

Caggianelli, Antonella

Metodología de la investigación I

Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica

Programa segundo cuatrimestre 2019

Cita sugerida: Caggianelli A. Metodología de la investigación I [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires. Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica; 2019 [citado AAAA MM DD]. Disponible en: <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20200922122218/programa-metodologia-de-la-investigacion-i-2019.pdf>

Este documento integra la colección Planes de Estudio y Programas de Trovare Repositorio Institucional del Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires y del Hospital Italiano de Buenos Aires. Su utilización debe ser acompañada por la cita bibliográfica con reconocimiento de la fuente.

Para más información visite el sitio <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/>





Carrera: Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica Cl. L.I.Q.

Materia: Metodología de la Investigación I

Año: 2019

1. **Año y cuatrimestre:** 1° año, 2° cuatrimestre
2. **Carga horaria total:** 48 horas
3. **Carga horaria semanal:** 3 horas semanales presenciales
4. **Duración:** cuatrimestral
5. **Régimen de aprobación:** promoción directa
6. **Condición de alumno libre:** aplica
7. **Equipo Docente:**

Cargo	Nombre y apellido
Prof. Asociada a cargo	Lic. Antonella Caggianelli
Prof. Asociado	Dr. Juan Franco

8. Fundamentación:

El ámbito de la salud representa una de las disciplinas en las que se vivencia cambios y avances constantes que son reflejados en el campo científico y técnico.

El Licenciado/a en Instrumentación Quirúrgica como profesional de la salud forma parte de esos cambios que se despliegan en diferentes aspectos. Teniendo en cuenta las áreas de competencias relacionadas con los procesos de calidad, gestión y administración dentro del ámbito quirúrgico y a la exploración de procedimientos técnicos específicos, la metodología de la investigación brinda las herramientas necesarias para que el profesional incurra en la investigación interdisciplinaria.

Esta asignatura propone la reflexión crítica sobre la práctica profesional y la posibilidad de realizar comprobaciones empíricas en el campo de desempeño laboral.

De esta manera se pretende vincular al profesional con las problemáticas surgidas en su entorno de trabajo y el contexto de la investigación para las ciencias de la salud. Se intenta que los/as

Licenciados/as en Instrumentación Quirúrgica se constituya en profesionales que se interesen por la investigación y la producción de conocimientos científicos.

Articulación con materias del Plan de Estudios

- Salud Pública.
- Comunicación y cultura organizacional.
- Epidemiología y Bioestadísticas.
- Métodos de observación y prácticas de la conducción de Quirófano.
- Dirección y Gestión de Instituciones Educativas para Instrumentación Quirúrgica.
- Informática Aplicada.
- Administración y gestión de las organizaciones de Salud I y II.

9. Objetivos:

Esta asignatura dictada en el Ciclo de Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica se propone brindar al alumno herramientas y conocimientos para formarse como un miembro activo en el diseño y elaboración de proyectos de investigación. Su aplicación en el cuadro de gestión, administración y dirección de instituciones educativas para instrumentación quirúrgica permitirá desarrollar un mirada integral para la elaboración del proyecto de investigación en un proceso que culminará en una presentación final de trabajo de Tesis.

Objetivo general:

Lograr que el alumno adquiera las competencias básicas para participar en el debate sobre el carácter científico de su disciplina y lograr competencias básicas para el diseño de proyectos de investigación. El alumno podrá también valorar el intercambio en la producción de conocimiento científico.

Objetivos específicos:

El alumno será capaz de:

- Conocer sobre los diferentes paradigmas epistemológicos desarrollados en la Ciencias de la Salud.
- Identificar las problemáticas que definen el campo tecnológico y científico actual de su profesión

- Conceptualizar preguntas de investigación en base a las problemáticas identificadas.
- Reconocer las fases y los recursos metodológicos necesarios en el diseño de proyectos de investigación.
- Reconocer las estrategias de investigación propias de la disciplina.
- Caracterizar los proyectos de investigación en términos de factibilidad, utilidad e impacto.
- Desarrollar competencias para la búsqueda y lectura crítica de investigaciones.
- Desarrollar las fases iniciales de los proyectos de investigación en el campo de la salud.

10. Contenidos Mínimos de Metodología de la Investigación I:

Paradigmas epistemológicos. El método científico y acciones del investigador. Diseño y Modalidades de la investigación. Etapas del proceso de investigación. Generación de hipótesis y preguntas de investigación a partir de una problemática. Estrategias para la elaboración del marco teórico. Búsqueda bibliográfica. Recursos metodológicos para el desarrollo de la investigación.

11. Unidades de desarrollo de los contenidos:

Unidad 1:

Introducción a la investigación científica

Objetivos específicos de la unidad:

- Conocer sobre los diferentes paradigmas epistemológicos desarrollados en la Ciencias de la Salud.

Contenidos de la unidad temática:

- Significado y propósitos de la investigación.
- Características del conocimiento científico.
- El método científico.
- Procesos inductivos y deductivos.
- Fases y momentos de la investigación.
- Acciones del investigador.

