

Domínguez, Miguel Ángel

Enfermería básica I

Licenciatura en Enfermería

Programa primer cuatrimestre 2022

Cita sugerida: Domínguez MÁ. Enfermería básica I [programas] [internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires. Licenciatura en Enfermería; 2022 [citado AAAA MM DD]. Disponible en: <https://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20230320152026/programa-enfermeria-basica-i-2022.pdf>

Este documento integra la colección Planes de Estudio y Programas de Trovare Repositorio del Institucional del Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires y del Hospital Italiano de Buenos Aires. Su utilización debe ser acompañada por la cita bibliográfica con reconocimiento de la fuente.

Para más información visite el sitio <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/>





Carrera: Licenciatura en Enfermería

Materia: **Enfermería Básica I**

Año: 2022

1. Año de la carrera: 1°
2. Duración: Cuatrimestral
3. Cuatrimestre: 1°
4. Carga horaria total: 128 hs.
Horas Teóricas:
30 (Enfermería)
16 (Historia de la Enfermería)
10 (Taller de Casos)
Horas Prácticas: 72 hs.
5. Carga horaria semanal: 8 hs. (modalidad presencial)
6. Equipo docente:

	Cargo	Nombre y apellido
1	Prof. Asociado a cargo	Miguel Domínguez
2	Prof. Asociada	Pilar Buchanan
3	Prof. Asociada	María Vega
4	Prof. Asociado	Alexis Ramallo
5	Prof. Adjunto	Cancio Aníbal Maldonado
6	Prof. Adjunta	Mirta Rivadeneira
7	Jefe de Trabajos Prácticos	Mónica Martínez
8	Ayudante de Trabajos Prácticos	Rita Banegas
9	Docente invitado	Darío Vega

7.

Fundamentación:

La asignatura desarrolla los conocimientos que explican el desenvolvimiento histórico de la profesión, conocer los pilares establecidos desde el comienzo de la humanidad dando cuidados primitivos como eje esencial del ser humano y sus dimensiones.

Permite a los alumnos comprender el grado de profesionalización actual. Asimismo, orienta hacia la

conceptualización de lo esencial de la disciplina enfermera, el cuidado de las personas, la familia y la comunidad, que en interacción continúa con su entorno viven experiencias y de salud. Enfatiza en los conocimientos teóricos y la aplicación práctica del método de intervención de enfermería el Proceso de Atención de Enfermería Iniciando al estudiante en la satisfacción de las necesidades básicas y la aplicación de cuidados de las personas adultas en la comunidad y ambiente hospitalario.

8.

Objetivos:

- Conocer la historia de Enfermería para comprender la aplicación de los cuidados actuales de enfermería.
- Analizar los hechos históricos en cada una de las etapas para conocer la evolución de los cuidados .
- Conocer y aplicar el rol de enfermería.
- Conocer los factores psicosociales que afectan la salud de las personas.
- Identificar el modelo de atención de enfermería de Virginia Henderson respecto a otros autores.
- Conocer las acciones de enfermería en los distintos campos de acción.
- Conocer las necesidades humanas. fisiológicas y psicosociales de los individuos, de la comunidad y hospitalizados.
- Conocer los cuidados de enfermería para las necesidades humanas del hombre.
- Participar y observar los cuidados de las necesidades humanas realizadas por el equipo de enfermería al sujeto y familia en la comunidad y en los distintos campos de acción .

9.

Contenidos:

Unidad I.

Enfermería como profesión. Concepto de profesión. Características. La enfermería en la Argentina actual. Ley de Enfermería, desarrollo histórico.

Concepto y dimensiones del cuidado. Etapas históricas de la enfermería, evolución de las formas de cuidar. Órdenes religiosas dedicadas a la enfermería.

Escuelas de enfermería en la Argentina. Hospital Italiano, Británico, otras.

Teorías y Modelos de Enfermería. Florence Nightingale. Virginia Henderson. Callista Roy. Dorothea Orem. Ramona Mercer.

Hildegard Peplau. Madeleine Leininger. Watson

Unidad II.

Dimensión psicosocial en el concepto integral de salud. Salud holística.

Procesos Sociales que determinan y condicionan la salud.

