

*Schachner, María Bibiana*

## Informática aplicada II

Licenciatura en Enfermería

*Programa primer cuatrimestre 2017*

**Cita sugerida (Vancouver):** *Schachner MB. Informática aplicada II [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano. Licenciatura en Enfermería; 2017 [citado AAAA MM DD]. Disponible en: <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20170328113207/programa-informatica-aplicada-ii-2017.pdf>*





**Carrera: Licenciatura en Enfermería**

---

**Materia: Informática Aplicada II**  
**Año: 2017**

---

1. **Duración:** Cuatrimestral
2. **Cuatrimestre:** 1°
3. **Carga horaria total:** 32 horas
4. **Carga horaria semanal:** 2 horas
5. **Equipo docente:**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre y apellido</b>
1	Prof. Titular responsable	Bibiana Schachner
2	Prof. Asociado	Zulma Gonzalez
3	Prof. Adjunto	Daniel Rizzato
4	Ayudante de Trabajos Prácticos	Mariela Leikam

6. **Objetivos:**

- Reconocer la importancia de las habilidades relacionadas con la recuperación de la información.
- Formular y ejecutar estrategias de búsqueda y recuperación de información efectivas en buscadores académicos y en fuentes de información biomédicas.
- Desarrollar habilidades para recuperar y administrar información de calidad basada en evidencia.
- Analizar las redes sociales como estructuras sociales de relación que facilitan la interacción de individuos según determinados criterios de cohesión.
- Explorar los desafíos y oportunidades que las redes sociales representan.
- Investigar sobre los múltiples usos aplicables a Twitter
- Analizar las oportunidades y desafíos que presentan las aplicaciones móviles para el campo de la enfermería y la salud en general.
- Investigar, probar y evaluar aplicaciones móviles en salud desde la mirada enfermera.

7. **Contenidos:**

Los contenidos han sido organizados en 3 unidades estructuradas en torno a la propuesta de la cátedra y necesidades de formación de los estudiantes.



**Unidad 1:** Búsqueda de información. De la necesidad de información a la pregunta: Ciclo de la búsqueda: identificación de la necesidad de información, roles, fuentes, construcción de la pregunta, elaboración de la estrategia, recuperación y análisis. Necesidades de información de las enfermeras. El modelo PICO. Información biomédica. Características. Fuentes y criterios de selección. Proceso de búsqueda: Criterios de calidad de la información.

**Unidad 2:** Redes sociales. Definición y clasificación. Caracterización. Datos estadísticos. Introducción a Twitter: principales características. Twitter como fuente de información en investigación de conductas (modelos predictivos). Las oportunidades del buscador de información.

**Unidad 3:** Aplicaciones móviles en salud. 'Apps' en el punto del cuidado. Acceso a prácticas basadas en la evidencia, orientadas a enfermería. Aplicaciones específicas para grupos vulnerables: *ancianos, adolescentes, embarazadas, familias*.

## **8. Metodología de Enseñanza:**

La cursada de la materia se desarrollará mayoritariamente en forma presencial con espacio para actividades a distancia a través del Campus Virtual del HIBA. En el campus virtual se dispondrán los materiales generados y seleccionados por los docentes, algunos de lectura obligatoria y otros complementarios.

Las clases se llevarán a cabo a través de diferentes estrategias como la exposición dialogada por parte de los docentes e intercambio con estudiantes para favorecer la construcción de conocimientos con fuerte énfasis en instancias de reflexión grupal e individual. Se irán presentando los contenidos de la materia de modo promover en los estudiantes un marco referencial que permita situarlos en los debates y problemáticas actuales de la disciplina, y de este modo impulsar a que reflexionen sobre los mismos y expresen sus inquietudes y saberes previos como ejercicios de formación relevante en la práctica profesional.

La dinámica de las clases incluirá también la enseñanza mediante el método de casos de modo de favorecer la construcción de conocimientos basados en ejemplos concretos del propio campo, para analizar y re pensar, lo cual consideramos que brinda una significatividad mayor a la trayectoria de los estudiantes ya que los ejemplos de casos permiten enmarcar y contextualizar la práctica de la enfermería en base a situaciones posibles o reales. Así mismo se propiciará constantemente el trabajo e intercambio grupal mediante actividades que fomenten la colaboración así como instancias de reflexión individual.



Las actividades a realizar incluirán: lectura para la comprensión y análisis, debates grupales, foros de discusión a distancia, análisis de casos en forma grupal e individual, realización de actividades prácticas a distancia y en forma presencial relacionadas con los temas abordados.

