

Esteban, Santiago

Metodología de la investigación II

Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica

Programa primer cuatrimestre 2019

Cita sugerida: Esteban S. Metodología de la investigación II [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires. Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica; 2019 [citado AAAA MM DD]. Disponible en: <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20200922121923/programa-metodologia-de-la-investigacion-ii-2019.pdf>

Este documento integra la colección Planes de Estudio y Programas de Trovare Repositorio Institucional del Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires y del Hospital Italiano de Buenos Aires. Su utilización debe ser acompañada por la cita bibliográfica con reconocimiento de la fuente.

Para más información visite el sitio <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/>





Carrera: Lic. en Instrumentación Quirúrgica

Materia: **Metodología de la Investigación II**

Año: 2019

1. **Año de la carrera:** 2º
2. **Duración:** Cuatrimestral
3. **Cuatrimestre:** 1º
4. **Carga horaria total:** 48 hs.
5. **Carga horaria semanal:** 3 hs. presenciales
6. **Régimen de aprobación:** Promoción directa
7. **Condición de alumno libre:** No aplica
8. **Equipo docente:**

	Cargo	Nombre y apellido
1	Prof. Asociado	Santiago Esteban
2	Prof. Asociado responsable a cargo	Juan Franco
3	Jefe de Trabajos Prácticos	Pablo Rosón Rodríguez
4	Jefe de Trabajos Prácticos	Luis Ignacio Garegnani

9. **Articulación con materias del Plan de Estudios:**

- Epidemiología y Bioestadísticas.
- Metodología de la Investigación I.
- Administración y gestión de las organizaciones de salud I y II.
- Aspectos éticos-legales de la práctica profesional.

10. **Objetivos:**

- Repasar los conceptos relacionados con la conceptualización de la problemática y el problema de investigación con una adecuada referencia a un marco teórico desarrollado (Metodología de Investigación I).
- Definir preguntas de investigación e identificar los diseños acordes a cada pregunta.
- Desarrollar un protocolo integral de investigación en base a la pregunta, evaluando los aspectos éticos y prácticos para la posterior ejecución del mismo en el Taller de Tesis.

11. **Contenidos mínimos:**

Elaboración de proyecto de investigación por etapas. Definición y descripción de la problemática, revisión bibliográfica y confección de marco teórico (repaso Metodología I). Tipos de pregunta de investigación. Diseños de investigación y preguntas de investigación. Consideraciones éticas. Estructura y elementos del protocolo. Programación de actividades y obtención de recursos.

12. Unidades de desarrollo de los contenidos:

Unidad 1:

Investigación orientada al problema (IOP)

Objetivos específicos de la unidad:

- Repasar la conceptualización de la problemática elegida para la investigación.

Contenidos de la unidad temática:

- Definición de problema y problemática.
- Tipos de problema.
- Métodos para el análisis de problemas: 5 Whys, Diagrama de pescado, Brainstorming.
- Búsqueda bibliográfica y desarrollo de marco teórico.
- Preguntas de investigación y criterios FINER.

Unidad 2:

Diseños de Investigación

Objetivos específicos de la unidad:

- Identificar preguntas de investigación y aparearlas con un diseño de investigación acorde.

Contenidos de la unidad temática:

- Diseños experimentales.
- Diseños observacionales.
- Características de abordajes cualitativos y cuantitativos.
- Consideraciones éticas en la elección y planificación del diseño.

Unidad 3:

Protocolo de Investigación

Objetivos específicos de la unidad:

- Desarrollar un protocolo de investigación acorde a la pregunta elegida*

Contenidos de la unidad temática:

- Elementos del protocolo
- Definición de objetivos de la investigación
- Identificación de la población diana y muestreo
- Identificación y operacionalización de variables
- Recolección y análisis de datos
- Identificación de sesgos en el diseño
- Planificación del cronograma y presupuesto
- Supervisión ética de protocolos (Comité de Ética de Investigación, CEI)

13. Metodología de enseñanza:

La asignatura incluirá actividades teórico prácticas con un diseño adaptativo a las necesidades de investigación de cada grupo, focalizando la modalidad taller y las puestas en común para el desarrollo de trabajos prácticos y focalizando las clases teóricas participativas para el desarrollo de contenidos mínimos.

14. Evaluación:

La evaluación de los aprendizajes se considerará como un proceso continuo y permanente a lo largo del desarrollo de la asignatura.

Se seleccionarán instrumentos de evaluación que faciliten la reflexión y el seguimiento del propio proceso de aprendizaje, considerando la gestión social del aula. Las evaluaciones serán de tipo diagnóstica, formativa y sumativa.

El régimen de aprobación de la asignatura es con promoción directa. En caso de no acceder a la misma el alumno tendrá derecho a un examen final.

Para acceder al examen final el alumno deberá cumplir con los **requisitos de regularidad** que se detallan a continuación:

- Aprobar dos exámenes parciales teórico-prácticos basados en la entrega del trabajo práctico integrador de cada unidad (con nota de 6 o superior). En caso de desaprobado, el alumno tendrá derecho a **UN** recuperatorio de la asignatura en el cuatrimestre.
- Acreditar una asistencia mínima del 80% a las clases.

Para acceder a la **promoción directa** el alumno deberá:

- Cumplir con los requisitos de regularidad.
- Aprobación con 8 puntos o más puntos, sin aplazos, todas las instancias de evaluación.

La nota final será la resultante del promedio de la nota obtenida durante el curso de la asignatura y la nota del examen final de la misma.

De acuerdo al Reglamento de alumnos de grado, Res. 88/17, se hará hincapié en los siguientes artículos:

Art. 11°. Asistencia.

Art. 12°. Sistema de evaluación.

Art. 14°. Materias con opción de promoción directa o con evaluación final.

Art. 15°. Nota final de la materia.

Cronograma de clases de la Asignatura

Comienza: 13 de marzo 2019

Finaliza: 26 de junio 2019

Día y horario: miércoles de 9:15 a 12 hs.

16. Bibliografía (sugerida)

- DE SOUZA MINAYO, M. C. (1997). *El desafío del conocimiento. Investigación cualitativa en salud*. Buenos Aires: Ed Lugar.
- FASCIO, A., PASCUAL, L. y SUÁREZ, F. (2004). *Introducción a la Metodología de la Investigación*. Buenos Aires: Ed. Macchi.
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, R. (2010). *Metodología de la investigación*. México: MCGRAW HILL.
- LADRIERE, J. (1978). *El reto de la racionalidad*. UNESCO.
- MATURANA, H. y VARELA (1990). *El árbol del conocimiento. Las bases biológicas del entendimiento humano*. Editorial Universitaria. Capítulo 1: "Conocer el conocer".
- PADUA, Jorge (1994): *Técnicas de investigación aplicadas a las ciencias sociales*. Fondo de Cultura económica, Santiago de Chile.
- RUIZ OLAGABUENA, J. I. (2003). *Metodología de la investigación cualitativa*. Bilbao.
- SABINO, C. (1996). *El Proceso de Investigación*. Buenos Aires: Ed. Lumen Humanistas.
- SAMAJA, J. (2004). *Proceso, Diseño y Proyecto*. Buenos Aires, JVE Ediciones.
- SAMAJA, J. (1993). *Epistemología y Metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica*. Buenos Aires: Editorial Eudeba.
- WAINERMAN, C/SAUTU R (2004). *La trastienda de la Investigación*. Buenos Aires: Ed Lumiere.