Funciones y rol de enfermería como integrante del Equipo de salud. Campos de actuación de enfermería.

Comunidad y Hospital. Unidad del hombre hospitalizado.

La integralidad del cuidado humano y su valor para la salud mental.

Unidad III.

Las necesidades humanas, concepto, teorías, taxonomía, distintos enfoques y perspectivas(socio, histórica, psicológica, filosófica, económica).

Necesidades Humanas. Virginia Henderson. Abraham Maslow Confort del paciente. Dinámica corporal.

Movilización de paciente.

Elementos fundamentales de moverse y mantener una buena postura, de usar prendas de vestir adecuadas, de higiene y protección de la piel.

Necesidades fisiológicas y psicosociales de los sujetos, familias y comunidades.

Respirar con normalidad. Oxigenación. Tensión arterial

Comer y beber adecuadamente.

Mantener la temperatura corporal.

Descansar y dormir. Participar en todas las formas de recreación y ocio.

Unidad IV.

Proceso de Atención de Enfermería.

Método de intervención de enfermería: Proceso de Atención de Enfermería, desarrollo histórico, definición.

Funciones y elección de un marco conceptual. Etapas. Valoración de datos: Ámbito para la valoración: el consultorio. Examen físico. Elementos para el examen. Posiciones durante la valoración.

Consulta de Enfermería. Entrevista. Ámbitos de realización.

Admisión al sistema de salud y egreso.

Planificación del cuidado. Ejecución. Evaluación de los cuidados de enfermería

10. Metodología de enseñanza:

La materia se dictará en modalidad presencial. Metodología expositivo-participativo, estudio bibliográfico dirigido, investigación bibliográfica, observación de películas, dramatización, observación dirigida, resolución de caso, demostración y devolución de técnicas según necesidades básicas.

Actividades programadas de Extensión universitaria (solo si se habilita la actividad presencial):

Prácticas hospitalarias en los sectores de internación general del Hospital Italiano Central y sectores de Internación general y Consultorio de Enfermería Del Hospital Italiano Agustín Roca, Hogar Santa Clara, en

todas las instituciones el alumno realizará intervenciones de enfermería para satisfacer las necesidades básicas del individuo. El alumno en El Consultorio de Enfermería San Pantaleón de Boulogne realizará prestaciones a la comunidad según las necesidades y observación de acuerdo a la competencia curricular e integración con el equipo de salud.

11.

Evaluación:

La materia se evaluará a través de actividades orales, escritos, coloquios, anecdotario, lista de cotejo. Interrogación incidental, programada. Examen final obligatorio.

Todas las instancias de evaluación se aprobarán con 6 (seis) puntos. Habrá posibilidad de 1 recuperatorio por desaprobación o ausencia. Se considerará hasta 1 recuperatorio adicional por ausencia justificada con certificación, presentada previamente a los recuperatorios, los justificativos podrán ser: médico aceptado, judicial, fallecimiento de familiar directo, paro general o paro imprevisto o de transporte reconocido, anegamiento.

Se solicita a los estudiantes leer y cumplir estrictamente el Reglamento del alumno de grado del IUHI.

No es posible promocionar la materia. La asignatura se aprobará por medio de un examen final oral individual. **Esta materia no admite posibilidad de rendir como alumno libre.**

12. **Bibliografía:**

Obligatoria

- Du Gas, Beverly Witter. *Tratado de enfermería práctica* 4ª ed. Rev-- México, D.F. : McGraw-Hill Interamericana, 2003.
- GOMIS DUILIO. *Manual de Enfermería teoría más práctica*. Editorial Akadia. 3ra edición. Buenos Aires. 2008
- Kozier y Erb *Fundamentos de Enfermería: conceptos, proceso y prácticas*. 9. ed.—Madrid : Pearson Educación, 2013.-- 2 vol. : ilus, gráf.-- (Serie Enfermería)
- MARRINER. TOMEY A. 1999. *Modelos y Teorías en enfermería* 4ta. Edición. Mosby. Doyma. España
- Potter, Patricia A. (ed); Perry, Anne Griffin. *Fundamentos de enfermería* 5ª ed.-- Barcelona Harcourt/Océano, 2003.-- 4 vol.
- Revistas de Enfermería del Hospital Italiano. Buenos Aires. Argentina
- <https://www.intramed.net/contenidover.asp?contenidoid=72079> (debería modificarse el concepto

de Salud?)