## 9. Evaluación:

Los alumnos serán evaluados a lo largo de la cursada durante todo el proceso de trabajo, tomando en cuenta no solo los procesos individuales de cada estudiante sino también las modalidades de trabajo grupal y colaborativas.

Además, habrá de 2- 3 instancias de evaluación parcial cuyas calificaciones se basarán en una escala numérica de 0 a 10. El mínimo para aprobar es con 4 (cuatro). El régimen de la materia es con promoción directa, es decir que aquellos estudiantes que aprueben todas las evaluaciones (con 6 puntos o más) y el promedio de las calificaciones sea una nota de 7 (siete) puntos o más, aprueban la materia directamente. Por el contrario aquellos estudiantes que hayan aprobado todas las evaluaciones pero la nota promediada de todas calificaciones sea menor a 7 (siete) puntos, deberá rendir examen final, según calendario establecido.

Así mismo, está contemplada una instancia de recuperación donde el alumno se podrá presentar si adeuda alguna de las evaluaciones (porque se ausentó o reprobó).

Para cumplir con las condiciones de regularidad el alumno debe, asistir al 70% de las clases presenciales y aprobar las evaluaciones parciales con un mínimo de 4 (cuatro).

En caso de perder la condición de regular, el alumno deberá rendir un examen final (según el calendario establecido) el cual incluye además una parte escrita que debe ser aprobado, para pasar a la instancia oral.

## 10. Bibliografía:

- Airth-Kindree N, Vandenbark RT. Mobile applications in nursing education and practice. Nurse Educ. 2014 Jul-Aug;39(4):166-9
- Ball, Marion J (2011). Nursing Informatics: Where Technology and Caring Meet (Health Informatics). 4th ed. Springer, London.
- Caballero, E. Enfermería Informática una Mirada desde la Gestión del Cuidado. Revista Visión de Enfermería Actualizada (VEA), año 8, N° 32, dic. 2012. <http://goo.gl/1EHBo1>
- Fabini, D. , Benítez, S., Buscarini, R., Schachner, B., Smith, M., Luna, D., González Bernaldo de Quirós, F. Implementación de pulseras de identificación univoca de pacientes: el primer paso



hacia el Barcoding. Infolac. Guadalajara, Mexico. 2011  
[http://www.hospitalitaliano.org.ar/archivos/servicios\\_attachs/7082.pdf](http://www.hospitalitaliano.org.ar/archivos/servicios_attachs/7082.pdf)

- Gonzalez Bernaldo de Quiróz, F. Luna, D. y colaboradores. Incorporación de Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones en el Hospital Italiano de Bs. As. CEPAL. Colección documentos de proyectos. Enero de 2012. Impreso en Naciones Unidas, Santiago de Chile. <http://goo.gl/HjGldO>
- Hernández A, Wigodski J, Caballero E. Nursing informatics: a challenge to current education. *Medwave* 2012 Feb;12(2) <http://goo.gl/sHDJC7>
- HIMSS. 2014. What is nursing informatics? <http://goo.gl/Gli8r8>
- Manual de Salud electrónica para directivos de servicios y sistemas de salud. Capítulo 2: La Historia Clínica Electrónica. CEPAL Enero de 2012. Impreso en Naciones Unidas, Santiago de Chile. <http://goo.gl/PP90zr>
- Nursing. 2014 Sep;44(9):22-3. New tech notes. What is Nursing Informatics?
- Schachner B, Benitez, S., Fabini, D. Implementación de un sistema de semáforo de ocupación de camas en un hospital de alta complejidad. *Revista de Enfermería del Hospital Italiano (Buenos Aires)* - 2007, n°.30, v.10, p.11-16
- M.B.Schachner, F.Recondo, J.A.Sommer, Z.A.González, G.M.García, D.R.Luna, S.E.Benítez, Pre implementation study of a nursing e-chart: how nurses use their time. *Stud Health Technol Inform.* 2015;216:255-8.
- Schmitt, T., Sims-Giddens, S., Booth, R., (September 30, 2012) "Social Media Use in Nursing Education" *OJIN: The Online Journal of Issues in Nursing* Vol. 17, No. 3, Manuscript 2.
- Wilson, R., et al. Nurses and Twitter: The good, the bad, and the reluctant. *Collegian* (2013), <http://dx.doi.org/10.1016/j.colegn.2013.09.003>