

González, Zulma Andrea

Informática aplicada

Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica

Programa segundo cuatrimestre 2019

Cita sugerida: González ZA. *Informática aplicada [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires. Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica; 2019 [citado AAAA MM DD]. Disponible en: <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20200922122856/programa-informatica-aplicada-2019.pdf>*

Este documento integra la colección Planes de Estudio y Programas de Trovare Repositorio Institucional del Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires y del Hospital Italiano de Buenos Aires. Su utilización debe ser acompañada por la cita bibliográfica con reconocimiento de la fuente.

Para más información visite el sitio <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/>





Carrera: Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica Cl. L.I.Q.

Materia: Informática Aplicada

Año: 2019

1. **Año y cuatrimestre:** 1° año, 2° cuatrimestre
2. **Carga horaria total:** 32 horas
3. **Carga horaria semanal:** 1 hora semanal presencial, 1 hora semanal virtual
4. **Duración:** cuatrimestral
5. **Régimen de Promoción:** promoción directa
6. **Condición de alumno libre:** no aplica
7. **Equipo Docente:**

Cargo	Nombre y apellido
Prof. Asociada	Zulma A. González
Jefe de Trabajos Prácticos	Oscar Ignacio Jauregui

8. Fundamentación:

Los sistemas de información hospitalarios facilitan la gestión y manejo de la información de salud y administrativa de un hospital, con el objetivo de mejorar la calidad y eficiencia del cuidado de la salud. Estos sistemas que antes estaban circunscritos a los hospitales se expandieron a otras estructuras sanitarias, integrando los sistemas existentes (antes aislados), tomando como eje la información clínica y centrándose en la informatización de los sistemas de salud en todos los dominios.

La Informática en Salud (IS) es la disciplina que utiliza herramientas como las tecnologías de la información para mejorar los procesos asistenciales y de gestión de la atención en salud. La IS aplica las metodologías desarrolladas en diferentes áreas del conocimiento científico a las múltiples tareas orientadas al manejo de la información involucrada en el cuidado de la salud, recopilando datos en el momento que se generan y ofreciéndolos para la toma de decisiones administrativas, de

investigación, diagnósticas y/o terapéuticas. En el comienzo de la disciplina hace más de 30 años, el énfasis estaba puesto en la tecnología y en el uso de computadoras, para luego ser la información el eje central de la definición, ya que la misma es un recurso valioso pero más aún la habilidad para reconocer cuando se necesita información, poder localizarla, recuperarla en forma efectiva, evaluarla y usarla para producir más información y conocimiento.

La asignatura informática aplicada, se propone desarrollar los principios esenciales relacionados con la búsqueda y recuperación de la información en ciencias de la salud y repasar las principales características de los sistemas de información en salud, identificando sus inconvenientes principales y las soluciones propuestas por la informática en salud, favoreciendo de esta manera el pensamiento crítico del futuro licenciado en Instrumentación quirúrgica, mediante el establecimiento de relaciones entre las problemáticas de su ámbito de desempeño laboral y sus incumbencias y competencias profesionales.

Articulación con materias del Plan de Estudios

- Administración y gestión de las organizaciones de Salud I y II
- Epidemiología y Bioestadísticas.
- Salud Pública.
- Métodos de observación y práctica de la conducción de quirófano.
- Administración y gestión de las organizaciones de salud I.
- Metodología de la Investigación I.
- Aspectos bioéticos y marco legal de la profesión.

9. Objetivos:

En esta asignatura se espera que el alumno sea capaz de:

- Identificar una necesidad de información y construir estrategias de búsqueda en fuentes de información según el tipo de necesidad y rol.
- Realizar búsquedas de información efectivas.
- Reconocer la contribución de la informática en salud en el diseño, organización y gestión de los sistemas de información en salud.
- Identificar los componentes de un SIS.
- Describir las principales funcionalidades del componente clínico de los SIS y las especificidades del sistema de la organización.
- Identificar problemáticas relacionadas con la organización de la información en algún ámbito hospitalario y brindar soluciones.

10. Contenidos Mínimos:

Unidad 1: Las TIC en el contexto de la sociedad de la información y el conocimiento. Informática en salud como disciplina.

Unidad 2: Proceso de la búsqueda de información: Definiciones y conceptos. El crecimiento exponencial de la información y la dificultad para administrarla: “Infoxicación”. Necesidad de información; roles, fuentes, estrategias, operadores booleanos. Sistemas de recuperación de la información: motores de búsqueda y bases de datos.

Unidad 3: Introducción a los sistemas de salud y sistemas de información en salud. Componentes de los Sistemas de Información en Salud.

Componente Clínico: Barreras y Beneficios. Aspectos organizacionales: Estrategias para acompañar el cambio.

