

González, Zulma Andrea

Informática aplicada

Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica

Programa segundo cuatrimestre 2020

Cita sugerida: González ZA. Informática aplicada [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires. Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica; 2020 [citado AAAA MM DD]. Disponible en: <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20210825114135/programa-informatica-aplicada-2020.pdf>

Este documento integra la colección Planes de Estudio y Programas de Trovare Repositorio Institucional del Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires y del Hospital Italiano de Buenos Aires. Su utilización debe ser acompañada por la cita bibliográfica con reconocimiento de la fuente.

Para más información visite el sitio <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/>





Carrera: Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica Cl. L.I.Q.

Materia: **Informática Aplicada**

Año: 2020

1. **Año y cuatrimestre:** 1° año, 2° cuatrimestre
2. **Carga horaria total:** 32 horas
3. **Carga horaria semanal:** 2 horas semanales
4. **Duración:** cuatrimestral
5. **Régimen de Promoción:** promoción directa
6. **Condición de alumno libre:** no aplica
7. **Equipo Docente:**

Cargo	Nombre y apellido
Prof. Titular a cargo	Zulma A. González
Jefe de Trabajos Prácticos	Oscar Ignacio Jauregui

8. Fundamentación:

Los sistemas de información hospitalarios facilitan la gestión y manejo de la información de salud y administrativa de un hospital, con el objetivo de mejorar la calidad y eficiencia del cuidado de la salud. Estos sistemas que antes estaban circunscritos a los hospitales se expandieron a otras estructuras sanitarias, integrando los sistemas existentes (antes aislados), tomando como eje la información clínica y centrándose en la informatización de los sistemas de salud en todos los dominios.

La Informática en Salud (IS) es la disciplina que utiliza herramientas como las tecnologías de la información para mejorar los procesos asistenciales y de gestión de la atención en salud. La IS aplica las metodologías desarrolladas en diferentes áreas del conocimiento científico a las múltiples tareas orientadas al manejo de la información involucrada en el cuidado de la salud, recopilando datos en el momento que se generan y ofreciéndolos para la toma de decisiones administrativas, de investigación, diagnósticas y/o terapéuticas. En el comienzo de la disciplina hace más de 30 años, el énfasis estaba puesto en la tecnología y en el uso de

computadoras, para luego ser la información el eje central de la definición, ya que la misma es un recurso valioso pero más aún la habilidad para reconocer cuando se necesita información, poder localizarla, recuperarla en forma efectiva, evaluarla y usarla para producir más información y conocimiento.

La asignatura informática aplicada, se propone desarrollar los principios esenciales relacionados con la búsqueda y recuperación de la información en ciencias de la salud y repasar las principales características de los sistemas de información en salud, identificando sus inconvenientes principales y las soluciones propuestas por la informática en salud, favoreciendo de esta manera el pensamiento crítico del futuro licenciado en Instrumentación quirúrgica, mediante el establecimiento de relaciones entre las problemáticas de su ámbito de desempeño laboral y sus incumbencias y competencias profesionales.

Articulación con materias del Plan de Estudios

- Administración y gestión de las organizaciones de Salud I y II.
- Epidemiología y Bioestadística.
- Salud Pública.
- Métodos de observación y práctica de la conducción de quirófano.
- Administración y gestión de las organizaciones de salud I.
- Metodología de la Investigación I.
- Aspectos bioéticos y marco legal de la profesión.

9. Objetivos:

En esta asignatura se espera que el estudiante sea capaz de:

- Identificar una necesidad de información y construir estrategias de búsqueda en fuentes de información según el tipo de necesidad y rol.
- Realizar búsquedas de información efectivas.
- Reconocer la contribución de la informática en salud en el diseño, organización y gestión de los sistemas de información en salud.
- Identificar los componentes de un SIS.
- Describir las principales funcionalidades del componente clínico de los SIS y las especificidades del sistema de la organización.
- Identificar problemáticas relacionadas con la organización de la información en algún ámbito hospitalario y brindar soluciones.

10. Contenidos:

Contenidos a trabajar en la virtualidad:

Todos los contenidos del programa se trabajarán en la virtualidad, hasta tanto vuelva la presencialidad.