Unidad 2

Construcción de la investigación

Objetivos específicos de la unidad:

- Entender el proceso y los diferentes enfoques de la investigación.

Contenidos de la unidad temática:

- Investigación cualitativa y cuantitativa.
- Similitudes, diferencias y enfoques integrativos.
- Modelos para definir el proceso de investigación.

Unidad 3:

Principios de la Investigación

Objetivos específicos de la unidad:

- Reconocer los diseños de investigaciones y sus características.
- Elaborar idea inicial, objetivos y planteo del problema.

Contenidos de la unidad temática:

- Clasificación de los diseños de investigación.
- Modalidades de la Investigación.
- Etapas de la investigación: Pregunta Inicial, planteamiento del problemas, elaboración de objetivos.
- Diseño de la propuesta.

Unidad 4

Elaboración del marco teórico

Objetivos específicos de la unidad:

- Distinguir los pasos y estrategias para la elaboración del marco teórico.

Contenidos de la unidad temática:

- Precomposición.
- Búsqueda Bibliográfica.
- Revisión y lectura de investigaciones previas.
- Elaboración del Estado del Arte.

- Planificación en la construcción del marco teórico.
- Estrategias de redacción.
- Aplicación de normas tipográficas, de citación y de referencias bibliográficas.

12. Metodología de enseñanza:

La modalidad de enseñanza será presencial en el espacio áulico.

Las propuestas metodológicas a utilizar serán las siguientes:

- Lectura y análisis de material bibliográfico.
- Planteo de una situación problemática.
- Elaboración de introducción de proyecto de tesis.
- Diseño de propuesta metodológica.
- Organización marco teórico.

Cronograma de clases de la Asignatura

Comienza: 06 de Agosto de 2019

Finaliza: 19 de Noviembre de 2019

Día Martes de 9:15 hs. a 12:00 hs.

13. Evaluación:

La evaluación de los aprendizajes se considerará como un proceso continuo y permanente a lo largo del desarrollo de la asignatura.

Se seleccionarán instrumentos de evaluación que faciliten la autorreflexión y el seguimiento del propio proceso de aprendizaje, considerando la gestión social del aula. Las evaluaciones serán de tipo diagnóstica, formativa y sumativa.

El régimen de aprobación de la asignatura es con promoción directa. En caso de no acceder a la misma el alumno tendrá derecho a un examen final.

Para acceder al examen final el alumno deberá cumplir con los **requisitos de regularidad** que se detallan a continuación:

- Aprobar dos exámenes parciales (con nota de 6 o superior). En caso de desaprobar, el alumno tendrá derecho a **UN** recuperatorio por asignatura en el cuatrimestre.
- Aprobar la entrega de Trabajos Prácticos y todas las actividades propuestas por el docente.
- Acreditar una asistencia mínima del 80% a las clases.

Para acceder a la **promoción directa** el alumno deberá:

- Aprobación con 8 o más puntos, sin aplazo en ninguna de las instancias de evaluación.

La nota final será la resultante del promedio de la nota obtenida durante el curso de la asignatura y la nota del examen final de la misma.

Es posible rendir en calidad de alumno libre.

De acuerdo al Reglamento de alumnos de grado, Res. 88/17, se hará hincapié en los siguientes artículos:

Art. 11°. Asistencia.

Art. 12°. Sistema de evaluación.

Art. 14°. Materias con opción de promoción directa o con evaluación final.

Art. 15°. Nota final de la materia.

14. Bibliografía:

- ANDER EGG, E (1997): Métodos y Técnicas de Investigación Social. Ed Humanitas, Bs. As. (Cap 4).
- BOHM, David y PEAT, David. (1988). Ciencia Orden y creatividad. Ed. Kairos . Barcelona. Cap. 1 y 2.
- CHALMERS, Allan (2010). ¿Qué es esa cosa llamada ciencia?. Ed. Siglo XXI Arg.
- GORDIS, Leon (2014). Epidemiología. Ed. Elsevier España.
- HERNÁNDEZ SAMPIERI. M. en C, Fernández Collado, C., Baptista Lucio, P. (2010) Metodología de la Investigación. 5ta edición. Méjico MC Graw-Hill.
- LACEY, A, *Qualitative Research Analysis*, in *The NIHR Research Design Service for Yorkshire & the Humber*, N.I.f.H. Research, Editor. 2007
- MATURANA, H y VARELA (1990). El árbol del conocimiento. Las bases biológicas del entendimiento humano. Chile. Editorial Universitaria. . Capítulo 1: Conocer el conocer.
- PAGANO M, Gauvreau K. (2001). Fundamentos de Bioestadística.
- SACKETT, David y col (1994). Epidemiología clínica. Ed. Panamericana Arg.

- SAMAJA, Juan: (1993) Epistemología y Metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica. Editorial Eudeba, Buenos Aires. Parte I
- PADUA, Jorge (1994) *Técnicas de investigación aplicadas a las ciencias sociales*. Fondo de Cultura económica, Santiago de Chile. Capítulo III: Muestreo.