11. Evaluación:

El alumno será evaluado durante toda la cursada en función de la participación en clase y la realización de las actividades propuestas en forma presencial y a distancia. Además se realizarán 1-2 evaluaciones formativas parciales sumado a instancias evaluativas obligatorias con calificación numérica según escala de 0 - 10 dónde el mínimo para aprobar será **6 (seis)**. En caso de no aprobar la evaluación parcial, el alumno tendrá derecho a un *recuperatorio* por desaprobación o ausencia debidamente justificada.

El régimen de aprobación de la materia es por “**promoción directa**”. Para acceder al mismo y aprobar la asignatura por promoción directa el estudiante deberá obtener una nota igual o mayor a **8 (ocho)** puntos SIN aplazos. En caso de obtener una nota mayor a 6 (seis) pero menor a 8 (ocho) y estar en condición de **alumno regular** establecida por el *Reglamento de alumnos de Pregrado y Grado del Instituto Universitario del Hospital Italiano*¹. El alumno podrá acceder a un examen final².

Como la materia contempla la modalidad virtual, la **asistencia** estará vinculada a la presencia en los encuentros presenciales, pautados y debidamente comunicados con anterioridad, así como con el cumplimiento de las actividades planificadas en los tiempos y plazos establecidos.

¹ Vigente a partir de marzo de 2018

² Los períodos en que se rendirán estarán predeterminados en el calendario académico y las fechas y horarios serán comunicados por la Secretaría de grado.

La materia NO contempla la condición de alumno oyente ni tampoco libre³.

La nota final de la materia en caso de aprobar por promoción directa, resultará del promedio de las evaluaciones parciales y de las actividades obligatorias realizadas.

En caso de aprobar con examen final, resultará del promedio de las notas de las evaluaciones formativas parciales, las actividades obligatorias y el examen final.

Para aplicar el régimen con examen final, los **requisitos de regularidad** a cumplir son:

- Aprobar los exámenes parciales (con nota de 6 o superior). En caso de desaprobado, el alumno tendrá derecho a UN recuperatorio por asignatura en el cuatrimestre.
- Aprobar la entrega de Trabajos Prácticos y todas las actividades propuestas por el docente.
- Acreditar una asistencia mínima del 80% a las clases.

De acuerdo al Reglamento de alumnos de grado, Res. 88/17, se hará hincapié en los siguientes artículos:

Art. 11°. Asistencia.

Art. 12°. Sistema de evaluación.

Art. 14°. Materias con opción de promoción directa o con evaluación final.

Art. 15°. Nota final de la materia.

Cronograma de clases de la Asignatura

Comienza: 5 de Agosto de 2019

Finaliza: 18 de noviembre de 2019

Día Lunes de 9:15 hs. a 10:15 hs.

12. Bibliografía:

- Consortium of National & University Libraries. Integrating information literacy into the curriculum. En línea [FC: 12/07/2016]. Disponible en:
http://www.rcsi.ie/files/library/20120608022749_CONULguide.pdf González Bernaldo de Quiróz, F.
- Luna, D. y colaboradores. Incorporación de Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones en el Hospital Italiano de Bs. As. CEPAL. Colección documentos de proyectos. Enero de 2012. Impreso en Naciones Unidas, Santiago de Chile. <http://goo.gl/HjGldO>

³ Art. 7° inc.b: "Que no haya aprobado las instancias parciales de evaluación y/o sus instancias recuperatorias correspondientes, previstas en el programa de la materia".

- Jensen R, Guedes Ede S, Leite MM. [Informatics competencies essential to decision making in nursing management]. Rev Esc Enferm USP. 2016 Feb;50(1):112-20
- Luna, D., Otero, C., Plazzotta, F., Campos, F. (2018). Sistemas de Información para la Salud. Buenos Aires: Sociedad Italiana de Beneficencia en Buenos Aires
- Manual de Salud electrónica para directivos de servicios y sistemas de salud. Capítulo 2: La Historia Clínica Electrónica. CEPAL Enero de 2012. Impreso en Naciones Unidas, Santiago de Chile.
<http://goo.gl/PP90zr>
- Nicholas D, Williams P, Smith A, Longbottom P. The information needs of perioperative staff: a preparatory study for a proposed specialist library for theatres (NeLH). Health Info Libr J. 2005 Mar; 22(1):35-43
- Park H, Park H. eHealth Literacy Skills Among Undergraduate Nursing Students in the U.S. and South Korea. Stud Health Technol Inform. 2016;225:899-900
- Sistemas de Información en los Sistemas de Salud. Introducción a la Informática Biomédica. Módulo 1. Hospital Italiano de Bs. As. Campus virtual. 2013
- Turbow DJ, Evener J. Norming a VALUE rubric to assess graduate information literacy skills. J Med Libr Assoc. 2016 Jul; 104(3):209-14.