- Revistas Rol de Enfermería. Ediciones Rol. Barcelona. España.2010-2015
- Revistas Visión de Enfermería Actualizada. ADECRA.C.A.B.A. Argentina.
- Rohweder Nordmark. *Bases Científicas de la Enfermería*. Ediciones científicas La Prensa Médica Mexicana. Segunda edición. Reimpresión. México.
- MOLINA, T.M. 1973. *Historia de la Enfermería Argentina 2da Edición*. Interamericana Buenos Aires
- Florence Nightingale *Notas de Enfermería* -Masson 1995
- Eseverri Chaverri C. *Historia de la Enfermería Española e Hispanoamericana* Universitas S.A. Madrid 1995
- Catalina Garcia Martin Caro Maria Luisa Martinez Martin *Historia de los Cuidados. Evolución de los Cuidados* España.
- Titto, Raúl E. de; Ricci, María Teresa; Titto, Ricardo J. de. *Historia de la enfermería: formación y perspectivas*. Buenos Aires: El Ateneo, 2004.
- J Vignolo, M Vacarezza, C Álvarez. *Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud*. 2011. Disponible en: http://scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-423X2011000100003
- CH Acuña, M Chudnovsky. El sistema de salud en Argentina. 2002.
- <https://www.redalyc.org/pdf/545/54514009005.pdf>
- <https://www.redalyc.org/pdf/142/14290109.pdf>
- MLM Martín, EC Rebollo. 2017. Disponible en: <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=ZGawDgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=evolucion+cuidados+de+enfermeria&ots=k27624nBq3&sig=nPmT6mRkoIBTu05UyxDFd8pyVbc>
- M Villar Aguirre. *Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención*. Acta médica peruana, 2011. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1728-59172011000400011&script=sci_arttext&tlng=en
- <https://www.intramed.net/contenidover.asp?contenido=96379> (Dr Sterling)
-

Complementaria

- H Restrepo. *Promoción de la salud: cómo construir vida*. 2001. Disponible en: https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=g4gU_P7vAEMC&oi=fnd&pg=PA24&ots=MrvgYtDjKx&sig=08ct9fhCESCINvV6bO_3junV0Yw#v=onepage&q&f=false
- *Manual de enfermería*. 2ª ed.-- Rosario : Universidad Nacional de Rosario. Facultad de Ciencias Médicas, Escuela de Enfermería, 1985
- Y Navarro Peña, M Castro Salas. *Modelo de Dorothea Orem aplicado a un grupo comunitario a través del proceso de enfermería*. 2010. Disponible en: <http://scielo.isciii.es/pdf/eg/n19/clinica3.pdf>
- NC Reina. *El proceso de enfermería: instrumento para el cuidado*. Umbral científico, 2010. Disponible

en: <https://www.redalyc.org/pdf/304/30421294003.pdf>

- EK Rodríguez, IL Hernández. *Representación social de la salud humana*. 2003. Disponible en: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rcp/v20n2/07.pdf>

Optativa

- CA Álvarez, JA Cortés, CH Gómez, JA Fernández. *Guías de práctica clínica para la prevención de infecciones intrahospitalarias asociadas al uso de dispositivos médicos*. Infectio, Elsevier, 2010. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0123939210701235>
- AB Benazet, MTM Garcia. *Manual de Enfermería Comunitaria*. 2005. Disponible en: https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=is3Ju-5KW6sC&oi=fnd&pg=PA12&ots=8uL_1YVnu&sig=cZDP2VSF8PaK10TSHXab5LvS7RY
- A Sen, GH Brundtland. *Romper el ciclo de la pobreza: Invertir en la infancia*. BID. Departamento de Desarrollo Sostenible. 1999.
- J CRANE - SANA, JM; JUDGE, RD. *El examen físico: un aspecto en la evaluación clínica de enfermería*. 1977.
- R Tafani. *Reforma al sector salud en Argentina*. 1997. Disponible en: <https://repositorio.cepal.org/handle/11362/5261>