar preguntas sobre algún texto leído previamente para que el/la docente las responda; o podemos proponer un debate si es un grupo pequeño.

-Otra posibilidad es buscar alternativas y no llenar la jornada de transmisiones en directo (streaming). Somos muchos quienes estamos buscando resolver esta situación para un mismo grupo de estudiantes que, aún on line, no pueden estar en muchos lugares a la vez.

-No es posible replicar 100% la experiencia presencial, y además, las propuestas asincrónicas (es decir que no son vía streaming en directo) pueden potenciar espacios para producir, reflexionar, intercambiar y, por lo tanto, generar mejores situaciones de aprendizaje para nuestros estudiantes. Por ejemplo, podemos seleccionar videos u otros recursos ya disponibles online (como simulaciones, infografías, etc.) sobre un tema de nuestro programa y proponer una tarea como analizar el recurso en un documento colaborativo (Drive), conversar en foro, etc.

-Recomendamos pensar en tareas que se puedan resolver en etapas y que estimulen el contacto entre participantes.

Y, como siempre, en educación, intercambiar con colegas, compartir lo que estamos haciendo, inspirarnos con las ideas de los otros es el mejor modo de aprender y potenciar lo que hacemos.