Unidad 1: Las TIC en el contexto de la sociedad de la información y el conocimiento. Informática en salud como disciplina. Campos de aplicación.

Unidad 2: Proceso de la búsqueda de información: Definiciones y conceptos. El crecimiento exponencial de la información y la dificultad para administrarla: "Infoxicación". Necesidad de información; roles, preguntas, palabras clave, fuentes, estrategias, operadores booleanos. Sistemas de recuperación de la información: motores de búsqueda y bases de datos. Calidad de la información disponible en la web. Referencias bibliográficas. Gestores de bibliografía.

Unidad 3: Introducción a los sistemas de salud y sistemas de información en salud. Componentes de los Sistemas de Información en Salud. Capa clínica, administrativa e intermedia. El flujo de la información en los Sistemas de Salud. Problemáticas de la información en los Sistemas de salud y de información. Los silos de información, la fragmentación y la continuidad del cuidado. Componente Clínico y administrativo: Barreras y Beneficios. Aspectos organizacionales: Estrategias para acompañar el cambio.

11. Evaluación:

Requerimientos para conservar la regularidad en el marco de la virtualidad:

Los estudiantes deberán:

- Acceder al entorno virtual de aprendizaje y participar en al menos el 80% de las actividades consignadas como obligatorias:
 - Intervenciones en foros de discusión o Preguntas y Respuestas;
 - Actividades con herramientas de trabajo colaborativo en línea (sincrónicas y/o asincrónicas) como documentos de Google o pizarras digitales;
 - Ejercicios de aplicación práctica mediante herramientas o recursos disponibles en el campus, como base de datos, espacios de Tareas, Taller, entre otros.
- Participar activamente en encuentros sincrónicos.
- Aprobar las actividades obligatorias que conlleven calificación, con escalas cuantitativas (con notas de 6 o más) o cualitativas (con valores equivalentes a la escala cuantitativa), comunicadas explícitamente.

Los encuentros sincrónicos quedarán grabados (audio y/o video). En caso de no hacerlo, siempre se dispondrán recursos de aprendizaje que posibiliten al estudiante que no asistió abordar los temas desarrollados.

Modalidad de los exámenes en el marco de la virtualidad:

Al finalizar la segunda unidad temática, se llevará a cabo la **evaluación parcial** en modalidad virtual, asincrónica, escrita, individual o grupal.

La evaluación parcial podrá asumir dos formas:

- Examen conceptual en modalidad cuestionario a través del campus (individual).
- Parcial domiciliario a desarrollar en documento en línea (grupal o individual).

La decisión se tomará en función del desarrollo de la materia y el desempeño de los estudiantes.

La calificación será con escala numérica de 0-10 donde la nota mínima para aprobar es 6. En caso de no aprobar la evaluación parcial el estudiante accederá a 1 recuperatorio.

La materia admite la **promoción directa**. Para acceder el o la estudiante deberá haber cumplido con los requerimientos para conservar la regularidad y haber obtenido una nota de 8 o más en todas las evaluaciones que lleven calificación.

En caso de aprobar la materia con calificación menor a 8, el estudiante deberá rendir la materia mediante **evaluación final** en modalidad virtual (si no retornó la presencialidad), sincrónica, oral o escrita.

En condiciones de presencialidad:

El alumno será evaluado durante toda la cursada en función de la participación en la materia y la realización de las actividades propuestas en forma presencial y a distancia. Además se realizarán 1-2 evaluaciones formativas parciales sumado a instancias evaluativas obligatorias con calificación numérica según escala de 0 - 10 dónde el mínimo para aprobar será **6 (seis)**. En caso de no aprobar la evaluación parcial, el alumno tendrá derecho a un *recuperatorio* por desaprobación o ausencia debidamente justificada.

El régimen de aprobación de la materia es por **promoción directa**. Para acceder al mismo y aprobar la

asignatura por promoción directa el estudiante deberá obtener una nota igual o mayor a **8 (ocho)** puntos SIN aplazos. En caso de obtener una nota mayor a 6 (seis) pero menor a 8 (ocho) y estar en condición de **alumno regular** establecida por el *Reglamento de alumnos de Pregrado y Grado del Instituto Universitario del Hospital Italiano*¹. El alumno podrá acceder a un examen final².

