

*Esteban, Santiago*

## **Metodología de la investigación II**

Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica

*Programa primer cuatrimestre 2018*

**Cita sugerida (Vancouver):** *Esteban S. Metodología de la investigación II [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano. Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica; 2018 [citado AAAA MM DD]. Disponible en: <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20180228143811/programa-metodologia-de-la-investigacion-ii-2018.pdf>*





**Carrera:** Lic. en Instrumentación Quirúrgica

---

**Materia:** Metodología de la Investigación II  
**Año:** 2018

---

1. **Año de la carrera:** 2º
2. **Duración:** Cuatrimestral
3. **Cuatrimestre:** 1º
4. **Carga horaria total:** 48 hs
5. **Carga horaria semanal:** 3 hs presenciales
6. **Régimen de aprobación:** Promoción directa
7. **Condición de alumno libre:** No Aplica
8. **Equipo docente:**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre y apellido</b>
1	Prof. Asociado	Santiago Esteban
2	Prof. Asociado	Juan Franco

**9. Articulación con materias del Plan de Estudios**

- Epidemiología y Bioestadísticas.
- Metodología de la Investigación I.
- Administración y gestión de las organizaciones de salud I y II.
- Aspectos éticos-legales de la práctica profesional.

**10. Objetivos**

- \* Repasar los conceptos relacionados con la conceptualización de la problemática y el problema de investigación con una adecuada referencia a un marco teórico desarrollado (Metodología de Investigación I)
- \* Definir preguntas de investigación e identificar los diseños acordes a cada pregunta
- \* Desarrollar un protocolo integral de investigación en base a la pregunta, evaluando los aspectos éticos y prácticos para la posterior ejecución del mismo en el Taller de Tesis.

## **11. Contenidos mínimos**

Elaboración de proyecto de investigación por etapas. Definición y descripción de la problemática, revisión bibliográfica y confección de marco teórico (repaso Metodología I). Tipos de pregunta de investigación. Diseños de investigación y preguntas de investigación. Consideraciones éticas. Estructura y elementos del protocolo. Programación de actividades y obtención de recursos.

## **12. Unidades de desarrollo de los contenidos**

### **Unidad 1:**

#### **Investigación orientada al problema (IOP)**

Objetivos específicos de la unidad:

- Repasar la conceptualización de la problemática elegida para la investigación

Contenidos de la unidad temática:

- Definición de problema y problemática
- Tipos de problema
- Métodos para el análisis de problemas: 5 Whys, Diagrama de pescado, Brainstorming
- Búsqueda bibliográfica y desarrollo de marco teórico
- Preguntas de investigación y criterios FINER

### **Unidad 2:**

#### **Diseños de Investigación**

Objetivos específicos de la unidad:

- Identificar preguntas de investigación y aparearlas con un diseño de investigación acorde

Contenidos de la unidad temática:

- Diseños experimentales
- Diseños observacionales
- Características de abordajes cualitativos y cuantitativos
- Consideraciones éticas en la elección y planificación del diseño

### **Unidad 3:**

#### **Protocolo de Investigación**

Objetivos específicos de la unidad:

- Desarrollar un protocolo de investigación acorde a la pregunta elegida

Contenidos de la unidad temática:

- Elementos del protocolo
- Definición de objetivos de la investigación
- Identificación de la población diana y muestreo
- Identificación y operacionalización de variables
- Recolección y análisis de datos
- Identificación de sesgos en el diseño
- Planificación del cronograma y presupuesto
- Supervisión ética de protocolos (Comité de Ética de Investigación, CEI)

### **13. Metodología de Enseñanza**

La asignatura incluirá actividades teórico prácticas con un diseño adaptativo a las necesidades de investigación de cada grupo, focalizando la modalidad taller y las puestas en común para el desarrollo de trabajos prácticos y focalizando las clases teóricas participativas para el desarrollo de contenidos mínimos.

### **14. Evaluación**

La evaluación de los aprendizajes se considerará como un proceso continuo y permanente a lo largo del desarrollo de la asignatura.

Se seleccionarán instrumentos de evaluación que faciliten la reflexión y el seguimiento del propio proceso de aprendizaje, considerando la gestión social del aula. Las evaluaciones serán de tipo diagnóstica, formativa y sumativa.

El régimen de aprobación de la asignatura es con promoción directa. En caso de no acceder a la misma el alumno tendrá derecho a un examen final.

Para acceder al examen final el alumno deberá cumplir con los **requisitos de regularidad** que se detallan a continuación:

- Aprobar dos exámenes parciales teórico-prácticos basados en la entrega del trabajo práctico integrador de cada unidad (con nota de 6 o superior). En caso de desaprobado, el alumno tendrá derecho a **UN** recuperatorio de la asignatura en el cuatrimestre.
- Acreditar una asistencia mínima del 80% a las clases.

Para acceder a la **promoción directa** el alumno deberá:

- Cumplir con los requisitos de regularidad.
- Aprobación con 8 puntos o más puntos, sin aplazos, todas las instancias de evaluación.

La nota final será la resultante del promedio de la nota obtenida durante el curso de la asignatura y la nota del examen final de la misma.

**De acuerdo al Reglamento de alumnos de grado, Res. 88/17, se hará hincapié en los siguientes artículos:**

**Art. 11°. Asistencia.**

**Art. 12°. Sistema de evaluación.**

**Art. 14°. Materias con opción de promoción directa o con evaluación final.**

**Art. 15°. Nota final de la materia.**

## 15. Cronograma de clases de la Asignatura

Comienza: 5 de Marzo 2018

Finaliza: 20 de Junio 2018

Miércoles de 9:15 hs. a 12:00 hs.

## 16. Bibliografía (sugerida)

- \* DE SOUZA MINAYO, M.C (1997) El desafío del conocimiento. Investigación cualitativa en salud, Ed Lugar. Buenos Aires.
- \* FASCIO Adriana, PASCUAL Liliana, SUÁREZ Francisco (2004) Introducción a la Metodología de la Investigación. Ed. Macchi. Bs. As.
- \* HERNÁNDEZ SAMPIERI, ROBERTO (2010). Metodología de la investigación. ED. McGraw Hill. Méjico.
- \* LADRIERE, Jean (1978): El reto de la racionalidad. UNESCO
- \* MATURANA, H y VARELA (1990). El árbol del conocimiento. Las bases biológicas del entendimiento humano. Editorial Universitaria. Capítulo 1: Conocer el conocer.
- \* PADUA, Jorge (1994): Técnicas de investigación aplicadas a las ciencias sociales. Fondo de Cultura económica, Santiago de Chile.
- \* RUIZ OLAGABUENA, José Ignacio (2003): Metodología de la investigación cualitativa. Bilbao.
- \* SABINO, Carlos (1996): El Proceso de Investigación: Ed. Lumen Humanistas. Bs.As.
- \* SAMAJA, Juan (2004): Proceso, Diseño y Proyecto. JVE Ediciones, Buenos Aires.
- \* SAMAJA, Juan (1993): Epistemología y Metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica. Editorial Eudeba, Buenos Aires.
- \* WAINERMAN, C/SAUTU R (2004): La trastienda de la Investigación. Ed Lumiere, Bs As.