Como la materia contempla la modalidad virtual, la **asistencia** estará vinculada a la presencia en los encuentros presenciales, pautados y debidamente comunicados con anterioridad, así como con el cumplimiento de las actividades planificadas en los tiempos y plazos establecidos.

La materia NO contempla la condición de alumno oyente ni tampoco libre³.

Para aplicar el régimen con examen final, los **requisitos de regularidad** a cumplir son:

- Aprobar los exámenes parciales (con nota de 6 o superior). En caso de desaprobado, el alumno tendrá derecho a UN recuperatorio por asignatura en el cuatrimestre.
- Aprobar la entrega de Trabajos Prácticos y todas las actividades propuestas por el docente.
- Acreditar una asistencia mínima del 80% a las clases.

Cronograma de clases de la Asignatura

Comienza: 3 de agosto de 2020.

Finaliza: 16 de noviembre de 2020.

Día: lunes de 9:15 hs. a 10:15 hs.

12. Bibliografía:

- Consortium of National & University Libraries. Integrating information literacy into the curriculum. En línea [FC: 12/07/2016]. Disponible en: http://www.rcsi.ie/files/library/20120608022749_CONULguide.pdf González Bernaldo de Quiróz, F.
- Departamento de Informática en Salud del Hospital Italiano de Buenos Aires. Curso de búsqueda y recuperación bibliográfica en Internet. Módulos 1-4 [audiovisual]. Buenos Aires: Campus virtual del Hospital Italiano, 2016.

¹ Vigente a partir de marzo de 2018

² Los períodos en que se rendirán estarán predeterminados en el calendario académico y las fechas y horarios serán comunicados por la Secretaría de grado.

³ Art. 7° inc.b: "Que no haya aprobado las instancias parciales de evaluación y/o sus instancias recuperatorias correspondientes, previstas en el programa de la materia".

- Luna, D. y colaboradores. Incorporación de Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones en el Hospital Italiano de Bs. As. CEPAL. Colección documentos de proyectos. Enero de 2012. Impreso en Naciones Unidas, Santiago de Chile. <http://goo.gl/HjGldO>
- Jensen R, Guedes Ede S, Leite MM. [Informatics competencies essential to decision making in nursing management]. Rev Esc Enferm USP. 2016 Feb;50(1):112-20
- Luna, D., Otero, C., Plazzotta, F., Campos, F. (2018). Sistemas de Información para la Salud. Buenos Aires: Sociedad Italiana de Beneficencia en Buenos Aires
- Manual de Salud electrónica para directivos de servicios y sistemas de salud. Capítulo 2: La Historia Clínica Electrónica. CEPAL Enero de 2012. Impreso en Naciones Unidas, Santiago de Chile. <http://goo.gl/PP90zr>
- Martin Rodero, H., Rocha Pinto, R., Acceso a fuentes de información y manejo de redes sociales. CVSP. [En línea] [Acceso: 09/07/2015]. Disponible en: <http://goo.gl/J25ri1>
- Nicholas D, Williams P, Smith A, Longbottom P. The information needs of perioperative staff: a preparatory study for a proposed specialist library for theatres (NeLH). Health Info Libr J. 2005 Mar; 22(1):35-43
- Park H, Park H. eHealth Literacy Skills Among Undergraduate Nursing Students in the U.S. and South Korea. Stud Health Technol Inform. 2016;225:899-900
- Sistemas de Información en los Sistemas de Salud. Introducción a la Informática Biomédica. Módulo 1. Hospital Italiano de Bs. As. Campus virtual. 2013
- Spinelli OM, Fittipaldi ME, Lima MS, Sánchez DG, Roselló MV. Educación continua: Bases de Datos Biomédicas (II): MEDLINE/PubMed. Revista de la Sociedad Odontológica de La Plata. 2017.
- Turbow DJ, Evener J. Norming a VALUE rubric to assess graduate information literacy skills. J Med Libr Assoc. 2016 Jul; 104(3):209-14.